

Аналитическая справка соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО

В программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» развивающая предметно-пространственная среда является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР). Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.). Развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослыми или самостоятельная. Результат работы в первую очередь зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОО.

В настоящее время в группах работают следующие центры активности: «Центр творчества», «Центр книги и письма», «Центр математики», «Уголок уединения», «Центр науки и естествознания», «Центр спорта», «Центр мелкой моторики», «Патриотический уголок», «Центр безопасности», «Центр конструирования и строительства», «Домашний центр», «Площадка для активного отдыха», «Место для группового сбора», «Место для приема пищи», «Место для проведения занятий». За счет привлечения внебюджетных источников финансирования были дополнительно приобретены дидактические игры, предметные игрушки, инструменты, пластилин, краски, бумага для творчества, строительный материал, материал для конструирования, развивающие игры.

Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Материалы в центрах активности максимально разнообразны, чтобы любой ребенок смог найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе; соответствуют возрастным и индивидуальным возможностям; доступны и удобны в использовании - центры активности и материалы помечаны ярлыками (рисунками, пиктограммами) и снабжены четкими надписями крупными печатными буквами. Материалы, предназначенные для активной детской деятельности, размещены в открытые пластмассовые контейнеры (коробки, корзины, банки и т. д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, располагаются на полках таким образом, чтобы ими было легко и удобно пользоваться. Во всех центрах активности много материалов, с которыми дети могут работать без помощи воспитателя.

Учебные и игровые материалы стараемся регулярно обновлять в соответствии с Программой и интересами детей.

Материалы центров интересны детям как по содержанию, так и по оформлению. Дети с увлечением и по собственной инициативе работают с материалами, проявляют интерес к новинкам, стараются научиться ими пользоваться. Надо помнить — то, что ребенку-дошкольнику не интересно, то для него в плане обучения практически бесполезно.

Все материалы обладают определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их. У каждого материала свое определенное место. Весь материал хорошо классифицирован, сгруппирован и находится в соответствующих центрах активности.

Оснащение соответствует характеру занятий в центре активности, дети знают, что где находится.

Уголки уединения. Постоянно быть частью большой группы сверстников — большая нагрузка для дошкольника. Поэтому в помещении групп организованы уголки уединения, которые помогают ребенку избежать стресса. У ребенка есть возможность побыть одному, если он в этом нуждается.

Уголок уединения — это место для игры одного или двух детей. В нем находятся мягкие пазлы, подушки, игры. Воспитатели следят за тем, чтобы другие дети не беспокоили находящихся в нем одноклассников.

Важно научить детей понимать, что в уголках уединения не может быть много людей, а также уважать потребность в уединении, возникающую у других.

Мы также используем коридоры и другие свободные пространства детского сада для различных целей:

- для физической активности (кегли, физкультурные тренажеры, детский настольный футбол и т. д.);
- для выставки детских достижений (рисунки, фотографии, поделки, стенгазеты, коллективные работы и пр.);
- для информационных целей (стенды, объявления и т. д. для родителей и детей);

Материалы регулярно обновляются. Чтобы материалы стенда приносили максимальную пользу, привлекали внимание, вызывали желание обсуждать, они регулярно обновляются. Элемент новизны хорошо стимулирует познавательный интерес.

Мебель для центров активности

Мебель в центрах активности способствует детской игре и обеспечивает доступность для детей и удобство размещения игровых материалов. Мебель в группах мобильная (легко передвигаемая), что позволяет легко трансформировать (изменять) пространство. Есть легкие ширмы и низкие стеллажи на колесиках, можно изменять пространство, создавая, убирая и трансформируя центры активности.

Обустройство группы безопасно. Стеллажи — устойчивые и не могут упасть и т. д. Мебель и оборудование в группах и на участках расположены таким образом, чтобы обеспечить безопасность передвижения детей. От подбора и расстановки мебели во многом зависит удобство присмотра за детьми.

Игровая площадка снабжена качелями, горкой, тенью навесом, имеются игровые домики, лодки, карусели. Каждый год весной проводится покраска данного инвентаря. По мере необходимости убирается трава. Ежегодно разбиваем цветники, оформляем спортивные участки: дорожки для хождения босиком. Песок находится в песочнице. Наглядный материал предоставлен в презентации ОУ.

















