

Протокол № 3

районного семинара – практикума работников дошкольного образования
Ленинского муниципального района Волгоградской области

Место проведения : МКДОУ «Маляевский детский сад»

Дата проведения: 17.05.2017г.

Присутствовали: 22 чел. - воспитатели, старшие воспитатели и заведующие
ДОУ района (см.лист регистрации)

Тема: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через
ознакомление с родным краем»

Цель семинара: Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Обобщение знаний педагогов об этапах патриотического воспитания,
формах и методах работы.

План семинара

1. Вступительное слово - Галия Назировна Глыгало, заведующий МКДОУ «Маляевский детский сад».
- 2.«Воспитание будущих граждан России, патриотов своего Отечества в условиях новых стандартов» - Диляра Мянсуровна Аюпова, воспитатель МКДОУ «Маляевский детский сад».
3. Просмотр и анализ совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы в рамках данной темы - Румия Ризаевна Муртазинова, воспитатель МКДОУ «Маляевский детский сад».
- 4.Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной. Опыт работы « Я душу напою у родника»- Татьяна Юрьевна Палехова, музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад №5: «Солнышко».
5. "Особенности взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников" - Любовь Сергеевна Москаленко, воспитатель МКДОУ "Детский сад №1 "Буратино"
- 6.«Взаимодействие ДОУ с семьей» - Зульфия Шарипжановна Ханафеева, воспитатель МКДОУ «Маляевский детский сад».
- 7.Итоги работы семинара – практикума.Выступление руководителя методического объединения Дроновой Л.В.

Ход семинара:

1. По первому вопросу выступила Глыгало Г.Н., заведующий МКДОУ «Маляевский детский сад».

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

2. Второй вопрос о патриотическом воспитании дошкольников в условиях новых стандартов раскрыла Аюпова Д.М., воспитатель МКДОУ «Маляевский детский сад». (доклад прилагается)

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

3. Муртазинова Р.Р., воспитатель МКДОУ «Маляевский детский сад» провела занятие в подготовительной к школе группе по ознакомлению с историей села. Тема занятия «История улиц – история моего села» (Конспект НОД прилагается).

4. С основными направлениями в работе по ознакомлению детей с малой Родиной поделилась Палехова Т.Ю., музыкальный руководитель МКДОУ «Детский сад «Солнышко». (Доклад прилагается)

5. Москаленко Л.С., воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино» и Ханафеева З.Ш., воспитатель МКДОУ «Маляевский детский сад» поделились своим опытом работы по взаимодействию ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. (Доклады прилагаются)

6. За круглым столом подвели итоги семинара.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать воспитателям использовать, представленные опыты работ:
Муртазиновой Р.Р.-МКДОУ «Маляевский детский сад»
Москаленко Л.С.- МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»
Ханафеевой З.Ш.- МКДОУ «Маляевский детский сад»
3. Объединить усилия педагогов и семей воспитанников при организации работы по патриотическому воспитанию.

Руководитель РМО _____



Л.В.Дронова