

Протокол № 1

районного семинара – практикума работников дошкольного образования
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Место проведения: МКДОУ «Царевский детский сад»

Дата проведения: 03.03.2017г.

Присутствовали: 17 человек – воспитатели, старшие воспитатели, заведующие ДОУ. (список прилагается)

Тема: «Модель социального партнёрства ДОУ и семья в рамках ФГОС»

Цель семинара: Повышение профессиональной компетентности педагогов, раскрытие актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей, как участников воспитательного процесса.

План семинара

1. Вступительное слово. Заведующий МКДОУ «Царевский детский сад» Иваненко А.Н..

2. Обобщение опыта работы ДОУ с разными категориями семьи. Заведующая МКДОУ «Царевский детский сад» Иваненко А.Н.;

3. Апробирование способов реализации потенциала семей ДОУ, через реализацию совместных проектов. Воспитатель I категории МКДОУ «Царевский детский сад» ~ Ерошенко Е.А.

4. Апробирование способов реализации потенциала семей ДОУ. Воспитатель I категории МКДОУ «Малыевский детский сад»- Аюпова Д.М.;

4. Игра «Поле чудес» - как форма работы с родителями. Воспитатель I категории МКДОУ «Царевский детский сад» - Гамрецкая Г.И.:
Воспитатель I категории МКДОУ «Царевский детский сад» - Стряхова О.А.

Ход семинара.

1. На первом вопросе выступила Иваненко А.Н., заведующая МКДОУ «Царевский детский сад», сообщила о теме и порядке проведения семинара.

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей - важнейшие проблемы современной педагогической практики. Их решение возможно при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи, родителей к выполнению своих воспитательных функций. Именно этими

обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации различных форм образования.

Модель социально - педагогического партнерства семьи и детского сада — перспективный и эффективный вид социального взаимодействия. Она ориентирована на гуманистический подход и заставляет изменить традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а дошкольное учреждение является посредником между ребенком и родителями, помогает гармонизировать их отношения.

2. Второй вопрос раскрыла Иваненко А.Н., заведующий МКДОУ «Царевский детский сад», обобщила опыт работы МКДОУ с разными категориями семьи. (Доклад прилагается)

3. Про апробирование способов реализации потенциала семей ДОУ, через реализацию совместных проектов рассказала воспитатель I категории МКДОУ «Царевский детский сад» - Ерошенко Е.А. (Доклад прилагается)

4. Поделилась своим опытом работы по апробированию способов реализации потенциала семей ДОУ, воспитатель I категории МКДОУ «Маляевский детский сад» Аюпова Д. М. (Доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Полученные знания активно использовать в работе с детьми.
2. Рекомендовать воспитателям использовать, представленные опыты работ воспитателей: Ивановой А.Н., Ерошенко Е.А., Аюповой Д.М.

Руководитель РМО  Дронова Л.В.