

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 47 д. Прокошево
за 2016-2017 учебный год
по состоянию
на 1 августа 2017 года.**

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2017 г.

Утвержден
приказом МБДОУ д/с №47 с. Прокошево
приказ №71 -ОД от 28.07.17г.



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 47 д. Прокошево
за 2016-2017 учебный год**

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад №47 д. Прокошево, является учреждением, обеспечивающим воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 47 д. Прокошево

Юридический (фактический) адрес: 607695 Нижегородская обл., Кстовский район, д. Прокошево, ул. Молькова, д.5-а.

Тел.(факс) 8(83145) 58-4-31

E-mail: krainoanaya@list.ru

Сайт: <https://mbdou47-prokoshevo.kinderedu.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 10156 от 19 марта 2012 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1155 от 01 апреля 2003г.

Учредитель: Администрация Кстовского муниципального района Нижегородской области

МБДОУ действует на основании: Закона РФ «Об образовании», Устава МБДОУ д/с №47 д. Прокошево.

Управленческая система образовательного учреждения:

- Совет Учреждени,
- Педагогический совет,
- Общее собрание Учреждения.

В ДОУ воспитываются дети от 1,5 до 7 лет.

МБДОУ рассчитано на 5 групп:

1 группы – дети от 1,5 до 3 лет

4 группы – дети от 3 до 7 лет

Проектная мощность детского сада 106 детей.

Реальная наполняемость 92 детей.

Группы формируются по одновозрастному принципу. Все 5 групп общеразвивающей направленности.

Язык образования: русский.

В МБДОУ функционируют:

- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Музыкально зал
- Физкультурный зал

Режим работы Учреждения - 10 часов: с 07.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ д/с №47 д. Прокошево реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана с учетом ФГОС и в соответствии с программой «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованная Министерством образования РФ. Программа обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Она содержит как базисность (стандарт) – основу развития детей, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов.

Локальные нормативные документы

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений 2016г.+Заявление о прекращении отношений	25.08.2016
Положение о педагогическом совете 2016г.	25.08.2016
Положение о режиме НОД 2016г.	25.08.2016
Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса 2016г.	25.08.2016
Правила приема воспитанников на обучение 2016г	25.08.2016
Общие правила поведения для посетителей 2016г.	25.08.2016
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения 2016г.	25.08.2016
Правила внутреннего распорядка воспитанников 2016г.	25.08.2016
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления 2016г.	25.08.2016
Положение о библиотеке 2016г.	25.08.2016
Положение об организации прогулке 2016г.	25.08.2016

Положение о каникулах воспитанников 2016г.	25.08.2016
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников 2016г.	25.08.2016
Положение о языке 2016г.	25.08.2016
Положение о наставничестве 2017 г.	

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов на основании ФГОС ДО.
- Формировать у детей нравственно-патриотические чувства.
- Формировать у детей потребности к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.
- Вести пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей.
- Совершенствовать методы и приемы развития и стимулирования познавательной активности и умственных способностей детей, способствуя налаживанию межличностных отношений детей, как нравственной основы социального поведения и успешной адаптации к школе.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров – конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, родители, дети:

(конкурс « Новогодняя сказка», конкурс « Волшебная клумба», « Мы помним Победу!»).

Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

Совместно с МБОУ ООШ д. Прокошево ежегодно проходят родительские собрания будущих первоклассников.

Для воспитанников старшего возраста в детской библиотеке и в читальном зале проходили тематические встречи.

Таким образом, взаимодействие ДООУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Большое значение в работе ДООУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе летом, и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа:

Пути реализации целей и задач.

№	Мероприятия	Тема	Срок проведения	Ответственные	Перспектива
1	Педсовет №1	«Новый учебный год на пороге ДОУ» Установочный.	август 2016 г.	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	Повышение качества работы педагогического коллектива
2	Педсовет №2	«Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством»	сентябрь 2016 г.	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческих способностей детей, воспитание патриотических чувств.
3	Педагогический совет № 3	Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей ДОУ посредством проведения прогулок»	декабрь 2016 г.	Воспитатели, старший воспитатель	Поиск эффективных средств, методов и приёмов оздоровления детей во время прогулок.
4	Педагогический совет № 4	«Формирование у детей основ экологических знаний»	март 2016 г.	Старший воспитатель, воспитатели, заведующий	Усовершенствование работы педагогов по воспитанию экологических знаний у детей, используя современные педагогические

					технологии.
5	Педагогический совет №5.	Итоговый. «Об успехах, перспективах, недочётах»	май 2016 г	Воспитатели, старший воспитатель	Анализ работы за 2016-2017 уч. год
6	Консультация	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей»	сентябрь 2016 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
7	Консультация	Семинар –практикум «Формирование у дошкольников знаний по ОБЖ»	октябрь 2016 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
8	Консультация	«Методика ознакомления дошкольников с произведениями народного декоративно-прикладного искусства»	ноябрь 2016 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
9	Консультация	Отчёты педагогов по самообразованию	декабрь	Воспитатели, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
10	Консультация	«Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке и руководство ею»	февраль	Воспитатели, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
11	Консультация	Приемственность детского сада и школы с учёто ФГОС»	март	Воспитатели, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
12	Консультация	Особенности работы с календарём природы в разных возрастных	апрель	Воспитатели, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции

		группах.			педагогов
--	--	----------	--	--	-----------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

№	содержание	сроки выполнения	ответственный
1	Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС. Разное	ОКТАБРЬ	заведующий
2	Итоги работы ДОУ за 2016 -2017 учебный год. Отчёт об организации питания в ДОУ.	МАЙ	заведующий, старший воспитатель

Групповые родительские собрания проводятся не реже одного раза в квартал по программам взаимодействи с родителями, семьями воспитанников.

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№	Тема	Содержание	Сроки	Ответственный
1	« С утра до вечера»	Посещение родителями режимных моментов в течении дня	ноябрь	воспитатели, администрация
2	« Я познаю мир»	Посещение родителями НОД	январь	воспитатели, администрация
3	«Быть здоровыми все могут, спорт и отдых нам помогут»	Проведение спортивных мероприятий с участием родителей	апрель	воспитатели, администрация

1.2. Система управления организации.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 и на основании Устава ДООУ.

Органами управления ДООУ являются:

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее собрание Учреждения.

Анализ состояния управления ДООУ за 2016-2017 учебный год.

<i>Наименование органа управления</i>	<i>Функции органа управления</i>	<i>Количество собраний</i>	<i>Состояние системы управления</i>	<i>Результат</i>
Совет Учреждения	- избирает председателя и определяет срок его полномочий; - решает вопросы привлечения внебюджетных средств; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности детского сада; - заслушивает отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств и определяет направления их расходования; - принимает устав Детского сада, изменения, вносимые в него;	Не реже одного раза в год	Достаточно	За 2016-2017 учебный год собиралось 1 заседание. На заседании Совета детского сада были приняты локальные акты: «Порядок оформления и возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания отчисления обучающихся».

	- принимает локальные акты.			
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности детского сада; - разрабатывает образовательные программы для использования в детском саду; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности детского сада; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - представляет педагогических работников к разным видам поощрений; - определяет список методической литературы и учебных пособий в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в детском саду.	Не реже одного раза в три месяца	Достаточно	По итогам педсовета принимались решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах. В 2016-2017 учебном году проведено 5 педагогических педсоветов.
Общее собрание Учреждения	- принятие правил внутреннего трудового распорядка; - принятие коллективного договора;	Не реже одного раза в год	Достаточно	Проводилось 1 раз в течение учебного 2016-2017 года. Были приняты новые правила внутреннего трудового

	- заслушивание ежегодного отчета администрации детского сада о выполнении коллективного трудового договора; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.			распорядка МБДОУ д/с №47 д.Прокошево.
Родительский комитет	- социальная защита детей; - организация участия родителей (законных представителей) в воспитательной работе с детьми; - организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) детей; - внесение в любые органы самоуправления деятельности детского сада.	Не реже 2 раз в год	Достаточно	Проводилось 2 заседания за 2016-2017 учебный год. Было организовано участие родителей в благоустройстве территории детского сада. Оказана помощь в разработке условий конкурсного движения в ДОУ. Организована экскурсия для старших дошкольников в сельскую библиотеку. Организовано участие родителей в новогодних утренниках. Организованы экскурсии на производство родителей (зернохранилище, продуктовый магазин, поле с зерновыми, мастерская сельхозмашин)

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Характеристика контингента детей.

Год	Списочный состав	До 3 лет	С 3 до 7 лет	Мальчики	Девочки
2015-2016	96	19	77	56	40
2014-2015	92	18	74	53	39

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Списочный состав	1 гр. здор.	2 гр. здор.	3 гр. здор.	4 гр. здор.
2015-2016	96	0	91	5	0
2016-2017	92	0	84	5	1

Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

	Количество	%
Всего обучающихся в 2014-2015 учебном году	92	87
Дети из неполных семей	40	44
Дети – сироты, живущие в семьях родственников	0	0
Дети из малообеспеченных семей	38	43
Дети из многодетных семей	12	13

Результаты освоения ООП детьми подготовительной группы за 2016 – 2017 учебный год.

Наименование образовательных областей	Количество выпускников (чел.)	Результат %
Художественно-эстетическое развитие	17	75
Физическое развитие	17	45
Речевое развитие	17	81
Социально-коммуникативное развитие	17	85
познавательное развитие	17	60

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса и детского развития. Мониторинг проводится в 5-ти группах. Во второй ранней группе мониторинг не проводится, а ведутся листы адаптации.

Педагоги проводят 2 мониторинга:

- мониторинг образовательного процесса,
- мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Мониторинг осуществляется с использованием методов:

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- критериальных диагностических методик.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Усвоение программного материала определяется по четырех бальной шкале.

Оценка уровня развития:

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

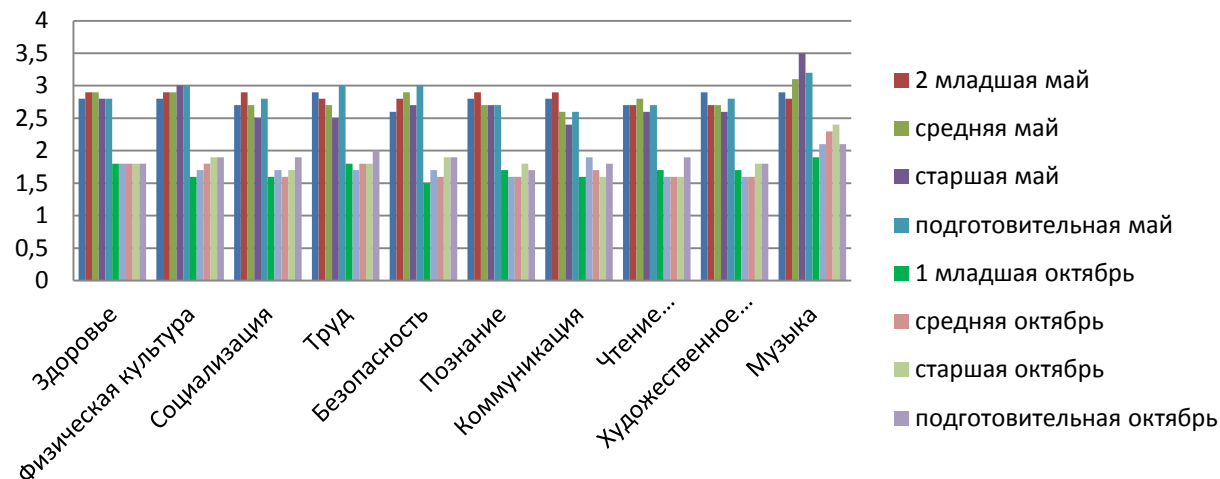
2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;

4 балла- высокий.

Мониторинг образовательного процесса 2016-2017 год.

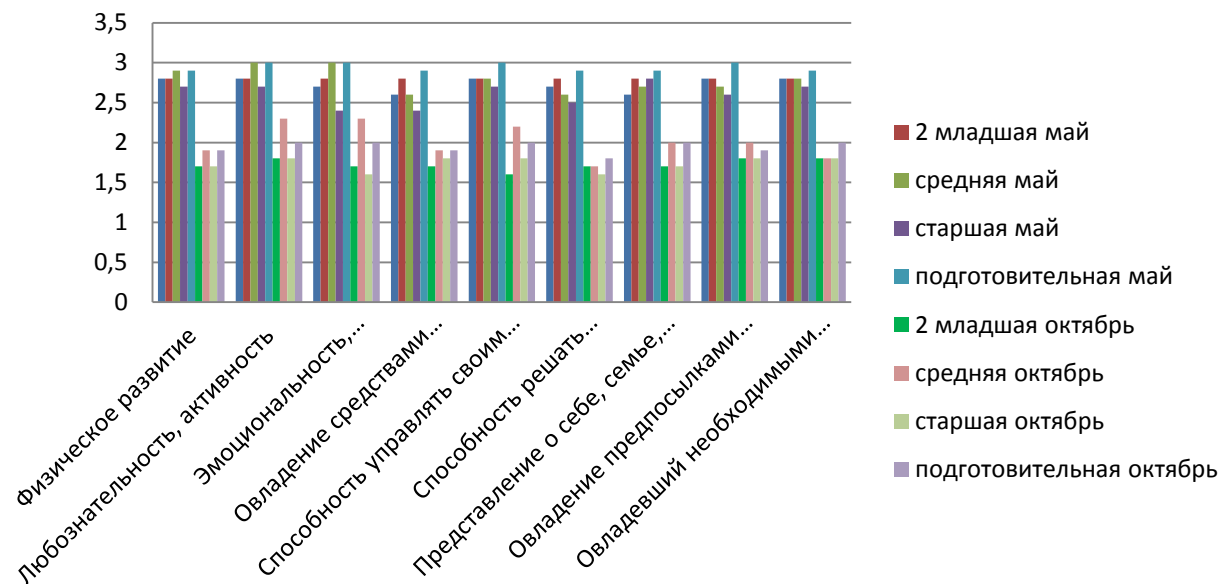
Сравнительный анализ результатов мониторинга



Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец 2016-2017 учебного года, показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Положительная динамика развития наблюдается во всех образовательных областях.

Мониторинг детского развития 2016-2017 год.

Сравнительный анализ результатов мониторинга



При сравнении результатов мониторинга на начало и конец 2016-2017 учебного года, отмечается положительная динамика в освоении детьми развития интегративных качеств. Наиболее высокие результаты дети показали, в развитии следующих интегративных качеств: «Любознательность, активность», «Эмоциональность, отзывчивость», «Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Овладевший предпосылками учебной деятельности», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Физическое развитие», «Овладевший необходимыми умениями и навыками»

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей, в осуществлении дифференцированного подхода к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В ДООУ работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 7 воспитателей.

Педагоги в течение 2014-2015 учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня, что является школой повышения профессионального мастерства педагогических работников, поддержкой творчества и распространением передового опыта. На следующий учебный год педагогам ДООУ рекомендовано активнее принимать участие в районных РМО и конкурсах движения на муниципальном уровне.

1.4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Учебный план составлен на основании ООП, годового плана. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Организованная предметно-развивающая среда в ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Сетка НОД.

Дни недели	II ранняя группа		I младшая группа (подгруппа)		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.10	ФЦКМ (формирование целостности картины мира)	9.20-9.30	Коммуникация (развитие речи) / Чтение художественной литературы <i>чередование</i>	9.00 - 9.15	ФЦКМ (формирование целостности картины мира)	9.00 - 9.20	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.25	ФЦКМ (формирование целостности картины мира)	9.00-9.30
									Художественное творчество (рисование)	9.35-10.00	Художественное творчество (рисование)	9.40-10.10
	Физическая культура	16.00 - 16.10	Физическая культура	16.00-16.10	Физическая культура	9.25 - 9.40	Музыкальное занятие	9.30-9.50	Музыкальное занятие	15.15-15.40	Физическая культура	15.15-15.45
Вторник	Занятие с дидактическим материалом	9.00-9.10	Художественное творчество (рисование)	9.20-9.30	Познание. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.15	Художественное творчество (лепка/аппликация) <i>чередование</i>	9.00 - 9.20	Познание ФЦКМ (формирование целостности картины мира)	9.00 - 9.25	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.30
									Познавательно – исследовательская продуктивная деятельность	9.35-10.00	Музыка	15.15-15.45

									Конструирование/ручной труд (чередование)			
	Музыкальное занятие	16.00 - 16.10	Музыкальное занятие	16.00-16.10	Музыкальное занятие	15.15-15.30	Физическая культура	9.30 - 9.50	Физическая культура	15.15-15.40		
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.10	Коммуникация. Чтение художественной литературы	9.20-9.30	Художественное творчество (рисование)	9.00 - 9.15	Познание. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.20	Коммуникация (развитие всех компонентов речи)	9.00 - 9.25	Коммуникация (развитие всех компонентов речи)	9.00-9.30
									Художественное творчество (рисование)	9.35-10.00	Познавательная – исследовательская продуктивная деятельность Конструирование/ручной труд (чередование)	9.40-10.10
	Физическая культура	16.00 - 16.10	Физическая культура	16.00-16.10	Физическая культура	9.25 - 9.40	Музыкальное занятие	9.30-9.50	Музыкальное	15.15-15.40	Физическая культура	15.15.-15.45
Четверг	Занятие со строительным материалом	9.00-9.10	Художественное творчество (лепка)	9.20-9.30	Познание. ФЦКМ (формирование целостности картины мира)	9.00 - 9.15	Художественное творчество (рисование)	9.00 - 9.20	Художественное творчество (аппликация/лепка) чередование	9.00-9.25	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.30
											Художественное творчество (рисование)	9.40-10.10
	Музыкальное занятие	16.00 - 16.10	Музыкальное занятие	16.00-16.10	Музыкальное занятие	15.15-15.30	Физическая культура (на воздухе)	9.30 - 9.50	Физическая культура	9.35-10.00	Музыка	15.15-15.45
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.10	Коммуникация. Развитие всех компонентов речи	9.20-9.30	Художественное творчество (лепка/аппликация) чередование	9.00 - 9.15	Коммуникация (развитие речи) / Чтение художественной литературы чередование	9.00 - 9.20	Коммуникация (чтение художественной литературы)	9.00-9.25	Коммуникация (чтение художественной литературы)	9.00-9.30
	Занятие с дидактическим материалом	9.20-9.30 15.45 - 15.50	Физическая культура	16.05-16.15	Физическая культура (на воздухе)	10.35-10.50	Физическая культура	9.30 - 9.50	Физическая культура (на воздухе)	11.00-11.25	Художественное творчество (аппликация/лепка) чередование	9.40-10.10
											Физическая культура на воздухе	11.35-12.00
Всего занятий:	10 занятий		10 занятий		10 занятий		10 занятий		13 занятий		14 занятий	

**Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах
в 2016-2017 учебном году**

Районные конкурсы					
2016	Бибикова Г. М.	воспитатель	Конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	районный	участие
					участие

Процент педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях – (9%) – 1 педагог. На следующий учебный год педагогам рекомендовано активнее принимать участие в конкурсах различного уровня.

Комплектация кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. Вакансий на конец учебного года нет.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

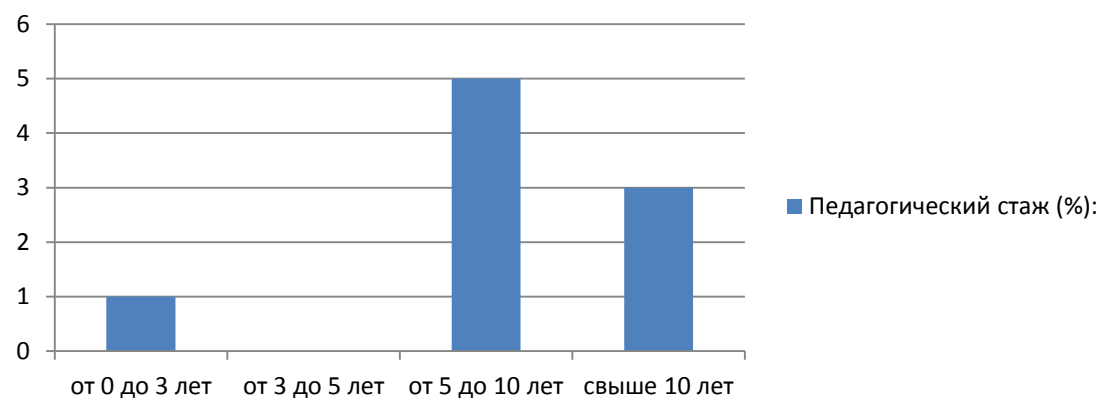
Ведется систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава.

В Нижегородском педагогическом колледже им. К. Д. Ушинского обучается 2 педагога.

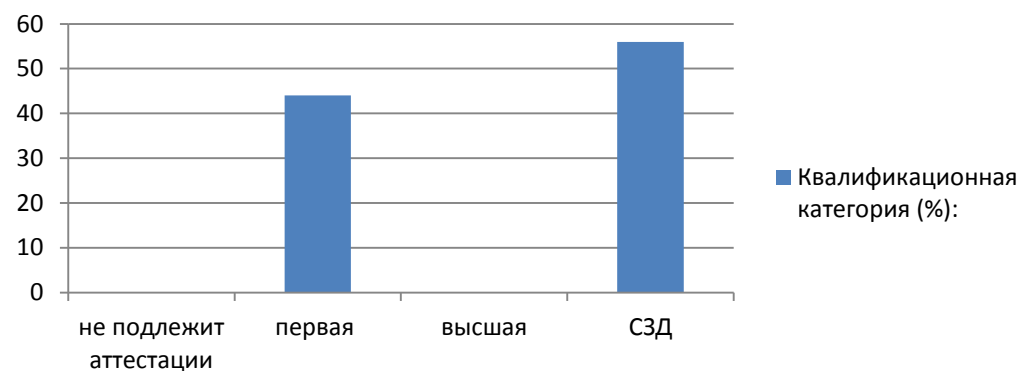
Педагогический стаж и квалификационная категория.

Стаж (лет)				Квалификационная категория			
0-3	от 3 до 5	от 5 до 10	Свыше 10	не подлежит аттестации	первая	высш.	СЗД
1	0	5	3	0	4	0	5

Педагогический стаж (%):



Квалификационная категория (%):



За 2016-2017 учебный год аттестовано:

4 педагога – на 1 квалификационную категорию.

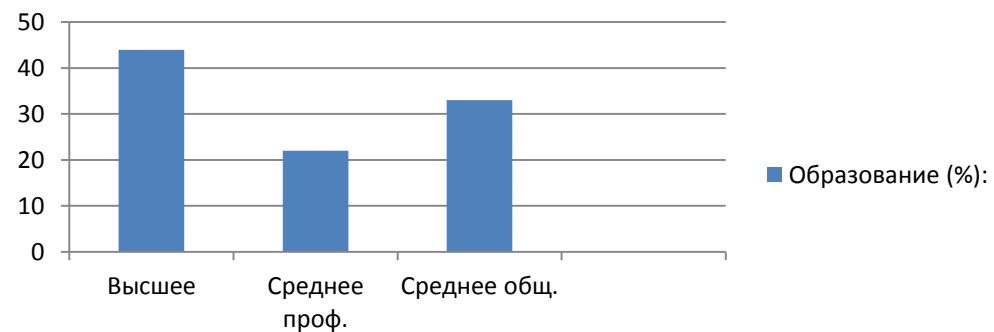
Распределение числа педагогов по квалификационным категориям выглядит следующим образом. Высшую квалификационную категорию имеют – 0 человек, первую квалификационную категорию имеют - 4 человек, СЗД имеют – 5 человека.

На следующий учебный год запланировано прохождение аттестации на первую категорию 5 педагогов.

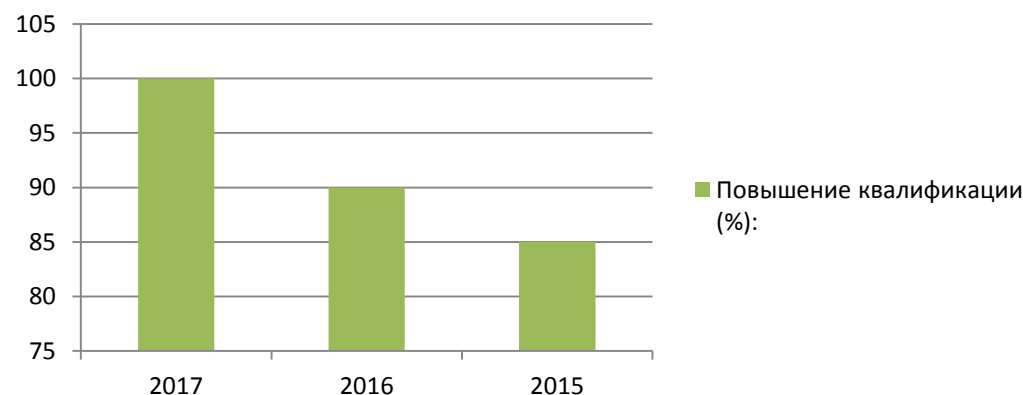
Образование и повышение квалификации педагогов.

Всего педкадров	из них женщин	Образование				Повышение квалификации за последние 5 лет
		высшее проф.	сред.проф.	начальное проф.	ср.(пол) общ	
9	9	4	2	0	3	2016-1 чел. 2015-3 чел. 2014-2 чел.

Образование (%):



Повышение квалификации (%):



За 2016-2017 гг. курсовую подготовку прошёл 1 педагог.

Число педагогов с курсовой подготовкой на 1 августа 2017 года - 9 человек.

Исходя из выше сказанного можно сделать следующие выводы:

- 1) В 2016 – 2017 учебном году увеличилось число аттестованных педагогов, по сравнению с предыдущим учебным годом, но это не является пределом числа аттестованных педагогов ДОУ.
- 2) В 2016 – 2017 учебном году увеличилось число педагогов прошедших курсовую подготовку, по сравнению с предыдущим учебным годом.
- 3) Необходимо повышение качества педагогического труда и его результативности при недостаточной готовности молодых педагогов к применению современных образовательных технологий.

В 2016– 2017 учебном году планируется продолжать вести систематический контроль за своевременным прохождением курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса.

Планируется обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы: профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах.

Планируется использовать методы морального и материального стимулирования, представлению к наградам, созданию условий для творчества, личностного роста, содействию в разработке и внедрении собственных программ и технологий.

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Общий стаж работы	Занимаемая должность	Стаж работы (по должностям)	Аттестация (по должностям), дата присвоения	Курсы повышения квалификации, переподготовка	Ученая степень и (или) ученое звание
1.	Крайнова Наталья Михайловна	Высшее профессиональное. Нижегородский государственный педагогический университет, год окончания: 2009 Специальность: учитель истории и обществознания, квалификация -учитель	21 год	заведующий	6	СЗД 15.12.2015 г.	«Гуманитарные проекты- XX век» 2015 г. Правовой менеджмент образовательного учреждения. 144 ч.2016 г.	Не имеет

2.	Пеконина Ирина Юрьевна	ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет, 2004 год окончания. Специальность — музыкальное образование, квалификация — учитель	20 лет	Музыкальный руководитель (находится в отпуске по уходу за ребенком)	20 лет	Первая квалификационная категория 28.11.2012 г	Курсы повышения квалификации: ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2015 год, 108 часов. Курсы повышения квалификации: ООО «Издательство «Учитель» по программе: «Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО», 2016 год, 16 часов.	Не имеет
3.	Сучкова Татьяна Викторовна	Среднее специальное. Городецкий педагогический колледж, 2002 год окончания.	20 лет	воспитатель	14 лет	Первая квалификационная категория 29.04.2015 г	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» 36 часов 2015 г.	Не имеет

4	Бибикова Галина Михайловна	Высшее профессиональное. Государственный педагогический университет имени «Козьмы Минина», 2016 год окончания. Специальность — дошкольная педагогика и психология. Квалификация: преподаватель дошкольной психологии и педагогики. Методист по дошкольному воспитанию.	16	воспитатель	15	Первая квалификационная категория 29.04.2015 г	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» 72 часа 2015 г.	Не имеет
---	-----------------------------------	--	----	-------------	----	---	---	----------

5.	Кошелохова Елена Николаевна	Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького 1992 год окончания Специальность – педагогика и психология дошкольная Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии педучилищ, методист по дошкольному воспитанию Общий стаж: 29 лет	30 лет	воспитатель	30 лет	Первая квалификационная категория, 28.05.2014 г.	ГБОУ ДПО НИРО "Внедрение в информационные и образовательные технологии XXI века. ОС WINDJWS"36 час.. 2013г.ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» - 72 ч. 2015 г.	Не имеет
6.	Малахова Зинаида Семёновна	Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького 1977 год окончания. Специальность – педагогика и психология дошкольная. Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии педучилищ, методист по дошкольному воспитанию	49 лет	Старший воспитатель	49 года	Соответствие занимаемой должности 20.01.2016 г.	ГБОУ ДПО НИРО -72 час «Социальное партнерство школы и родителей в вопросах здоровьесберегающей технологии» 2014 г.	Не имеет

7.	Мишина Елена Викторовна	Среднее. Прокошевская средняя школа Кстовского района, студентка Дзержинского педагогического колледжа, 3 курс дошкольное отделение	8 лет	Воспитатель	6 лет	Соответствие занимаемой должности 20.01.2016 г.	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» - 72 ч. 2016 г.	Не имеет
----	--	---	-------	-------------	-------	--	--	-------------

8.	Санникова Надежда Викторовна	Среднее. Прокошевская средняя школа Кстовского района, студентка Дзержинского педагогического колледжа, 3 курс дошкольное отделение	11лет	Воспитатель	9 лет	Соответствие занимаемой должности 06.11.2015 г.	Курсы повышения квалификации: ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2015 год, 36 часов. Курсы повышения квалификации: ЧУДО «УЦ «ОРИОН» по программе: «Оказание первой помощи», 2017 год, 16 часов.	Не имеет
----	---	---	-------	-------------	-------	--	--	-------------

		образования.						
8.	Прокопьева Светлана Александровна	Нижегородского педагогического колледжа им. К.Д.Ушинского. 2017 – год окончания. Специальность – воспитатель Квалификация – воспитатель	13 лет	Воспитатель	8 лет	Первая квалификационная категория 29.04.2015 г.	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» - 36 ч. 2015 г.	Не имеет

9.	Кулешова Светлана Александровна	Нижегородское медицинское училище № 2 1993 год окончания Специальность – медицинская сестра. Квалификация – медицинская сестра. ГБОУ ДПО НИРО Программа профессиональной переподготовки. «Дошкольное образование» Дата окончания январь 2017 г.288 часов	25 лет	Воспитатель	2 года	Не подлежит	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» - 36 ч. 2015 г.	Не имеет
----	--	--	--------	-------------	--------	-------------	--	-------------

1.5. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Методическое обеспечение реализации обязательной части ООП ДО соответствует основным требованиям. Примерная ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГТ к структуре ООП ДО и условиям ее реализации. При проектировании ООП ДО педагогический коллектив учреждения осуществил выбор примерной ООП ДО, содержание которой учитывалось при разработке образовательного документа детского сада. Методическое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с рекомендациями авторского коллектива примерной ООП ДО, учитывает концептуальные основы данной программы. Имеющееся методическое оснащение достаточно для эффективной реализации программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, имеются стенды на которых по мере поступления новой информации вносятся соответствующие изменения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, 2 компьютера, фотоаппарат, магнитофон.). Имеется выход в Интернет, электронная почта. В музыкальном зале имеется интерактивная доска.

Программно-методический комплекс

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
В.И. Петров Т.Д. Стульник	Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
В.В.Гербова	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2016г.
Т.Ф. Саулина	Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.	«Мозаика-синтез», М-2010г.
Л. Б. Поддубная	«ОБЖ средняя группа», Занимательные материалы.	Волгоград, 2008 год.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Москва, «Просвещение», 2007 год.
Л.Б Поддубная	«Правила дорожного движения» старшая, подготовительная группы.	Волгоград, «Корифей», 2007 год.
Л.Б Поддубная	«Правила дорожного движения» средняя, младшая группы.	Волгоград, «Корифей», 2007 год.
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2007 год.
Л.Н. Калмыкова	Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр.	Волгоград: Учитель, 2015 г.
Е.О. Ермакова	«Пальчиковые игры для детей от года до трех лет»	Москва, «РИПОЛ Классик»2008 год.
И.В. Тимофеичева, О.Е. Осокина	«Ладушки» развивающие игры – занятия для детей раннего возраста.	Москва, УЦ «Перспектива», 2011 год.
К.В. Четвертаков	Играем вместе. Развивающие игры для малышей и их родителей. ФГОС	ТЦ Сфера, – М.: 2015 г.
М.Кановская	Развивающие игры для малышей от рождения до трех лет .	М:АСТ; СПб.: Сова, 2008г.
Ю.М. Хохрякова	Сенсорное воспитание детей раннего возраста.	ТЦ Сфера, – М.: 2015 г.
М.Д. Маханева, С.В. Решикова	Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.	Москва, ТЦ «Сфера», 2005 год.
Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко	Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. Конспекты игровых дней.	Волгоград, «Учитель», 2012 год.
Е.С. Демина	Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие	Москва, ТЦ «Сфера», 2006 год.

М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет»./ФГОС	Мозаика-синтез, 2015г.
---------------	---	------------------------

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду. 2 младшая и средняя группа. /ФГОС.	ТЦ Сфера, М-2015г.
И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. /ФГОС.	ТЦ Сфера, М-2015г.
Л.Ю. Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-7 лет./ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. Вторая младшая группа. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, 2015г.
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
О.А. Соломенникова	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе.	Москва, Мозаика – Синтез, 2010 г.
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4- 5 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.

О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Система работы в средней группе. Для занятий с детьми 5-6лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2016г.
Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. ФГОС	ТЦ Сфера 2015.
И.А.Помораева, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений. В первой младшей группе. ФГОС	М: Мозаика - Синтез, 2015г
И.А.Помораева, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Во 2 младшей группе.	Москва, Мозаика – Синтез, 2010 г.
И.А.Помораева, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе./ФГОС	М: Мозаика - Синтез, 2016г.
И.А.Помораева, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. /ФГОС.	М: Мозаика - Синтез, 2016г.
И.А.Помораева, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе. /ФГОС	М: Мозаика - Синтез, 2016г.
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет. / ФГОС.	М: Мозаика - Синтез, 2015г.
Н.Е. Веракса	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)/ФГОС.	М: Мозаика-синтез, 2015г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.

В.В.Гербова	Занятия по развитию речи во 2 младшей группе.	Мозаика-синтез, М-2007г.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2016г.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2016г.
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
	Хрестоматия для средней группы. ФГОС	2015г.
	Хрестоматия для подготовительной группы. ФГОС	2015г.
Братья Гримм	Лучшие сказки.	Москва, РОСМЭН, 2013 год.
Шарль Перро	Все сказки.	Москва, РОСМЭН, 2014 год
Х.-К. Андерсен	Сказки.	Москва, РОСМЭН, 2015 год.
Р. Киплинг	Лучшие сказки.	Москва, РОСМЭН, 2014 год.
Борис Заходер	Стихи и сказки.	Москва, РОСМЭН, 2014 год.
А.С. Пушкин	Все сказки.	Москва, РОСМЭН, 2015 год.
Д.Н. Мамин - Сибиряк	Аленушкины сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
К.Д. Ушинский	Сказки.	Москва, Эксмо, 2014 год.

А. Барто	Погремушка	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
	Серенький козлик. Русская народная песенка – потешка.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
З. Петрова	Спят усталые игрушки.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Потешки для малышей. Ладушки, ладушки.	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
И. Ищук	Киска мурка.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
К. Чуковский	Путаница.	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
	Кто живет в лесу.	Москва, ИД Детский мир, 2014 год
В. Степанов	Потешки.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.

	Потягушки.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
	Сорока, сорока.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
К. Чуковский	Телефон.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
	Жили у бабуси два веселых гуся.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
	Чудо – книга для малышей.	Смоленск, Русич, 2012 год.
	Кто живет во дворе?	Москва, ИД Детский мир, 2013 год
М. Манакова	Надо, надо умываться!	Москва, ИД Проф – Пресс, 2013 год.
	Сорока, белобока.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Кошкин дом.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
	Кто живет в деревне?	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Учимся говорить?	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Кто живет в доме?	Москва, ИД Детский мир, 2014год.
О.Корнеева	Колыбельная.	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
М. Манакова	Кто в домике живет?	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
Н. Никитина	Баю – Баю, птенчик мой!	Москва, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Баю, баюшки, баю.	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Идет коза рогатая.	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Мишка косолапый	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Куточка ряба.	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Ладушки, ладушки.	Москва, ИД Детский мир, 2013год
	Первые русские сказки.	Москва, РОСМЭН, 2015 год
К.И. Чуковский	7 лучших сказок малышам.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	10 сказок малышам. Кошкин дом.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
А. Барто	Игрушки.	Москва, Самовар, 2014 г.
	Три медведя.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
В. Маяковский	Что такое хорошо, что такое плохо?	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс,

		2014 год.
К. Чуковский	Мойдодыр.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
А. Барто	Помощница.	Москва, ИД Детский мир, 2014год
	Теремок.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
	Волшебные слова	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
К. Чуковский	Федорино горе.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
	Три порсенка.	Москва, ИД Детский мир, 2013 год.
К. Чуковский	Сказка, стихи и песни.	Смоленск, Русич, 2012 год.
	Что такое хорошо?	Москва, Самовар, 2014 г.
О.Корнеева	Стихи о маме малышам.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Девочка и лиса.	Москва, ИД Детский мир, 2014год.
	Зимовье зверей. Русская народная сказка.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
К. Чуковский	Бармалей.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Крошка енот.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Сказка про хитрую лисичку.	Москва, ИД Детский мир, 2014год.
К. Чуковский	Тараканище.	Москва, ИД Детский мир, 2014год.
	Великие сказки мира.	Смоленск, Русич, 2013 год.
Б. Заходер	Стихи и сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
А. Линдгрен	Малыш и карлсон который живет на крыше.	Изд. Астрель, 2008 год.
Р. Киплинг	Сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Книга для детского сада.	Москва, РОСМЕ, 2014 год.
	Мама для мамонтенка.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	10 сказок. Русские народные сказки.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс,

		2014 год.
А. С. Пушкин	У лукоморья дуб зеленый.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Сказки малышам.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	10 сказок малышам. В тридевятом царстве.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Читаем по слогам. Теремок.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Читаем по слогам. Кошкин дом.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Читаем по слогам. Машенька и медведь.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	7 лучших сказок. Сказки для мальчиков.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	7 лучших сказок. Белоснежка и семь гномов.	Ростов – на – Дону, ИД Проф – Пресс, 2014 год.
	Большая книга сказок.	Смоленск, Русич, 2015 год.
	«Полная хрестоматия дошкольника» 3-4 года.	ОЛМА Медиа Групп, 2007
К. Чуковский	«Сказки».	Росмен, 2001.
Братья Гримм	«Сказки».	Ростов на Дону Антураж, 2008.
В.В. Гербова	«Книга для чтения в детском саду и дома» для детей 5-7 лет–	Москва, Оникс, 2008.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2015г.
Е.В. Полозова	«Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста»	Воронеж, 2007 год.

Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»	Москва, Владос, 2004 год.
Т.С. Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности» во 2 младшей группе.	Москва, Мозаика – Синтез, 2011 год.
Т.С. Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе . ФГОС	Москва, Мозаика-Синтез, 2015 год
Т.С. Комарова	« Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе.	Москва, Мозаика-Синтез, 2010год
Г.С. Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду старшая группа» Конспекты.	Москва, Владос, 2003 год.
Т.С. Комарова	« Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе.	Москва, Мозаика-Синтез, 2011год
Г.С. Швайко	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду подготовительная группа» Конспекты.	Москва, Владос, 2003 год.
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала в средней группе. ФГОС	Мозаика-синтез, М-2014г.
И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова	«Оригами и художественно – творческая деятельность с детьми 5-7 лет».	Волгоград, Учитель, 2009 год.
Д.Н. Колдина	«Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет».	Москва, Мозаика – Синтез, 2011 год.
Л.В. Куцакова	Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет	Москва, Мозаика – Синтез, 2008 год.
Л.В. Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала». Средняя группа	Москва, Мозаика – Синтез, 2007 год.
Л.В. Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала». Старшая группа.	Москва, Мозаика – Синтез, 2007 год.
Л.В. Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала». Подготовительная группа.	Москва, Мозаика – Синтез, 2007 год.
С.И Мусенко, Г.В. Бутылкина	Оригами в ДОУ. Стр.9 занятие №1, стр.10 занятие №2, стр.11 занятие №3, стр.12 занятие №4, стр.13 занятие №5, стр.14 занятие №6, стр.15	Москва, Школьная пресса, 2005 год

	занятие №7, стр. 16 занятие №8, стр.18 занятие №9, стр.20 занятие №11, стр.22 занятие №14, стр.24 занятие №15, стр.58 занятие №18, стр.59 занятие №19, стр.61 занятие №20, стр. 63 занятие №21, стр.64 занятие №22, стр. 66 занятие №27, стр. 68 занятие №27, стр. 69 занятие №28, стр. 70 занятие №29, стр. 72 занятие №31, стр. 72 занятие №32, стр. 74 занятие №33, стр. 74 занятие №34.	
И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова	Оригами для детей 5-7 лет. Стр. 12 занятие №3, стр. 16 занятие №5, стр. 26 занятие №9, стр. 37 занятие №14, стр. 47 занятие №18, стр. 61 занятие №23, стр. 64 занятие №22, стр.63 занятие №24, стр. 64 занятие №25, стр. 67 занятие № 27, стр. 88 занятие №34.	Волгоград, Учитель, 2011 год
Л.В. Куцакова	Творим и мастерим .Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. Стр. 68 «Из сосновых иголочек»	Москва, Мозаика-синтез, 2010год
М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова	Праздники и развлечения в детском саду с детьми с 3 до 7 лет. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей.	Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год.
О.П. Радынова	«Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. Учебно-методический комплект.	Москва, Владос, 1997 год.
М.Б. Зацепина	Культурно- досуговая деятельность в детском саду с детьми с 2 до 7 лет.	Москва, Мозаика-Синтез, 2009год.
Г.И. Анисимова	100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы.	Ярославль, Академия развития, 2007 год.
О.Н. Арсеновская	Музыкально- творческая деятельность оздоровительной направленности. Приключения в здравграде. Цикл познавательно – музыкальных занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая	Волгоград; Учитель, 2015год

	младшая группа. ФГОС	
Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2014год
Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. ФГОС	Волгоград; Учитель, 2015год
И. Зинина	Сценарии праздников в детском саду.	Минск, Современная школа, 2007 год.
Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова	Праздники и развлечения в детском саду.	Москва, Вако, 2007 год.
С. Коллинз	Классическая музыка от и до.	Москва, ИТД Гранд, 2001 год.
А.Ф. Брызугин	Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». ФГОС	Детство – пресс, Санкт- Петербург, 2015год.
Л.А. Мухина, М.В. Перевалова, О.А. Петрухина	Сборник сценариев новогодних праздников. Как - то раз под новый год.	Чебоксары, Клио, 2002 год.
Т. Копылова	Сценарии праздников в детском саду.	Москва, Аквариум, 2001 год.
Д.К. Самин	Сто великих композиторов.	Москва, Вече, 2000 год.
М.Ю. Картушина	Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением.	ТЦ Сфера; М. 2014 год
М.Ю. Картушина	Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением.	ТЦ Сфера; М. 2015 год
М.Ю. Картушина	Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением.	ТЦ Сфера; М. 2014 год

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство
Л.И. Пензулаева	<u>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</u> ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
С.Н. Теплюк	Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.

Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	«Мозаика-синтез», М-2015г.
Е.И. Подольская	Спортивные занятия на открытом воздухе. Для детей 3-7 лет.	«Учитель», Волгоград- 2012г.
С.Я. Лайзане	Физическая культура для малышей.	«Просвещение», М-1987г.
Т.Г. Корнилова, Л.Ю. Костыркина, Р.Т. Удалова, И.Л. Эксузян, Г.Д. Котова, М.Г. Милованова	Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.	М.: Арктики, 2015г.
Т.Г. Корнилова, Л.Ю. Костыркина, Р.Т. Удалова, И.Л. Эксузян, Г.Д. Котова, М.Г. Милованова	Ранний возраст-особая забота детского сада: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста.	М.: Арктики, 2015г.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, учебными пособиями, художественной литературой; входящим в реализуемую основную образовательную программу.

Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления: - коммуникативно-личностное развитие - познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие. ДООУ в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно- образовательного процесса программ, методических пособий. Библиотечно – информационный фонд является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включен в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотечно – информационном фонде определены официальные документы (нормативные), литература для старшего воспитателя, руководителя ДООУ, методическая педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям, методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, художественная литература .

В ДООУ создана возможность осуществлять взаимодействие сотрудников учреждения с органами управления образованием через сайт учреждения, электронную почту. Начата работа над разработкой электронных методических ресурсов, программно-методического обеспечения образовательного процесса в электронном виде. Педагогами создаются электронные методические пособия (обучающие детские презентации, игры), рекомендации для родителей, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса.

Основной библиотечный фонд по детскому саду:

- на 2015 год составил 818 экземпляров;
- на 2016 год составил 901 экземпляр;
- на 2017 год составил 910 экземпляров.

На сегодняшний день нашему детскому саду этого библиотечного фонда достаточно для осуществления воспитательно–образовательного процесса. Но в связи с переходом на ФГОС 20% библиотечно–информационного фонда нужно обновить.

**Электронные информационные ресурсы
МБДОУ д/с №47 д.Прокошево
на 2016-2017 учебный год**

№п/п	Наименование	Имеется в наличии
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1.	Презентация: Овощи Здравствуй Солнышко Путешествие с цифрой три Что такое истоки Хлеб всему голова	1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Речевое развитие»		

1.	Презентация: Картинки по сказкам Рассказывание сказки «Кто это?» Диски- сказки: «Белоснежка и семь гномов» «Нянюшкины сказки» «Сказка о царе Салтане» «Гуси-лебеди» «Сказки русских писателей» «Сказки Андерсена» «Доктор Айболит» «Конек – горбунок» «Пастушка и трубочист»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		

Презентация:	1
Воспитание искусством	
<u>Диск 1 «Настороения, чувства в музыке»:</u>	1
1. А.Гречанинов. В разлуке	1
2. М.Глинка. Ноктюрн «Разлука».	1
3. П. Чайковский. Новая кукла.	1
4. Г.Свиридов. Попрыгунья.	1
5. Г.Свиридов. Упрямец.	1
6. Р.Шуман. Просящий ребенок.	1
7. Г.Свиридов. Ласковая просьба.	1
8. А.Гречанинов. Материнские ласки.	1
9. Ж.-Ф. Рамо. Радость.	1
10. Ж.-Ф. Рамо. Резвушка.	1
11. Ж.-Ф. Рамо. Злюка.	1
12. Р.Шуман. Первая утрата.	1
13. М.Мусоргский. Слеза.	1
14. Р.Шуман. Веселый крестьянин.	1
15. Р.Шуман. Смелый наездник.	1
16. р .Шуман. Всадник.	1
17. А. Гречанинов. Верхом на палочке.	1
18. Р.Шуман. Горелки.	1
19. Ж. Бизе. Волчок.	1
20. Э.Вилла-Лобос. Петрушка.	1
21. К.Дебюсси. Маленький негритенок.	1
22. р .Шуман. Грезы.	1
23. Г.Форе. Мечты.	1
24. Р.Шуман. Порыв.	1
25. Ж. Масне. Размыпление.	1
26. П. Чайковский. Ра.1МЫШление.	1
27. Р .Шуман. Воспоминания.	1
28. Э.Григ. Воспоминания.	1
29.-30. И.С.Бах. Шутка. Сюита №2 для камерного оркестра (Два варианта	1

исполнения).	1
31. А.Корелли.Шутка.	1
32. Д.Кабалевский. Шутка.	1
33. П.Чайковский. Юмореска.	1
34.-35. А.Дворжак. Юмореска. (Два варианта исполнения).	1
36. Р.Щедрин. Юмореска	1
37. С.Прокофьев. Сарказм.	1
38. А.Лядов. Первое скерцо.	1
39. П.Чайковский. Скерцо.	1
40. С.Прокофьев. Юмористическое скерцо.	1
41. Ф.Шуберт. Скерцо.	1
42. Х.Глюк. Мелодия.	1
43. п. Чайковский. Мелодия.	1
44. э. Григ. Мелодия.	1
45. А.Рубинштейн. Мелодия.	1
46. А.Дворжак.цыганская мелодия	1
47. Ф.Шуберт. Венгерская мелодия.	1
<u>Диск 2 «Настроения, чувства в музыке» (окончание):</u>	1
1. О.Чайковский. Ноктюрн.	1
2. Ф.Шопен. Ноктюрн си бемоль минор.	1
3. Ф.Шуберт. Музыкальный момент фа минор.	1
4. С.Рахманинов. Музыкальный момент ми -бемоль минор	1
5. И.С.Бах. Прелюдия.	1
6. Ф.Шопен. Прелюдия .	1
7. С.Прокофьев. Прелюдия. 8-11. Шопен. Четыре этюда.	1
12. Р.Шуман. Пьеса ..	1
13. Ф.Шуберт. Пьеса ..	1
14. Дж.-Б. Пергодези. Андантино.	1
15. Л.Бетховен. Элизе.	1
16. И.С.Бах. Рондо из Партиты до минор.	1
17. В.А.Моцарт. Рондо (Маленькая ночная серенада).	1
18. Б.А.Моцарт. Рондо ля минор.	1
19. В.А.Моцарт. Турецкое рондо.	1

20-22. И.Гайдн. Соната ре мажор №50, 1-я, 2-я, 3-я части.	1
23. Л.Бетховен. Соната №17, 3-я часть.	1
24-27. В.А.Моцарт. Симфония № 40 соль минор, 1-я часть, 2-4 части во фрагментах.	1
28. Л.Бетховен. Симфония №5, 1-я часть (фрагмент).	1
29. И.Чайковский. Концерт для фортепиано с оркестром №1, 1-я часть (фрагмент).	1
30. Э.Григ. Концерт для фортепиано с оркестром, 1-я часть.	1
31. Ф.Мендельсон. Концерт для скрипки с оркестром, 1-я часть	1
<u>Диск 3 «Песня, танец, марш»:</u>	1
Песня:	1
1. Вдоль по Питерской - рус.нар. песня.	1
2. Дубинушка - рус.нар. песня.	1
3. Метелица - рус.нар. песня.	1
4. А.Алябьев, сл. П.Беранже. Нищая.	1
5. А.Гурилев, ел. И.Макарова. Однозвучно гремит колокольчик.	1
6. Я. Пригожий, сл. М.Языкова. Ночь светла.	1
7. П.Булахов, сл. А.Толстого. Колокольчики мои.	1
8. М.Блантер, сл.М.Исаковского. Катюша.	1
9. М.Глинка. Камаринская.	1
10.-11. Н.Римский - Корсаков. Увертюра на русские темы: Величальная, Плясовая.	1
12. А.Лядов. Каляда-Маляда.	1
13. А.Лядов. Плясовая.	1
14. А.Лядов. Колыбельная.	1
15. Г.Свиридов. Колыбельная.	1
16. Г.Форе. Колыбельная песня.	1
17. А.Лядов. Хороводная.	1
18. п. Чайковский. Русская песня.	1
19. И.Стравинский. Русская песня.	1
20. Н.Римский-Корсаков. Песня индийского гостя «Садко»).	1
21. И.Чайковский. Песня без слов.	1
22. Ф.Мендельсон. Песня без слов «Венецианского гандольера»	1
23. Э.Григ. Песня Сольвейг (Пер Гюнт).	1
24. Ф Шуберт. Аве, Мария.	1
25. И.С.Бах. Претодиядо мажор. (ХТК, т.1).	1

26. Ш.Гуно. Аве, Мария.	1
27. И.С.Бах. Ария из сюиты для камерного оркестра №3.	1
28. Э.Григ. Ариетта.	1
29.-30. С.Рахманинов. Вокализ. (Два варианта исполнения).	1
31. Л.Бетховен. Романс.	1
32. Р.Шуман. Маленький романс.	1
33. П.Сарасате. Андалузский романс.	1
34. Г.Свиридов. Романс.	1
35. И.Гайдн. Серенада.	1
36.-37. Ф. Шуберт. Серенада. (Два варианта исполнения).	1
38. П. Чайковский. Меланхолическая серенада.	1
39. А.Бородин. Ноктюрн.	1
40. Д.Россини-О.Респики. Ноктюрн.	1
41. А.Вивальди. Сицилиапа.	1
42. п. Чайковский. Анданте кантабиле. (Из струнного квартета №1 ре мажор).	1
<u>Диск 4 «Песня, танец, марш»:</u>	1
Танец:	1
1. И.С.Бах. Алеманда из английской сюиты ля минор.	1
2. И.С.Бах. Бурре из английской сюиты ля минор.	1
3. И.С.Бах. Менуэт из сюита №2 для камерного оркестра.	1
4. Г.Персел. Менуэт из сюиты.	1
5. Л.Боккерини. Менуэт-рондо.	1
6. Л.Боккерини. Менуэт.	1
7. В.А.Моцарт. Менуэт.	1
8. Л.Бетховен. Менуэт.	1
9. Э.Григ. Бабушкин менуэт.	1
10. Ж.Бизе. Менуэт. (Арлезианка. Сюита №2).	1
11. Г.Свиридов. Старинный танец.	1
12. И.С.Бах. Гавот из Сюиты для оркестра №3.	1
13. С.Прокофьев. Гавот.	1
14. С.Прокофьев. Гавот из Классической симфонии.	1
15. л.Бетховен. Экосез.	1
16. А.Гречанинов. Вальс.	1

17. П.Чайковский. Вальс. (Детский альбом).	1
18. И.Чайковский. Вальс. (Серенада для струнного оркестра).	1
19. И.Чайковский. Сентиментальный вальс.	1
20. И.Чайковский Вальс (Из оперы «Евгений Онегин»).	1
21. М.Глинка. Вальс-фантазия.	1
22. Р.Шуман. Немецкий вальс.(«Карнавал», инструментовка М.Равеля).	1
23. И.Брамс. Вальс.	1
24. Ф.Шуберт. Вальс.	1
25. Ф.Шуберт. Лендлер.	1
26. Ф.Шопен. Вальс №19.	1
27. Ф.Шопен. Вальс №17.	1
28. Ф.Шопен. Вальс №6.	1
29. Ф.Шопен. Вальс №7.	1
30. Ф.Шопен. Вальс №11.	1
31-34.Ш.Гуво. Балетная музыка из оперы «Фауст»:	1
31. Вальс,	1
32. Аллегретто,	1
33. Модерато,	1
34. Вальс	1
35-36. Ф.Крейслер. Вальс «Муки любви». (Два варианта исполнения).	1
37. И.Штраус. Вальс «На прекрасном голубом Дунае».	1
38. И.Штраус. Королевский вальс.	1
39. С.Прокофьев. Вальс.	1
40. г. Свиридов. Вальс	1
<u>Диск 5 «Песня, танец, марш»:</u>	1
Танец (окончание):	1
1. П. Чайковский. Полька.	1
2. М.Глинка. Первоначальная полька.	1
3. И.Штраус. Полька.	1
4. И.Штраус. Полька-галоп «Трик-трак».	1
5. И. Штраус. Полька-пиццикато.	1
6. Ф. Таррега. Полька Розита.	1

7. А.Алябьев. Мазурка.	1
8. А. Гречанинов. Мазурка.	1
9. П. Чайковский. Мазурка.	1
10. Ф.Шопен. Мазурка си бемоль минор.	1
11-16. Д.Россини-О.Респиги. Волшебный магазин игрушек:	1
11. Тарантелла,	1
12. Мазурка,	1
13. Казачий танец,	1
14. Шутливый танец,	1
15. Медленный вальс, 16. Галоп.	1
17. Ж.Бизе. Галоп.	1
18. И.С.Бах. Полонез.(Сюита №2 для камерного оркестра).	1
19. А.Лядов. Полонез. (Памяти Пушкина).	1
20. П. Чайковский. Полонез. (Из оперы «Евгений Онегин»).	1
21. Г. Венявский. Полонез.	1
22. Ф.Шопен. Полонез ля мажор.	1
23. Р.Шуман. Фантастический танец.	1
24. Э.Грпг. Танец Анитры. (Пер Гюнт).	1
25.-26. И Брамс. Два Венгерских танца - №1, №5.	1
27.-28. А.Дворжак. Два Славянских танца.	1
29. М.Глинка. Арагонская хота.	1
30. М.Глинка. Воспоминания о летней ночи в Мадриде.	1
31. М.Равель. Болеро.	1
32-33. Э. Гранадо. Испанский танец. (Два варианта исполнения).	1
34. И. Альбенис. Танго.	1
<u>Диск 6 «Песня, танец, марш»</u>	1
Марш:	1
1. П.Чайковский. Марш деревянных солдатиков.	1
2. Р.Шуман. Март.	1
3. П.Чайковский. Маленький марш (Из сюиты №1 ре минор).	1
4. П.Римский .. Корсаков. Марш из оперы «Сказка о царе Салтане».	1
5. М.Мусоргский. «Картинки с выставки» Богатырские ворота.	1
6. С.Прокофьев. Марш.	1

7. С.Прокофьев. Марш из оперы «Любовь к трем апельсинам».	1
8. С.Прокофьев. «Монтекки и Капулетти».	1
9. Г.Свиридов. Военный марш.	1
10. Г.Персел. Рондо из сюиты.	1
11. Л.Бетховен. Концерт для фортепиано с оркестром №5, 1-я часть (фрагмент).	1
12. Л.Бетховен. 7-я симфония 2-я часть (фрагмент).	1
13.-14. Р.Шуман. Марш Давидсбюндлеров («Карнавал». Два варианта исполнения).	1
15 -17. Ф. Шуберт. Три марша.	1
18. Д.Верди. Марш из оперы "Аида" .	1
19. Д.Россини. Марш из увертюры к опере «Вильгельм Телль».	1
20. Д.Россини. Марш из увертюры к опере «Сорока-воровка».	1
21. Д.Россини-О.Респики. Марш. («Волшебный магазин игрушек»).	1
22. Ж.Бизе. «Детские игры». Марш.	1
23. Ж.Бизе. «Кармен сюита». Увертюра.	1
24. Ж.Бизе. «Арлезианка». Сюита .№2. Фарандола.	1
25. И.Штраус. Марш (Вступление к Королевскому вальсу).	1
26. И.Штраус. Радецкий марш.	1
27. И.Штраус. Входной марш из оперетты "Цыганский барон».	1
28. Г.Берлиоз. Венгерский марш №3.	1
<u>Диск 7 «Музыка рассказывает о животных и птицах»:</u>	1
1. Вступление и Королевский марш льва.	1
2. Куры и петухи.	1
3. Птичник.	1
4. Лебедь.	1
5. Антилопы.	1
6. Слон.	1
7. Длинноухие персонажи.	1
8. Кенгуру.	1
9. Аквариум.	1
Ю.Ф.Шуберт. Форель.	1
11.Сей-Санс. «Карнавал животных». Кукушка в чаще леса.	1
12-13. Л.К. Дакен. Кукушка. (Два варианта исполнения)	1
14. И.Штраус. Французская полька «В Крапфенвальде».	1

15. А.Алябьев. Соловей. (Обр.Ф.Листа).	1
16.П. Чайковский. Песнь жаворонка .(«Времена года», инструментовка А.Гаука).	1
17. П.Чайковский. Песня жаворонка. (Детский альбом).	1
18. М.Глинка. Жаворонок. (Обр. М.Балакирева).	1
19-20. М.Мусоргский. Балет невылупившихся птенцов. (Два варианта исполнения).	1
21. А.Лядов. Бьтина о птицах.	1
22. Ж.-Ф. Рамо. Пение птиц.	1
23. М.Равель. Печальные птицы.	1
24. Э.Григ. Птичка.	1
25. Ф. Куперен. Бабочки.	1
26. Э Григ'. Бабочка.	1
27. Н.Римский-Корсаков. «Золотой петушок». Крик петушка.	1
28. С.Прокофьев. Кузнечики и стрекозы. («Золушка»).	1
29. С.Прокофьев. Шествие кузнечиков.	1
30. А.Лядов . Я С комариком плясала.	1
31. Н.Римский-Корсаков. Полет шмеля.	1
<u>Тема «Природа и музыка»</u>	1
32. Э. Григ. Утро. (Пер Гюнт).	1
33. С.Прокофьев. Утро.	1
34. П. Чайковский. Зимнее утро.	1
35. И.Штраус. Утренние листки. Вальс.	1
36. М.Мусоргский. Рассвет на Москве-реке.	1
37. Э.Григ. Летний вечер.	1
38. С.Прокофьев. Вечер.	1
39. С.Прокофьев. Ходит месяц над лугами.	1
40. Р.Шуман. Вечером.	1
41. Р.Шуман. I-Ючью.	1
42. Н.Римский-Корсаков. Ночь. (Рождественская сюита).	1
43. К.Дебюсси. Лунный свет.	1
<u>Диск 8 «Природа и музыка» (окончание):</u>	1
1-3. А.Вивальди. "Времена года". Зима. 1-я, 2-я, 3-я части.	1
4-5. п. Чайковский. 1-я симфония «Зимние грезы»,	1
1-я 2-я части (фрагменты).	1

6. Р.Шуман. Зима 1	1
7-8. Р.Шуман. Зима 2. (Два варианта исполнения).	1
9-10. Р.Шуман. Дед Мороз. (Два варианта исполнения).	1
11. П.Чайковский. На тройке.	1
12. Г.Свиридов. Тройка.	1
13. С. Прокофьев. Фея Зимы из балета «Золушка».	1
14 -15. А.Вивальди. «Весна». Концерт для скрипки с оркестром, 1-я , 3-я части.	1
16. П.Чайковский. Подснежник .	1
17. Ф.Мендельсон. Песня без слов «Весенняя»).	1
18. Э.Григ. Весной.	1
19. Э.Григ. Ноктюрн.	1
20. С.Прокофьев. Фея Весны из балета «Золушка».	1
21. Р.Шуман. Май, милый май!	1
22.- 23. А.Вивальди. "Времена года". Лето. 2-я, 3-я части.	1
24. Л.Бетховен. 6-я симфония, «Пасторальная», 4-я ч. Гроза.	1
25. Г. Свиридов. Дождик.	1
26. С.Прокофьев. Дождь и радуга.	1
27. Р.Шуман. Цветы.	1
28. А.Лядов. Волшебное озеро.	1
29. М.Глинка. Баркарола.	1
30. Ф.Лист. Фонтаны виллы Д'Эсте.	1
31. Э.Григ. Ручеек.	1
32. А.Аренский. Лесной ручей.	1
33. Н.Римский-Корсаков. Море. («Садко», симфоническая картина).	1
34. М.Равель. Лодка в океане.	1
35. М.Равель. Игра воды.	1
36 -37. А.Вивальди. «Времена года». Осень. 2-я ,3-я части.	1
38. П. Чайковский. Осенняя песня.	1
39. Г.Свиридов. «Весна и осень».	1
40. С.Прокофьев. Фея Осени из балета «Золушка».	1
<u>Диск 9 «Сказка в музыке»:</u>	1

1. П.Чайковский. Нянина сказка.	1
2. С.Прокофьев. Сказочка.	1
3. П. Чайковский. Баба Яга.	1
4. А. лядов. Баба Яга.	1
5.-6. М.Мусоргский .. Баба яга. «Картинки с выставки». (Два варианта исполнения).	1
7. А.Лядов. Кикимора.	1
8. Э.Григ. В пещере горного короля.	1
9. Г.Свиридов. Колдун.	1
10. М. Мусоргский. Старый замок. «Картинки с выставки».	1
11. Э.Григ. Шествие гномов.	1
12. -13. М.Мусоргский. Гном. «Картинки С выставки». (Два варианта исполнения).	1
14. М.Глинка. Март Черномора.	1
15.-17. Н.Римский . Корсаков. «Сказка о царе Салтане».	1
Три чуда:	
15. Белка,	1
16. 33 Богатыря,	1
17. Царевна-Лебедь.	1
18. Н.Римский. Корсаков. Море и корабль (из симфонической сюиты «Шехерезада»).	1
19. С.Прокофьев. Вальс из балета «Золушка»,	1
20. Бой часов.	1
21 - 28. П. Чайковский «Щелкунчию). 21.Марш,	1
22. Испанский танец. Шоколад,	1
23. Арабский танец. Кофе,	1
24. Китайский танец. Чай,	1
25. Русский танец. Трепак,	1
26. Фея Драже	1
27. Вальс цветов	1
28. Адажио. (Мари и Принц).	1
29 - 31. И.Чайковский (Спящая красавица).	1
29. Интродукция. (Тема Феи Каробос и тема Феи Сирени).	1
30. Синяя птица,	1
31. Вальс.	1

32 -39. П.Чайковский «Лебединое озеро».	1
32. Лебеди,	1
33. Вальс,	1
34. Танец маленьких лебедей,	1
35. Испанский танец,	1
36. Мазурка,	1
37. Русский танец,	1
38. Неаполитанский танец,	1
39. Танец пастушков.	1
<u>Диск 10 «Музыкальные инструменты»:</u>	1
Подражание музыкальным инструментам и игрушкам:	1
1. Ж.-Ф. Рамо. Тамбурин.	1
2. Г.Свиридов. Парень с гармошкой.	1
3. А.Гречанинов. На гармонике.	1
4. п. Чайковский. Камаринская.	1
5. И.Стравинский. Русская .. (Из балета "Петрушка").	1
6. И.Стравинский. Масленица. (Из балета «Петрушка»).	1
7. П. Чайковский. Парманщик поет.	1
8. А.Лядов. Музыкальная табакерка.	1
9. А. Даргомыжский. Табакерочный вальс.	1
10. Г.Свиридов. Музыкальный ящик.	1
11. Праздничные пасхальные звоны колоколов Троицкой Сергиевой Лавры.	1
12. Кодокола Ростовского кремля: Праздничный звон,	1
13. Свадебный звон,	1
14. Красвый звон.	1
15. А.Бородин. В монастыре.	1
16-17. М.мусоргский. Богатырские ворота. (Два варианта исполнения).	1
18. М.Мусоргский. Рассвет на Москве-реке.	1
19. С.Рахманинов. Фортепианный концерт N2, I-я часть.	1
20. Г.Свиридов. Звонили звоны.	1
21. Н.Паганини. Кампанема.	1
22. Э.Григ. Колокольный звон.	1
23. М.Равель. Долина звонов.	1

Музыкальные инструменты:	1
24 -54.С.Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и волк»	1
Рано утром Петя открыл калитку и вышел на большую лужайку. Трек 24.	1
На высоком дереве сидела Петина знакомая птичка. Трек 25.	1
«Все вокруг спокойно», - весело закричала она Пете. Трек 26.	1
Вслед за Петей, переваливаясь с боку на бок, показалась утка.	1
Она обрадовалась, что Петя не закрыл калитки, и решила выкупаться в глубокой луже на лужайке. Трек 27.	1
Увидев утку птичка слетела на траву, села рядом с уткой и пожала плечами. «Какая же ты птица, если ты летать не умеешь!» - сказала она. На что утка ответила:	1
«Какая же ты птица, если ты плавать не умеешь!» - и плюхнулась в лужу. Трек 28.	1
Они еще долго спорили - утка плавая по луже, птичка прыгая по берегу. Трек 29.	1
Вдруг Петя насторожился. Он заметил, что по траве крадется кошка. Трек 30.	1
Кошка подумала: «Птичка занята спортом? Сейчас я ее сцапаю». И неслышно, на бархатных лапках подбиралась к ней. Трек 31.	1
«Берегись!» - крикнул Петя, и птичка мигом вспорхнула на дерево. А утка из середины своей лужи сердито закричала на кошку. Трек 32.	1
Кошка ходила вокруг дерева и думала: «Стоит ли лезть так высоко? Пока взлезешь, птичка все равно улетит». Трек 33.	1
Вышел дедушка. Он сердился, что Петя ушел за калитку. Трек 34.	1
Места опасные. Если из лесу придет волк, что тогда? Но Петя не придал никакого значения словам дедушки и заявил, что не боится волков. Трек 35.	1
Но дедушка взял Петю за руку. Увел домой и крепко запер калитку. Трек 36.	1
И действительно, не успел Петя уйти, как из лесу показался огромный серый волк. Трек 37.	1
Кошка быстро полезла на дерево. Трек 38.	
Утка закричала и бросилась вон из лужи. Но как она не старалась, волк бежал быстрее. Вот он ближе... ближе... вот он нагнал ее, схватил ... и проглотил. Трек 39.	1
Теперь картина была такая: кошка сидела на одной ветке, птичка на другой, подальше от кошки. А волк ходил вокруг дерева и смотрел на них жадными глазами. Трек 40.	1
Между тем Петя, который остался стоять за запертой калиткой и видел все происходящее, нисколько не испугался. Он побежал домой, взял толстую веревку и	

влез на высокий каменный забор. Одна из веток дерева, вокруг которого ходил волк,' простиралась до этого забора. И ухватившись за нее, Петя ловко перелез на дерево. Трек 41.	1
Петя сказал птичке: «Лети вниз и кружись вокруг морды волка, только осторожно, чтобы он тебя не сцапал». Трек 42.	1
Птичка почти задевала крыльями морду волка, и волк сердито прыгал за ней во все стороны. Ах, как птичка раздражала волка!	1
Как он хотел схватить ее! Но птичка была ловкая, и волк ничего не мог с ней поделать. Трек 43.	1
Петя же сделав на веревке петлю, осторожно спустил ее вниз, накинул волку на хвост. Трек 44.	1
И затянул петлю. Трек 45.	1
Волк почувствовал, что его поймали, и в бешенстве стал прятать, стараясь вырваться. Петя привязал другой конец веревки к дереву. От прыжков волка петля только туже затягивалась на его хвосте. Трек 46.	1
В это время из лесу показались охотники. Они шли по следам волка и стреляли из ружей. Трек 47.	1
Но Петя сказал с дерева: «Не стоит стрелять, мы с птичкой уже поймали волка! Помогите отвести его в зоологический сад». Трек 48.	1
Представьте себе торжественное шествие: впереди шел Петя.	1
Трек 49.	1
За ним охотники вели волка. Трек 50. Позади шел дедушка с кошкой. Трек 51.	1

Дедушка недовольно качал головой: «Ну а если бы Петя не поймал волка? Что

тогда? Трек 52.	1
Наверху летела птичка и весело чирикала: «Вот какие мы с Петей! Вот кого мы поймали!». Трек 53.	
А в животе волка жалобно крякала утка но почуяв безопасность, она решительно выпрыгнула из пасти волка и побежала прочь. Трек 54.	1
55. А. Вивальди. Концерт для мандолины с оркестром до мажор, I-я часть.	1
56. А. Вивальди. Концерт для скрипки с оркестром.	
57. А. Вивальди. Концерт для скрипки с оркестром.	1
58. А. Вивальди. Концерт для двух скрипок с оркестром.	1
59. А. Вивальди. Концерт для трех скрипок с оркестром.	1
60. А. Вивальди. Концерт для двух виолончелей с оркестром.	1
61. А. Вивальди. Концерт для струнных инструментов.	1
62. А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром.	1
63. А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром	1
64. А. Вивальди. Концерт для флейты с оркестром.	1
65. А. Вивальди. Концерт для гобоя с оркестром.	1
66. А. Вивальди. Концерт для гобоя с оркестром.	

	67. А. Вивальди. Концерт ДЛЯ фагота с оркестром. 68. В.А.Моцарт. Концерт для флейты, арфы и оркестра до мажор, 1-я часть. 69. В.А.Моцарт. Концерт для валторны с оркестром ре мажор, 2-я часть. 70. И.С. Бах. Органная хоральная прелюдия ми бемоль мажор. 71. И.С.Бах. Фуга ля минор для органа. 72. И.С.Бах. Токката ре минор для органа. 73. К.Сея-Сане. Симфония «Орган».	1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
1	Презентация: Права ребенка Помним всем отечеством «9 мая» Все профессии важны День народного единства «О светлая, светлая.» Русь называют святою Транспорт Герб России Родные истоки	1 1 1 1 1 1 1 1
Образовательная область «Физическая культура»		
	Презентация: Физкультурно – оздоровительная работа	1
Электронные информационные ресурсы для воспитателей		

	Презентация:	
	Гендерный подход	1
	Гендерная принадлежность	1
	Особенности проектирования при организации развивающей среды	1
	Культура еды	1
	Взаимодействие с семьей	1
	Творческие задания для детей	1
	Федеральный государственный образовательный стандарт	1
	Организация прогулок	1
	Комплексно – тематическое планирование	1
	Серия дисков:	
	Готовимся к школе	4

1.8. Материально-техническая база учреждения.

Материально-техническое обеспечение соответствует «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.304913. Каждой возрастной группе представлено отдельное групповое помещение, спальная комната в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Групповые помещения оснащены мебелью, подобранной в соответствии с возрастом воспитанников. В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально – физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, 2 компьютера, цифровой фотоаппарат, магнитофон.). Имеется выход в Интернет, электронная почта. В музыкальном зале имеется интерактивная доска, в 4 группах есть телевизоры. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и

индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Активное участие в создании предметно – развивающей среды и уюта групповых комнат, принимают родители. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет который оснащен необходимыми медицинскими инструментами и медикаментами. В прачечной имеется две стиральных машинки и гладильная машинка. Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием.

2.Результаты анализа показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/45%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/45%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/92 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и задачи на новый учебный год:

Цель : Повышение уровня профессиональной компетенции педагогического состава МБДОУ.

1. Активное участие в РМО, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне.
2. Сетевое взаимодействие в МБДОУ Кстовского района в целях обмена педагогическим опытом.

Цель: Развитие предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

1. Оборудование в МБДОУ сенсорной комнаты.
2. Продолжить работу по оборудованию прогулочных участков.