

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Маляевский детский сад» Ленинского муниципального района
Волгоградской области**

Согласовано:
Педагогическим советом
«Маляевский детский сад»
Протокол №3 от 20.03.2020г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Маляевский детский сад»
Глыгало Г.Н.
15.04.2020 г. №65



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Маляевский детский сад» Ленинского муниципального район
Волгоградской области за 2019 год**

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Общая характеристика:

Детский сад расположен в центре села Маляевка Ленинского района Волгоградской области.

Год постройки здания 1930 год, пристройки -1970 год. В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы, с наполняемой мощностью 60 детей. Здание детского сада не типовое, одноэтажное, обеспечено автономным отоплением, канализацией, водопроводом. Детский сад оснащен системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, видеонаблюдения. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тип: казенное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

1.1. Наличие свидетельств

а) лицензия на образовательную деятельность	№ 283 от 29 июня 2015г. бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области
---	--

<p>б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>ИНН 3454001152 КПП 345401001</p>
<p>Адрес Телефон Электронная почта Сайт ДОУ Режим работы Форма обучения Срок обучения Язык обучения</p>	<p>404610, Волгоградская область, Ленинский район, с. Маляевка, ул. Кооперативная, 33 8(84478)4-86-85 g.gligalo@yandex.ru malyaev-ds.kinderedu.ru 12 часов, пятидневная неделя Очная 5 лет русский</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Здание детского сада, назначение: нежилое, одноэтажное, общая площадь 528,1 кв. м. Вид права: оперативное управление (собственность муниципального образования). Этажность: 1. Вид права: оперативное управление (собственность муниципального образования). Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов - под здание детского сада. Площадь 6235 кв. м.. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Адрес местоположение: Россия, Волгоградская область, Ленинский район, с. Маляевка, ул. Кооперативная, 33</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015 г. № 34.12.01.000.М.000341.03.15 (соответствие) - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00002 от 06.11.2014 г (соответствие)</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного</p>	<p>Нет</p>

образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет

1.2. Комплектование

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

Детский сад посещают 60 воспитанников от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа «Почемучки» (от 1,5 до 3 лет) – 20 детей;
- средняя группа «Лучики» (от 3 до 5 лет) – 20 детей;
- старшая группа «Знайки» (от 5 до 7 лет) – 20 детей.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение об оплате труда работников; - положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - другие локальные акты.
--	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативноеуправление Свидетельствоогосударственнойрегистрации права34-АБ № 515140 от 11.03.2014г, 34-АБ№515141 от 11.03.2014г. Аренды-нет
2.2.Количество:	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор -3 - компьютер -3 - ноутбук - 1 - принтер –3 -мультимедиапроектор- 3 - музыкальный центр -1 -интерактивные приставки- 2 -фотоаппарат-4 - электронная почта
3. Система управления организации	
<p>Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.</p> <p>Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.</p>	
Органы управления, действующие в Детском саду.	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательного учреждения; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методического объединения.
--	---

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

4. Основные задачи ДОУ

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их физического благополучия, а также формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
- Проведение комплексной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности

ровья.

- Осуществление преемственности детского сада, семьи и школы: в воспитании и развитии детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение правильного творческого взаимодействия с родителями, педагогами начальной школы.
- Создание условия для построения современной развивающей среды ДООУ.
- Построение и совершенствование информационной образовательной среды, использование информационных ресурсов и технологий, для решения творческих образовательных задач.

5. Особенности образовательного процесса.

Программы, реализуемые в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; - Основная образовательная программа МКДОУ «Маляевский детский сад» - авторская программа «Цветные ладошки» (под ред. И.А.Лыковой)
---------------------------------------	--

5.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

уровни развития интегративных качеств	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ в %		
Группы	В	С	Н
младшая группа	21	74	15
средняя группа	40	56	4
старшая группа	65	28	7

уровни овладения образовательными областями	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ в %		
	В	С	Н
младшая группа	28	55	19
средняя группа	21	58	21
старшая группа	75	19	6

6. Дополнительные образовательные услуги

• бесплатные	<ul style="list-style-type: none"> - «Маленькие волшебники» (изодетельность) (для детей 2-3 лет); - «Волшебные пальчики» (по развитию творческих
--------------	--

способностей)
 (для детей 5-7 лет);
 -«Экономика для малышей» (финансовая грамотность для детей 5-7 лет)
 -«Здоровячок» (для детей 3-5 лет);

7. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна);
- Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13;
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные и групповые консультации со специалистами ДОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей);
- организация в ДОУ четырехразового, сбалансированного питания.

8. Непосредственно-образовательная деятельность

Возрастная группа	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
	2 – 3 года	3– 4 года	4–5 лет	5– 6 лет	6 - 7 лет
Длительность непосредственно образовательной деятельности	10мин	15мин	15-20мин	20–25мин	25 – 30мин.
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	11	13	14
Время непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч40мин	2ч 30мин	3ч 15мин	4ч 35мин	6ч 00 мин

9. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию основной общеобразовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных

программ и современных педагогических технологий. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

10. Достижения 2019г.

<i>№п /п</i>	<i>Тема</i>	<i>Итог участия</i>
1.	Защита проектов по ППД «Юный пешеход»	Грамота участника
2.	Районный педагогический фестиваль «Формула успеха» номинация «Дидактическое пособие»	Диплом III степени
3.	Районный семинар воспитателей района «Региональный компонент в художественно-эстетическом развитии»	Доклад на тему «Гармоничное развитие ребенка: изучаем цвета в младшей группе»
4.	Региональный фестиваль проектов «Мой край родной - Поволжье»	Вышли в финал; проект рекомендован к публикации
5.	Всероссийский семинар «Региональный фестиваль «Мой край родной -Поволжье»: достижения и перспективы развития»	Сертификат участника
6.	Обучающий семинар по теме «Подготовка педагогических работников к внедрению новой модели аттестации в рамках реализации Национального проекта «Развитие образования 2018-2024гг.» в объеме 6 ч.	Сертификат участника
7.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров-2019»	Диплом I степени
8.	Районный конкурс «Дворик моей мечты»	Диплом III степени
9.	Районный Педагогический фестиваль «Формула успеха-2019»	Аюпова Д.М.- Диплом I степени Муртазинова Р.Р.- Диплом III степени
10.	Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья »	Участники

11.Условия осуществления образовательного процесса

11.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Анализ базовых пространств

Помещение	Вид деятельности	Участники
-----------	------------------	-----------

Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> - административная работа - консультации - беседы 	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий - сотрудники ДОУ - родители
-----------------------	---	--

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Все группы оснащены отдельными игровыми, спальными, раздевалками и буфетными комнатами. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно – эстетического, познавательно – речевого, социально – личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Хорошо оснащены спортивные уголки: в наличии имеются маты, мешочки для метания и игр, мячи разного диаметра, массажные дорожки и коврики.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской модули. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», а также систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Предметно-пространственная среда в группах создана с учетом следующих критериев:

1) Безопасность:

Мебель закреплена, не создает препятствий для передвижения в групповой комнате. Освещение соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Игрушки для детей в группе не имеют острых углов, не токсичны, не имеют раздражающей окраски, используются строго в соответствии с возрастом. Соблюдается низкий уровень шума (детей приучают не кричать, разговаривать спокойным тоном, не издавать громких звуков предметами, игрушками; аудиозаписи и мультфильмы воспроизводятся на комфортном для восприятия уровне звука).

2) Соответствие возрасту, актуальным и индивидуальным особенностям: вся мебель подобрана в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; для стимулирования игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей используются материалы, понятные и интересные данной возрастной группе, а также, благодаря насыщенности предметно-пространственной среды, дети могут выбрать те игры, предметы, задания, которые соответствуют этапу их развития и являются актуальными в данный момент.

3) Особенности детского восприятия:

Деятельностный характер: средства обучения и воспитания находятся на столах в свободном доступе; каждая пространственная зона насыщена элементами, дидактическими материалами, играми, с которыми ребенок может взаимодействовать самостоятельно, проявляя инициативность;

Особенности восприятия и переработки информации: в группе есть материалы, подходящие визуалам (книги с иллюстрациями, мультфильмы, пазлы, пластилин, краски, цветная бумага и т.д.), аудиалам (музыка, аудиокниги, музыкальные инструменты), кинестетикам (спортивный инвентарь, конструкторы, материалы для экспериментирования – песок, глина, пластилин, бросовый, природный материал);

Пространственное восприятие:

Пространство в группе разделено на зоны:

1. Рабочая зона (Познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность)
2. Активная зона (конструктивная деятельность, физическое развитие, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр)
3. Спокойная зона (центр сенсорного развития, математического развития, книжный уголок, центр речевого развития, уголок уединения).

Благодаря этому, дети хорошо ориентируются в групповой комнате, знают, где можно взять игры, материалы для творческой деятельности и т.д. и куда их необходимо положить обратно. В группе учитывается потребность детей в создании ограниченного пространства для игр, а также для уединения. Для этого используются передвижные ширмы (настольная, напольная), при помощи которых дети могут сами обозначить границы уголка.

Принцип «От простого к сложному»: игры, дидактический материал меняются в соответствии с актуальностью лексических тем, что обеспечивает преемственность накопленных детьми знаний об окружающем мире от простого к более сложному и позволяет ребёнку закреплять полученные знания, легче воспринимать новый материал, проявлять пытливость и любознательность.

4) Интерьер группы:

В оформлении группы учитывается цветовая гамма: отсутствуют тёмные давящие цвета, такие как чёрный, коричневый и т.д. Основные цвета в интерьере - спокойные (в них

стены.) Кроме того, в пространстве группы присутствуют яркие детали (игрушки, поделки, декор, элементы отделки), создающие приятные, позитивные ассоциации. В групповой комнате есть уголок уединения, где каждый ребёнок, устав от игры, от общения со сверстниками, может спокойно отдохнуть в одиночестве. Комфортную атмосферу также создают такие элементы оформления, как уголок природы и погоды, комнатные растения.

5) Полифункциональность игрового оборудования:

Наличие мягких мобильных модулей, подушек, ширм, кукольной мебели позволяет трансформировать пространство той или иной зоны для того, чтобы разнообразить сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, спортивные игры и т.д., а также для предупреждения возникновения конфликтных ситуаций среди детей в процессе игровой деятельности.

Участок детского сада озеленен, оснащен теньевыми навесами для всех 3 групп с учетом возрастных особенностей, игровыми и спортивными сооружениями, малыми формами, собственными силами разработаны участки под цветники.

В МКДОУ «Маляевский детский сад» ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников, по благоустройству территории МКДОУ. ДОУ ежегодно принимает активное участие и занимает призовые места в районном конкурсе «Дворик моей мечты». В конкурсе принимают активное участие все воспитанники, родители, сотрудники детского сада, привлекаются ТОСы поселения, Администрация Маляевского сельского поселения, жители села.

Для оформления игровых площадок и спортивной площадки привлекаются финансы, силы, умение и творчество родителей и сотрудников детского сада. Совместными силами сооружены ограждения для игровых площадок, игровые и спортивные сооружения.

11.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ФГУП «Охрана», функционирует «тревожная кнопка»
- в течение дня в ДОУ находится дежурный воспитатель, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения
- создана добровольная пожарная дружина

11.3. Медицинское обслуживание

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ заключен договор с ГБУЗ «Ленинская ЦРБ»

11.4. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, 3 группы. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальная, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, теневые навесы, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В ДОУ отсутствует музыкальный и физкультурный зал. Музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения проходят в группе.

В ДОУ отсутствует медицинский кабинет.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам. Качество продуктов проверяется завхозом и медсестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами холодильниками, электромясорубкой.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральной машиной автомат, электрическим утюгом, гладильной доской, сушилкой, шкафами для белья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка имеет ограждение высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оборудованы игровыми постройками. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и

нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

11.5. Качество и организация питания

Питание в детском саду четырехразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, сухофрукты.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

12. Кадровый потенциал

Количество работников (человек)	18
Административные работники	1
Педагогические работники	4
Учебно-вспомогательный персонал	5
Обслуживающий персонал	8

В настоящее время детский сад укомплектован не полностью, имеется вакансия музыкального руководителя – 0,5 ст. Педагогический коллектив состоит из 4 воспитателей и заведующего:

Заведующий:

ГлыгалоГалияНазировна, **образование педагогическое высшее.**

Младшая группа «Почемучки»:

- воспитатель: МуртазиноваРумияРизаевна, образование педагогическое высшее, младший воспитатель: ХанафееваЗульфияШарипжановна

Средняя группа «Лучики»:

- воспитатель:Алекшешева Светлана Васильевна, образование педагогическое среднее специальное, воспитатель:Курбаналиева Динара Нязымовна, образование непедagogическое высшее,
- младший воспитатель: Салиева Наталья Николаевна, Дербишева Елена Александровна

Старшая группа «Знайка»:

- воспитатель: Аюпова ДиляраМянсуровна, образование педагогическое среднее специальное, профессиональная переподготовка по квалификации воспитатель детей дошкольного возраста, I квалификационная категория.
- младший воспитатель: Климентьева ДиляАсхатовна

2 (50%)- имеет высшее образование; 1 –высшее педагогическое, 1 высшее экономическое;
2 (50%) – среднее специальное педагогическое образование;
4 (100%) - прошли профессиональную переподготовку по квалификации воспитатель детей дошкольного возраста

Доля педагогических работников с квалификацией, соответствующей требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством РФ -100%

Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 1 (25%), 2 (50%) имеют соответствие занимаемой должности, 1 (25%) стаж работы 8 месяцев.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года- 100%

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Сотрудники ДОУ не были привлечены в качестве экспертов по аттестации педагогических работников.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, способствует сплочению коллектива, развитию доброжелательности и взаимопониманию по отношению друг к другу, вовлеченности в инновационную работу.

Педагоги, имеющие награды:

Глыгало Галия Назировна-

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
-Благодарственное письмо Депутата ГД ФС РФ И.М.Гусевой

Муртазина Румия Ризаевна-

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,
-Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"

Аюпова Диляра Мянсуровна-

Благодарственное письмо Главы администрации Ленинского муниципального района Н.Н. Варваровского

13. Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, размещение информации в родительских уголках, информационных стендах, общие групповые и индивидуальные консультации и беседы, совместная проектная деятельность

14. Приоритетные задачи развития

Приоритетные задачи на 2020 год.

-Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в

том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.

- Совершенствование педагогического мастерства сотрудников ДОО; обобщение опыта работы педагогов.

- Достаточный уровень развития личности ребенка, формирование правового самосознания.

- Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.

- Приобщение детей к национальным и общечеловеческим ценностям.

- Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.

**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Маляевский
детский сад»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	60 человек/ 100/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека /25%
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	на 1 пед-га 15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м. на 1 реб.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Маляевский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и позволяет реализовать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.