

## **Формирование целостной картины мира в старшей группе.**

**Тема: «Моя малая Родина».**

Цель: воспитание гражданина и патриота своей Родины, формирование нравственных ценностей, любовь к малой Родине.

Задачи:

### **«Познавательное развитие»**

Расширить представление детей об особенностях родного села, страны. (Родине малой и большой).

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Закрепить знания детей о родном селе, его достопримечательностях, значимых общественных учреждениях (школа, библиотека, сельский дом культуры и др.), их назначении.

Формировать представления о государственном флаге и гербе России. Развивать интерес к родной стране, селу, достопримечательностям, событиям их прошлого и настоящего.

### **«Речевое развитие»**

Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Упражнять в развитии связной монологической речи. Обогащать словарный запас, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. Обогащать словарь новыми словами.

### **«Физическое развитие»**

Развивать двигательную активность.

**Оборудование:** мультимедийная установка, слайдовая презентация «Малая Родина – моя малая Родина», пазлы «Карта России», тубетейка, стойки с названием улиц,

### **Предварительная работа:**

- разучивание домашнего адреса, даты рождения;
- рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов на тему: «Село в, котором я живу», «Москва – столица нашей Родины» и т.п. ;
- познавательное занятие «Государственная символика»;
- ситуативные разговоры, рассказы воспитателя, д/игры на данные темы;
- выставки совместных рисунков родителей и детей на тему “Мое любимое село”.
- прогулки по улицам села;
- экскурсии в школу, СДК, библиотеку, почту

**Методы и приемы:** рассматривание видеоматериалов, беседы, д/игра «Давайте поздороваемся», упражнение на образование новых слов, п/игра «По посёлку мы идём»,апликация.

ХОД занятия:

Воспитатель с детьми входит в группу под музыку «С чего начинается Родина?» и становятся вокруг пазлов.

В: Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко улыбается нам, давайте и мы поделимся со всеми своим отличным настроением.

Этюд приветствие.

Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй матушка – Земля,  
(Обращаются к гостям) Здравствуйте мои ,Друзья!

- А теперь посмотрите , что это у нас на столе?(пазлы)

-На пазлах что-то изображено. Как вы думаете, что это?(карта).

-Давайте попробуем собрать карту и поместим ее на доску.

### **Дети собирают пазл на доске.**

- Карту, какой страны мы с вами собрали? (Россия)

-А вы знаете в какой стране живем мы?(в России)

-Да, ребята, это наша страна ,у которой очень красивое и звучное имя. Россия, самая большая страна на планете. А как мы еще называем Россию? (Родина)

-Правильно, Родина. Родину, ребята, не выбирают, она дается человеку от рождения.

В детском саду есть заведующий, в школе- директор, у мамы и папы на работе- начальник. В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах -это человек -король, в других- королева, а в третьих султан. Но в большинстве стран сегодня главным человеком является президент. Вот и у нас в России есть президент. Как его зовут? (В.В. Путин)

(Показ портрета Путина)

-Россия –это государство. И как все государства в мире, Россия, имеет свои государственные символы. Какие?(флаг, герб, гимн)

-А кто расскажет, какой он флаг России? (Трехцветный)

-Кто назовет цвета Российского флага? (Белый, синий, красный)

-Важно ребята располагать полоски белого, синего и красного цвета в определенном порядке, давайте попробуем собрать флаг России из полосок.

(Дети поочередно выходят и выкладывают флаг из полосок)

-Совершенно верно. Необъятные просторы нашей Родины зимой покрыты сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег. И на флаге появилась белая полоса.

В России много морей, озер и рек. Все вместе они решили дать флагу синий цвет.

По утрам над страной встает Солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказала Солнце. И третья полоса стала красной.

- Вот какой он наш Российский флаг.

-Кто может назвать второй государственный символ России?(Герб)

-Где можно увидеть герб?(на документах, монетах, на почте России и т.д)

-А как называется главная песня страны?(Гимн)

- Где можно услышать Гимн? Как слушают гимн?

-Ребята, в каждой стране есть главный город, который называют столицей. Как называется столица нашей страны? (Москва)

-Россия – это наша большая Родина. Но у каждого из вас есть малая Родина. Это место, где человек родился , где находится его дом, где живут его родные и близкие. Скажите, как называется ваша малая Родина?(Маляевка)

-Давайте наше село тоже обозначим на карте. Оно небольшое и находится приблизительно вот здесь, недалеко от Волгограда.. Мы живем в Волгоградской области.

-Ребята, люди какой национальности живут в нашем селе?

\_ давайте немножко отдохнем , поиграем в татарскую национальную игру «Тюбетейка».

### **Игра «Тюбетейка»**

-Ну, что ж вы справились с заданием. Построили карту России, назвали главные отличительные символы России. Знаете теперь , где находится на карте Маляевка.

-Сегодня у нас необычное занятие. Почему необычное, спросите ,вы? Мы с вами совершили экскурсии, пешие прогулки, наблюдения по селу. И сегодня ,именно, вы нам о нем расскажете. Вы будете выступать в роли экскурсоводов и специальных корреспондентов. Итак, я приглашаю вас на экскурсию по нашему селу, и начнет ее Абузяров Эмиль

Слайд 1

Рассказывает ребенок.

(Это школа. Сюда приходят каждый день ребята учиться. А помогают им в этом учителя. Здесь очень интересно. В школе есть комплексный краеведческий музей. Побывав в этом музее, вы познакомитесь с предметами быта и орудиями труда наших предков.)

-Экскурсия продолжается. В нашем селе есть много улиц. Какие улицы есть в Маляевке? Назовите.

(Дети называют улицы)

-А чтобы не заблудится на улицах села , что нужно знать? (Домашний адрес)

-Сейчас я проверю. Илья, назови свой домашний адрес. И т.д.

### **Игра «Найди свою улицу»**

(Звучит музыка- гуляем, как только музыка закончится- нужно найти улицу на которой живешь)

-Внимание на экран. Что это? (Памятник)

- О памятнике нам расскажет Разгильдеев Руслан

(Это место известно каждому жителю нашего села. Памятник установлен солдатам погибшим в годы Великой Отечественной войны. Нам часто рассказывают о наших земляках- героях в нашем детском саду и дома. А в день Победы мы чтим память защитников и возлагаем цветы к памятнику.)

-Экскурсия продолжается. Ребята, а это что? (Дом культуры)

- О нем нам расскажет София.

(Это Маляевский Дом Культуры. Он находится на улице Советской. Мне здесь очень нравится. Сюда я часто прихожу с мамой на праздничные концерты. Здесь работают различные кружки, которые я с удовольствием посещаю. Я выучила с мамой песню о России и хочу ее исполнить для вас.)

### **Песня «У моей Росии...»**

-Ребята, а это что?(Мечеть)

-О мечети нам расскажет Амина Давлатова

(Мечеть- это Дом Аллаха! В нем по праздникам и будням совершают богослужение-НАМАЗ. В мечети проводят такие обряды, как НИКЯХ-венчание молодоженов, читают намаз когда провожают в последний путь усопших )

- А где в нашем селе можно взять книгу?(в Маляевской сельской библиотеке)

-О библиотеке нам расскажет Уразов Ибрахим

(Библиотека находится в одной из просторных комнат сельского дома культуры. Здесь можно взять домой и почитать с родителями интересные книги и журналы. И узнать много интересного.)

-Спасибо , а теперь давайте поиграем в игру «Родина»

### **Игра «Родина»**

-Мы сейчас будем составлять цепочки слов со словом родина. Будьте внимательны.

1.Когда родился? (Я родился....)

2.Каким словом можно назвать маму, папу?(родители)

3.Какой у тебя есть брат?(Родной)

4. Каким, словом можно назвать дядю и тетю? Кто они вам?(родственники)

5. Кто живет в нашей стране?(народ)

6.Какие изучаем танцы? (народные)

7.Ключ, который бьет из-под земли?(Родник)

-Ребята, а где можно отдохнуть в нашем селе? (На игровой площадке, на природе, у речки, в парке)

-Айрат нам расскажет, где он отдыхает с родителями.

(Мы с мамой, папой и сестрой любим отдыхать на природе, а особенно ловить рыбу. Нам нравится и зимняя и летняя рыбалка. В нашей речке водятся щука, окунь, красноперка и много другой рыбы.)

-Илья расскажет нам о нашем парке.

(Наш парк совсем молодой .Здесь пока еще совсем маленькие деревья. Рядом есть детская площадка, тренажеры. Мне тут очень нравится гулять со своей семьей. С вами был Макулов Илья .)

- Но, ребята, наше занятие подходит к концу. И нам пора возвращаться в детский сад. На какой улице находится детский сад?

-О детском саде расскажет Дербишев Арсен.

(Наш детский сад самый лучший и красивый. Наша группа называется «Знайка». Мы все веселые, добрые и никогда друг друга не обижаем. А двор в нашем садике самый красивый летом. Мы сами сажаем и ухаживаем за цветами. На нашем участке есть маленькая спортивная площадка, на которой мы любим заниматься).

-Ребята, все вы хорошо знаете свое село, свою малую родину. Скажите, что вам сегодня понравилось? Что вам запомнилось?

-А сейчас встаньте и подойдите к макетам, которые вы смастерили с родителями.

-А как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы наше село стало еще лучше и краше?

(Не мусорить, делать добрые дела, не загрязнять речку, сажать и выращивать цветы и деревья)

- А вот сейчас обратите внимание на клумбах ваших макетов нет цветов, посадите цветы на клумбы, сделайте добрые дела.

(Дети берут цветы и накалывают их на клумбы ).