

Конспект режимного момента в группе раннего возраста

«Поможем кукле Кате одеться на прогулку»

Задачи:

- формировать навыки самостоятельного одевания, в правильной последовательности.
- закреплять знания детей об осени, признаках осени.
- расширять и активизировать словарный запас (названия предметов одежды)

Ход занятия:

Дети сидят полукругом. Воспитатель вносит куклу.

Воспитатель: Посмотрите дети, к нам в гости пришла кукла Катя, она хочет что – то сказать мне на ушко.

- Ребятки, куколка говорит, что у неё плохое настроение. Давайте вместе спросим: «Катя, почему ты такая грустная?»

Дети: Катя, а ты почему грустная?

Кукла: Я очень хочу гулять, но не знаю, как одеться. Ребятки, помогите мне пожалуйста, я не умею сама правильно одеваться.

Воспитатель: Дети давайте поможем Кате. А ты Катя посиди и послушай, а потом вместе пойдем гулять. Катя, а ты знаешь какое время года сейчас?

Кукла: Я забыла.

Воспитатель: Вера, напомни Кате.

Вера: Осень

Воспитатель: Правильно осень. Ребята, а какая погода бывает осенью?

Дети: дождливая, холодная, сырая, хмурая

Воспитатель: Ярослав, а как надо одеваться в такую погоду?

Ярослав: Тепло

Воспитатель: Молодцы ребята! Катя, ты теперь знаешь, какая погода бывает осенью и как надо одеваться. Теперь мы тебя научим, что и в какой последовательности надо надевать.

Воспитатель проводит дидактическую игру: «Оденем Катю на прогулку».

Воспитатель проговаривает, а дети подсказывают: Сначала снимем - сандалики и юбку. А теперь наденем - теплые носки, теплые штаны, обувь, кофту, куртку, шапку, шарф, рукавицы. Вот и одели Катю.

Кукла: Спасибо ребятки!

Дети: Пожалуйста

Воспитатель: Ну, что Катя тебе понравилось у нас в гостях?

Кукла: Да

Воспитатель: Теперь ты готова идти гулять, а вот ребяткам надо еще одеться.

Перед выходом на прогулку воспитатель напоминает детям посетить туалет. Затем уходят в раздевалку.