

Конспект беседы в средней группе
«Знакомство с писателем и художником-иллюстратором
Евгением Ивановичем Чарушиным».

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством Е.И. Чарушина, развивать интерес к художественной литературе.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу вам рассказать об очень интересном человеке – Евгении Ивановиче Чарушине. Посмотрите на портрет. Это писатель и художник – большой друг зверей. Он очень любил животных, писал о них свои рассказы и рисовал к ним рисунки.

Воспитатель показывает портрет писателя Е. И. Чарушина.

«Евгений Иванович Чарушин родился в городе Вятке. Там же прошло его детство. Мальчик очень любил животных, и в доме у него всегда кто-нибудь жил: собаки, кошки, птицы. Вместе со своей мамой будущий художник лечил и выхаживал уток, тетерок. Родные и знакомые часто дарили мальчику животных и птиц. Женя мог часами наблюдать за их поведение, привычками. Он подолгу любовался ими в зоопарке, в лесу, в поле, на охоте. Все ему было в их жизни интересно. Вот и начал мальчик зарисовывать понравившиеся ему случаи из жизни животных. Так появилось другое сильное увлечение – рисование. Когда Женя вырос, он выучился на художника и стал рисовать замечательные рисунки из жизни животных. Рисунки Чарушина не спутаешь ни с чьими другими. Все его звери как живые».

Далее воспитатель задаёт детям вопросы:

- О каком художнике я вам рассказала? (Евгений Иванович Чарушин)
- Что любил мальчик? (Мальчик очень любил животных)
- Про кого писал рассказы и рисовал Чарушин? (про животных)

Воспитатель: А, сейчас, предлагаю вам немного размяться и сделать «звериную» зарядку.

«Звериная зарядка»

Раз – присядка. (Присесть.)
Два – прыжок. (Подпрыгнуть)
Это заячья зарядка. (“Ушки на макушке” – зайчики)
А лисята как проснутся, (Потереть кулачком глаза)
Любят долго потянуться, (Потянуться)
Обязательно зевнуть, (Повороты туловища)
Рыжим хвостиком вильнуть. (Движения бедрами вправо-влево)
А волчата спинку выгнуть (Наклон вперед)
И легонечко подпрыгнуть. (Прыжок вверх)
Ну а Мишка косолапый, (Согнуть руки в локтях)
Широко расставив лапы, (Ноги на ширине плеч)
То двумя, то всеми вместе (Переступание с ноги на ногу)
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало – (Руки развести в стороны)
Начинает все сначала.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие красочные книжки появились у нас в книжном уголке. *(Обращает внимание детей на книжки в книжном уголке)*. Обратите внимание на обложки, кто на них изображён? (дети перечисляют). Все эти произведения о животных написал Е.И. Чарушин, а также нарисовал красочные иллюстрации. Приглашаю вас познакомиться поближе с этими замечательными книгами. *(Далее воспитатель с детьми рассматривают книги Е.И. Чарушина в книжном уголке)*