

Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Маляевский детский сад» Ленинского муниципального района Волгоградской области
404610 ул. Кооперативная, 33, с.Маляевка, Ленинский район, Волгоградская область, Тел./факс (84478)4-86-85

ИНН 3454001152/КПП 345401001 ОГРН 1143454000073

**Проект по патриотическому воспитанию:
«Моя малая Родина»
в старшей группе.**

Воспитатель: Аюпова Д.М.

2020 год

**Проект по патриотическому воспитанию
в старшей группе
«Моя малая Родина».**

Для России поселок – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем”.
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём!

Вид проекта: долгосрочный, групповой, информационно-творческий.

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители воспитанников, педагоги.

Актуальность темы: Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного поселка, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Цель проекта: Познакомить детей с родным поселком и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с родным поселком (*история, символика, достопримечательности*). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил село.
2. Учить детей ориентировке на улицах, соблюдению правил безопасного передвижения по поселку.
3. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Предполагаемый результат:

- дети могут знать и называть место проживания: поселок; некоторые предприятия родного поселка и их значимость; символику поселка, достопримечательности; флору и фауну;

- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Темы проекта:

1. Мой родной поселок. Улицы моего поселка.

-Познавательная беседа *«По улицам нашего поселка»* (знакомство с историей и достопримечательностями поселка Кугеси).

-Целевая прогулка по близлежащим улицам *«Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем»*. Повторение домашнего адреса.

-Знакомство с символикой. Чтение, рассказывание детям о нашем поселке. Рассмотрение принесенных из дома фотографий, иллюстраций из семейных архивов.

-Д/игры *«Расскажи, где ты живешь»*, *«Назови улицы нашего поселка»*, *«Узнай, назови, что на фотографии»*.

-Рисование на тему : *«Мы гуляем в парке»*, *«Дом в котором я живу»*.

-Оформление в группе фотовыставки *«Мы любим и знаем свой поселок.»*.

-Сюжетно-ролевые игры *«Семья»*, *«Путешествие по поселку»*, *«Детский сад»*.

-Выставка семейных творческих работ *«Мой безопасный путь в детский сад»*.

2. Здания и достопримечательности поселка.

-Рассматривание фотографий, альбомов в книжном уголке с памятными местами.

-Целевая прогулка по ул. Советская. Закрепление знаний об улицах, зданиях, жилых домах нашего поселка.

-Экскурсия в библиотеку.

-Целевая прогулка в школу.

-Составление рассказов *«Детский сад – наш дом родной»*.

-Рисование на тему *«Мой детский сад»*.

-Сюжетно-ролевые игры *«Детский сад»*, *«Школа»*, *«Магазин игрушек»*.

Дидактические игры *«Знакомые вывески»*, *«Назови профессию»*.

3. Транспорт поселка. Дети на улице.

- Знакомство с дорожными знаками для пешеходов. Наблюдение за движением машин на улице. Целевая прогулка с родителями к пешеходному переходу: обучение правилам безопасного дорожного движения, перехода через улицу.

- Приложение «*Автобусы едут по поселку*». Закрепление знаний о транспорте.

- Дидактические игры «*Красный, желтый, зеленый*», «*Можно-нельзя*», «*Дорожные знаки*».

- Сюжетно-ролевые игры «*Поездка на автобусе*», «*Зеленый огонек*» и др.

4. Природа родного поселка. Места отдыха.

- Беседа о сохранении природы родного поселка.

- Целевые прогулки с родителями в лес в разные периоды года.

- Труд детей в природе: уборка сухих листьев, сбор семян, уборка снега, посадка растений и т. д.

- Акция «*Покормите птиц зимой!*».

- Рассматривание деревьев, листьев во время прогулок. Рассматривание иллюстраций, фотографий о природе с. Маляевки в разное время года.

- Чтение стихотворений о березке – символе России.

- Познавательная викторина «*Кто живет в наших лесах?*».

- Обогащение представлений детей о народных зимних играх-забавах на прогулках, игры в снежки, катание с гор, на санках, лыжах.

Оформление фотовыставки: «*Любимый уголок родного края*».

5. Жители поселка.

- Знакомство с профессиями. Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории детского сада.

- Целевые прогулки по близлежащим улицам села: наблюдение за работой людей по благоустройству поселка.

- Экскурсия на почту «*Кто работает на почте?*»

- Игра-занятие «*Путешествие в город мастеров*» (профессии работников детского сада).

- Дидактические игры «*Кому что нужно для работы?*», «*Назови профессию*», «*Знакомые вывески*».

- Праздничное занятие-концерт для пап и дедушек. «*Наши защитники*». Рассматривание иллюстраций с изображением оружия, солдат разных родов войск.

- «Знакомство с профессиями наших мам»

- Выпуск плаката-поздравления в группе «*Нашим мамам*»

6. Взаимодействие с родителями.

- Анкетирование *«Патриотическое воспитание дошкольников»*
- Беседы с родителями.
- Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок *«Поделки из природного и бросового материала»*.
- Привлечение родителей к проведению совместных занятий, групповых праздников и развлечений.
- Консультация: *«Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине»*.
- Целевые прогулки *«Жизнь моей улицы»*.
- Родительское собрание *«Нравственно- патриотическое воспитание в семье»*.

7. Итог проекта.

- Беседа *«Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»*
- Игра-викторина *«Знаешь ли ты свою малую Родину?»*
- Открытое занятие по формированию целостной картины мира *«Моя малая Родина»*.