

**Конспект открытого занятия в старшей
группе на тему: Ознакомление с
изобразительным искусством.**

«Детям о живописи»

**Составила воспитатель
Болдырева М.В.**

2021г.

Тема: «Детям о живописи»

Программное содержание:

Закреплять умение выделять, называть жанры живописи (пейзаж, портрет, натюрморт)

Формировать представления о жанрах изобразительного искусства

1. Дать представления о том, что такое живопись, познакомить с отличительными особенностями и составными элементами произведений разных живописных жанров (пейзаж, портрет, натюрморт).
2. Развивать активный интерес и понимание содержания картин, видение эстетической красоты в разных жанрах живописи.
3. Продолжать знакомить с творчеством художников (И. Шишкин, И. Левитан, А. Савросов и др.) внимательно рассматривать живописные произведения, чувствовать и понимать характер изображенных явлений, предметов на основе установление взаимосвязи между содержанием и средствами выразительности.
4. Учить высказывать свои чувства, вызываемые картиной, учить подбирать определение; по-разному отвечать на один и тот же вопрос.
5. Обогащать словарь детей эмоционально-оценочной лексикой (спокойный, тревожный, мрачный, унылый)
6. Воспитывать желание внимательно рассматривать картины, эстетический вкус, вызывать эмоциональный отклик на художественные произведения.

Материалы и оборудование: обучающий планшет, иллюстрации «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет»; предметы для составления натюрмортов; ваза; чайный сервиз; цветы; муляжи фруктов, овощей, классическая музыка.

Дидактические игры: «Составь натюрморт», «Собери картинку»

Предварительная работа: ознакомление с искусством русских художников И. Шишкина, И. Левитана, К. Брюллова и др. Рассмотрение репродукций картин (пейзажи, портреты, натюрморты, сказочная живопись). Чтение лирических произведений русских поэтов А. С. Пушкина, А. Фета, С. Есенина сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван Царевич и Серый Волк», рассказов Е. Чарушина «Про больших и маленьких», «Тюпа».

Дети входят в группу

Воспитатель: Дети! Обратите внимание сколько гостей к нам пришло.

Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Доброе утро! Добрый день!

Пусть хлопают ладошки,

Пусть топают ножки,

Кивают головки и сияют улыбки.

Доброе утро! Добрый день!

Желаем мы вам всем.

Дети присаживаются на стульчики полукругом

Воспитатель: Ребята послушайте загадку.

«У меня есть карандаш

Разноцветная гуашь

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист

А еще мольберт – треножник

Потому что я (художник)!»

А подскажите мне кто такие художники?

Дети: Художники пишут картины, изображая все что их окружает.

Воспитатель: Правильно дети художники, (вот здесь представлено несколько портретов знаменитых художников).

С помощью красок, кисточек, художники, пишут картины. У художников необыкновенное зрение и руки, они как -будто фотографируют мир вокруг себя и ловко переносят все увиденное на холст. А еще они передавали настроение, которое у них было в этот момент. Одни цвета красок радуют, другие волнуют. А подскажите какие цвета красок передают радость, любовь, заботу, хорошее настроение.

Дети: Хорошее настроение передают голубой, розовый, желтый цвет и т. д.к

Воспитатель: А какие краски передают плохое настроение, печаль, грусть, тоску?

Дети: Плохое настроение передают черные, серые, темные цвета красок.

Ребята сегодня я получила письмо. (Приложение 1).

Хотите узнать, от кого оно и что в нем написано.

Дети: Да!

Воспитатель: Слушайте внимательно.

«Здравствуйте ребята! Пишет Вам Фея Радуги, волшебница из удивительной сказочной страны красок, мира живописи. Я знаю, что вы очень любите рассматривать картины, знакомится с художниками, поэтому я жду вас в своей картинной галерее, чтобы вы наслаждались волшебным миром живописи».

Ну что ребята принимаем предложение Феи Радуги?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, прежде чем мы посетим, картинную галерею давайте вспомним, как нужно себя вести.

Дети: Не шуметь, не мешать другим, не трогать картины руками, отключить мобильные телефоны.

Воспитатель: Все верно. А теперь

Встаньте дружно повернитесь

И в картинной галерее очутитесь

Присаживайтесь ребята.

Воспитатель: **слайд №2** Ребята, **Изобразительное искусство** – вид художественного творчества, который воспроизводит окружающий мир. Изобразительное искусство подразделяют на жанры.

Воспитатель: **слайд №3** Сейчас мы с вами, вспомним какие жанры живописи мы знаем?

Воспитатель: Пейзаж, как вы думаете что изображают художники в этом жанре.

Дети: Это рисование живой природы лесов, полей, речек.

Воспитатель: **слайд №4** да, вы правы ребята это природа. А еще художники изображают море(т.е. морской пейзаж), **слайд№5** еще бывает пейзаж сельской местности, **слайд №6** пейзаж городской местности. **Слайд №7,8,9,10** И как вы мне озвучили, пейзаж по временам года природа. Зима Весна Лето Осень.

Воспитатель: **Слайд №11,12** следующий жанр живописи натюрморт?

Что изображено на картинах. (цветы, фрукты, овощи, предметы быта).

Воспитатель: Еще есть такой жанр как Сказочно – былинный. **Слайд №13** Это жанр-включающий в себя картины, написанные на сюжеты мифов, легенд, преданий, былин и сказок. Может вы узнали какие картины здесь изображены?

Воспитатель: Молодцы!**Слайд№ 14,15** А что такое за жанр живописи портрет? (Это рисование человека или группы людей).

Слайд №16 А теперь давайте поиграем.

Дарина загадает нам загадку.

Если видишь, что с картины смотрит кто – нибудь на нас

Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз

Летчик или балерина, или Колька твой сосед

Обязательно картина называется **портрет**.

Воспитатель: Какие вы молоды! Все верно.

Воспитатель: физкультминутка

Вы наверное устали?

Ну тогда все дружно встали

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой – встанькой словно стали.



Воспитатель: Как вы думаете, Какой жанр живописи вы видите здесь?

Дети: Здесь картины с натюрмортами.

Воспитатель: А Тимофей подготовил стих о натюрморте?

Тимофей Б.: «Если видишь на картине

Чашку кофе на столе

Или морс в большом графине

Или розу в хрустале

Или бронзовую вазу

Или грушу или торт

Или все предметы сразу

Знай что это натюрморт.

Воспитатель: Молодец!

Эта картина с натюрмортом называется «Осенний натюрморт», написал ее Иван Хруцкий

Воспитатель: Это натюрморт художника И. Е. Репина «Яблоки и листья»

Воспитатель: А этот натюрморт, вы наверно сами скажите как называется *Ответы детей* «Сирень в корзине», фамилия художника П. П. Кончаловский.

Воспитатель: Какое настроение вызывают у вас эти натюрморты? Хорошее, Грустное, Вкусное, Радостное

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру «Составь натюрморт»

(к игре собираем натюрморт) Музыка классика тихо

Дети делятся на две группы и составляют натюрморты, дают им название.

МУЗ. К физмин МЫ ХУДОЖНИКИ.

Представьте, что вы - художники. Ваши руки это кисти. Обмакните их в голубую краску и нарисуйте небо. А теперь окуните руки в желтую краску и рисуете солнце-круг, лучики.

Теперь нарисуйте полянку, какого она у вас цвета? Зеленого... понюхайте чем пахнет на полянке? Цветами... А какими? Разными.

Прислушайтесь ветер шумит и нагибает веточки дерева, какого? Березки...

Итак мы на полянке в лесу, представьте, что вы цветы. Самое раннее утро, солнышко выглянуло. Цветок еще спит, но вот поднимается, пошевелил листочками(пальчиками). Прислушиваемся, слышите ручей бежит. Вот мы и пришли к картинам, а какого жанра нам расскажет **Настя Овчинникова**

Настя О.: «Если видишь на картине нарисована река,

Живописные долины и дремучие леса,

Белокурые березки или старый крепкий дуб

Или вьюга, или ливень, или солнечный денёк

Нарисованным быть может или север, или юг

И любое время года мы в картине разглядим
Не задумываясь скажем: называется пейзажем.

Воспитатель: Спасибо, молодец!

Рассказ о представленных картинах как называются и фамилии художников.

Затем музыкальная игра на развитие воображения «**К какой картине подходит музыка**» (классическая музыка)

Воспитатель: Ну, вот все залы картиной галереи мы посмотрели.

Теперь вернемся обратно в детский сад

Ну ка дружно повернитесь и в саду вы очутитесь. А чтобы закрепить наши знания поиграем еще в одну игру, давайте поделимся на три группы.

Под музыку дети делятся на три группы и садятся за столы.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери картину»(Приложение2.)

Стоят тарелочки с разными жанрами пейзаж, портрет, натюрморт.

Дети из частей собирают целую картину, и отвечают воспитателю, что они собрали.**Воспитатель:** Молодцы!

Итог занятия

Воспитатель: Дети наше занятие закончилось. Скажите чем оно вам понравилось? Чем запомнилось? А что больше всего понравилось? Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети: Добрые слова не лень, говорить нам целый день.

Всем гостям мы на прощание скажем дружно:

«До свидания!»

Воспитатель: Уважаемые гости примите угощения с нашего натюрморта «Корзинка с яблоками» (Дети угощают гостей)

«Если видишь на картине нарисована река,
Живописные долины и дремучие леса,
Белокурые березки или старый крепкий дуб
Или вьюга, или ливень, или солнечный денёк
Нарисованным быть может или север, или юг
И любое время года мы в картине разглядим
Не задумываясь скажем: называется пейзажем. **Настя О.**

«Если видим на картине чей-то профиль иль анфас
Или может быть задорный и веселый чей-то глаз,
Может грустный или смелый, может добрый или злой.
В нарисованной картине это главное лицо
Может пап или мам, может дедушка и я
Нарисованы в картине может вся моя семья
Догадаться тут не сложно, неуверенности нет
Что красивая картина называется портрет» **Дарина К.**

«Если видишь на картине
Чашку кофе на столе
Или морс в большом графине
Или розу в хрустале
Или бронзовую вазу
Или грушу или торт
Или все предметы сразу
Знай что это натюрморт. **Тимофей Б.:**

«Здравствуйте ребята! Пишет Вам Фея Радуги, волшебница из удивительной сказочной страны красок, мира живописи. Я знаю, что вы очень любите рассматривать картины, знакомится с художниками, поэтому я жду вас в своей картинной галерее, чтобы вы наслаждались волшебным миром живописи».

Письмо от ФЕИ РАДУГИ























