

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Маляевский детский сад»  
Ленинского муниципального района  
Волгоградской области**

Утверждаю:

МКДОУ «Маляевский детский сад»

Глыгало Г.Н.

«28» *августа* 2014г



**Программа кружка  
«История и культура  
родного села Маляевка»  
в старшей группе**

с. Маляевка

2014г

**Содержание:**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Особенности структуры программы.....	4
3. Перспективный план занятий по программе «История и культура родного села Маляевка».....	5-7
4. Список использованной литературы и электронных ресурсов.....	8

## Пояснительная записка

### Патриотическое воспитание

С целью патриотического воспитания дошкольников в старшей группе внедряется региональная программа *«Воспитание маленького волжанина»* через кружковую работу *«История и культура родного села Маляевка»*. Руководитель авторского коллектива программы – кандидат педагогических наук, доцент Е.С. Евдокимова.

Нормативно-правовой и методологической основой программы «Воспитание маленького волжанина» являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795), областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан» (от 22 сентября 2011 г. №1368-р), Закон Волгоградской области об экологическом образовании в Волгоградской области (от 15 мая 2003 г. №825-ОД), теория гуманно-личностного подхода к детям.

Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», является основой для разработки части образовательной программы дошкольного образования, «формируемой участниками образовательных отношений» (п.2.9 ФГОС), направлена на решение важной государственной задачи – *воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.*

**Цель** дошкольного образования – устремление ребенка к активному познанию природы, истории родного края – Нижнего Поволжья, его традиции и современной культуры; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

#### Задачи

1. Определение целей-ориентиров для каждого участника воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), направляющих внимание педагогов и родителей как на развитие актуальных для жизни ребенка интегративных качеств, так и на саморазвитие и совершенствование воспитывающих взрослых, как главного условия воспитания гражданина.
2. Разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком, во-первых, обеспечивающего воспитаннику возможность познавать природу, историю, искусство и культуру родного края – Нижнего Поволжья, эмоционально откликаться на предъявляемые педагогами и родителями образы; во – вторых, позволяющего успешно формировать основы картины мира.
3. Развитие взаимно терпимых и ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина.
4. Обеспечение овладения ребенком знания о природе, истории и культуре родного края – Нижнего Поволжья.

### Особенности структуры программы

Программа охватывает три возрастных периода, каждый из которых имеет важное значение для развития личности ребенка, приобщения к ценностям культуры родного края.

На первой ступени (младший, средний, дошкольный возраст) ребенок открывает близкое окружение (семью, детский сад, улицу, родной район); **на второй ступени (старший дошкольный возраст)**, в связи с формированием представлений о пространстве и времени, развитием познавательных интересов, постигает родной город (село, хутор, станицу); устанавливает связь между историей родного края и историей России.

На каждой ступени выделено три направления взаимодействия педагогов, родителей и детей, которые соответствуют разделам: **«Природа родного края – Нижнего Поволжья»**, **«История и культура родного края – Нижнего Поволжья»**, **«Искусство родного края – Нижнего Поволжья»**. По направлениям взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком.

Поскольку программа построена на принципах осознанного взаимодействия и развития, непрерывности и интеграции задачи определены и для педагогов, и для родителей (матери/отца), что позволяет воспитывающим взрослым видеть поле своей ответственности и внимания по всем образовательным направлениям.

Задачи программы решаются как в детском саду, так и в семье, в процессе разнообразной по формам образовательной деятельности с детьми, организованной педагогами и родителями. В семье родители решают задачи программы при участии бабушек и дедушек и других родственников, ориентируясь на комплексно-тематическое планирование и/или рекомендации семейного календаря.

Программа сопровождается перечнями произведений изобразительного искусства, архитектуры, литературных и музыкальных произведений, народных и авторских игр, рекомендованных к использованию в детском саду и семье.

Рекомендации по организации взаимодействия воспитывающих взрослых, ориентированных на воспитание гражданина и патриота малой родины – Нижнего Поволжья, представлены в разделах «Взаимодействие детского сада с семьей» и «Взаимодействие детского сада с организациями дополнительного образования, культуры и искусства».

**Перспективный план занятий по программе «История и культура  
родного села Маляевка»**

**Сентябрь**

**Тема 1. *Моя малая родина - Маляевка***

<i>Формы организации</i>	<i>Детский сад</i>
<b>Сентябрь</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познание. Коммуникация.</b> <b>Тема 1. <i>Моя малая родина - Маляевка</i></b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Наблюдение за первыми признаками наступления осени (изменение температуры, туман, роса и пр.); за поведением зимующих и перелетных птиц. Проведение игр: «Где спрятались нитраты?» Рассматривание фотоальбома «Природа родного края», «Моя малая родина-Маляевка» Работа над проектом (1 год-долгосрочный) «Моё село- мой край родной» Выставка «Огородные фантазии» Экскурсия по улицам села.
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Организация выставок: «Как мы отдыхали летом?», «Дары родного края», фотоальбомы «Природа родного края», «Моя малая родина - Маляевка»
<b>Октябрь</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познание. Коммуникация.</b> <b>Тема 2. <i>Традиции моей семьи</i></b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Наблюдение в мире растений (изменение цвета листвы деревьев, кустарников; листопад; распространение ветром семян деревьев); наблюдение за изменениями в погоде (дожди, заморозки на почве); рассказы о животных родного края Рассматривание репродукций картин. Семейные проекты «Я и моё имя», «Мой домашний любимец» Н. Арефьевой «Уже наступила пора листопада», В. Стригина «Волга осенью»; Л. Гоманюка «Вечер на селе»
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Книжка-раскладушка «Традиции моей семьи» с фотографиями
<b>Ноябрь</b>	
<b>Организованная образовательная</b>	<b>Познание. Коммуникация.</b> <b>Тема 3. <i>«Свое село славим трудом»</i></b>

<b>деятельность</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Установление на участке детского сада кормушек, наблюдение за синицами, сорокой, галкой. Наблюдение за осенними изменениями неба, воздуха, за первым снегом. Проведение игр: «Гнезда разные нужны», «Что лишнее?». Чтение стихотворений Ю. Маркова из цикла «Про дела хорошие»; стихов и рассказов детей и взрослых о родном селе; работа над проектом «Замечательные люди живут рядом»: встречи с родителями, людьми разных профессий
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Работы «Родословная моей семьи», фотографии прошлых лет о тружениках нашего села
<b>Декабрь-Январь</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познание. Коммуникация. Чтение</b> <b>Тема 4 «Семейные праздники»</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Наблюдение за метелью; изучение свойств снега; игры-забавы со снегом на участке детского сада. Проведение опытов: «Сладкие/соленые кристаллы», «Висящие кристаллы». Чтение стихотворений Н. Тамаренко «Зима», И. Жуковой «Два старичка»
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Совместная с детьми организация выставка «Домашняя мастерская» (фотографии, рисунки Нового года и Рождества). Обновление уголка изобразительного творчества листами для раскрасок на новогоднюю тематику, мастер-класс «Новогодняя игрушка»
<b>Февраль</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познание. Коммуникация. Чтение</b> <b>Тема 5 «Город – герой Волгоград»</b> <b>(Поклонимся к великим тем годам)</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Чтение стихотворений: М. Агашиной «Мой город», Н. Мордовиной «Мельница», «Танк». Рассматривание иллюстраций С. Мироновой к стихотворению М. Агашиной; репродукции картины Н. Черниковой «Так жили в 1944 году»; (Сталинград, Волгоград); проведение игр: «Герб моего города», «Целое и части», «Памятные места». Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве. Заочное путешествие на Мамаев Курган, рассматривание фотографий прошлых лет «История детского сада»
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Организация тематической выставки «Оборона Сталинграда: из семейного архива» (письма, фотографии, медали); детских рисунков.
<b>Март</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познание. Коммуникация. Чтение</b> <b>Тема 6 «Родная земля»</b>

<b>деятельность</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Наблюдение за небом и солнцем, за ростом и развитием растений; за почвой и животными, обитающими в ней (дождевыми червями, муравьями и пр.). Чтение произведений: Вл. Зайцев «Любознательные верблюжата»; Н. Кузнецова «Капелька» (сказка); Ю. Щербаков «У меня сегодня праздник», «Радуга», «Раскрылись почки»; «Капель». Проведение авторских («Путешествие в мир флоры и фауны Волгоградской области», «Природа Поволжья») и народных игр («В кругового», «Хлопушки»). Акция первоцветы. Беседа «Щедрость земли русской»
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Книги о Волгограде, Волгоградской области, Красная книга Волгоградской области. Фотографии по теме.
<b>Апрель</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познание. Коммуникация. Чтение</b> <b>Тема 7 «Моя родная улица»</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Прогулки по улицам села ( в течение года). Рассказы о названиях улиц. Чтение отрывков книги В.Зайцева «На Ахтубе - реке». Викторина «Птицы родного края». Беседа о космонавтах Волгоградской области. Встречи с замечательными людьми нашего села. Игра «Самый красивый дом на моей улице». Экскурсия в лес.
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Фотографии и репродукции сельского пейзажа, фотографии космонавтов.
<b>Май</b>	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Познание. Коммуникация. Чтение</b> <b>Тема 8 «Солдатский месяц май»</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Посещение Братской могилы, праздничный концерт «День Победы». Знакомство с Книгой Памяти Ленинского района. Рассказы с презентацией «История наград Защитника Отечества». Фотовыставка «Природа родного края». Рассматривание альбома «Животные и птицы Волго-Ахтубинской поймы»
<b>Организация развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельной деятельности ребенка</b>	Книга Памяти Ленинского района, фотографии участников Великой Отечественной войны, альбом «Животные и птицы Волго-Ахтубинской поймы»

### Список использованной литературы и электронных ресурсов

1. Николаева С.Н. «Программа «Юный эколог»»// «Дошкольное воспитание»  
Издательский дом «Воспитание дошкольника» , 1994г.,№7
2. Красная книга Волгоградской области / отв. за вып. Н.С. Калюжная; Комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды администрации Волгоградской области. – Волгоград, 2004. – Т.1. Животные. – 172 с.
3. В.Зайцев «На Ахтубе-реке» Волгоград 2014г.
4. Интернет – ресурсы:  
<http://www.uchmag.ru>  
<http://wiki-linki.ru>  
<http://images.yandex.ru>  
<http://redbookvo.volgawetlands.ru>  
<http://forchel.ru>