

Викторина по экологии для старшей группы

«Растительный мир нашего края»

Цель: формирование элементарной экологической культуры, общей эрудиции. Расширение знаний о живой природе, развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе.

Материал: картинки с изображением растений, деревьев, листьев, плодов, семян, звукозапись мелодии леса.

Ход:

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Рады приветствовать Вас на нашей викторине. Тема игры – «*Растительный мир нашего края*». Сегодня соревнуются команды – «*Рябинка*» и «*Берёзка*». Ребята хотят продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы.

Хочу представить наше жюри (представление членов жюри).

Также поприветствуем наших гостей!

Конкурсы:

1. Приветствие команд (*дети рассказывают стихи о природе, выученные заранее*)

2. Разминка (*вопросы задаются командам поочередно*)

Назови одним словом:

Яблоня, липа, дуб, берёза – это... (*деревья*)

Сирень, смородина, шиповник, черника, - это (*кустарник*)

Подорожник, одуванчик, шалфей, лопух – это ... (*травы*)

Тюльпан, пион, ромашка, ландыш – это (*цветы*)

Ель, берёза, шиповник, роза, астра, мята - это (*растения*)

Подорожник, пижма, ирис, дуб – это ... (*растения*)

3. Конкурс команд

Каждой команде выдаётся поднос с картинками (листьями и плодами разных деревьев). Дети должны правильно найти картинки с деревьями и назвать их.

4. Конкурс загадок (*домашнее задание*)

Команды загадывают друг другу загадки о природе. Правильный ответ – балл.

5. Конкурс «Вопрос - ответ» (*вопросы задаются командам поочередно*)

- Назови любые лиственные деревья. (*яблоня, груша, слива*)
- Какие лечебные травы вы знаете? (*подорожник, череда, мята, шалфей*)
- Назовите плодовые деревья. (*яблоня, груша, вишня*)
- Назовите хвойные деревья. (*ель, сосна, пихта*)
- Какие части растения вы знаете? (*корень, стебель или ствол, листья, цветы и плоды*)
- Какая часть растения выделяет кислород? (*листья*)
- Какое лекарственное растение любит расти у дорог? (*подорожник*)
- Как по внешнему виду дерева определить время года?
- Растения – живая или неживая природа? Почему?

Физминутка для всех

«Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.»

6. Конкурс команд «*Четвертый лишний*»

Командам даются карточки с изображением различных растений. Нужно определить лишнее, объяснить свой ответ.

- клён, рябина, ель, тюльпан.

-смородина, шиповник, сирень, тополь.

7. Конкурс капитанов. «Чёрный ящик»

Капитанам даются две коробочки на выбор - с мятой и подорожником. Им нужно отгадать, что это за растение, и какими лечебными свойствами оно обладает.

8. Конкурс команд

Команды рисуют «цветок», «дерево» на листах А3. Оценивается наличие всех частей растения, их правильное расположение, объяснение их функций.

9. Последний конкурс на знание правил поведения на природе.

Каждый правильный ответ – балл.

Например: Не шуметь. Не ломать ветки, не рвать цветы. Не разорять птичьи гнёзда, муравейники. Не мусорить и т. д.

Подведение итогов (выдача подарков)



