

## **Конспект занятия по познавательному развитию**

### **«Человек. Части тела» в старшей группе**

**Подготовила:** воспитатель Михайлюк А.П.

**Цель:** поддержание имеющегося у детей интереса к собственному телу, его строению и функционированию, бережного отношения к своему организму и здоровью.

#### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к строению тела человека, познакомить с некоторыми органами человека;
2. Закрепить представления детей об основных органах чувств человека и их значении;
3. Воспитывать бережное отношение детей к собственному организму.

**Демонстрационный материал:** изображение человека, детские музыкальные инструменты (бубен, погремушка, свисток, колокольчик), коробка с секретами.

**Раздаточный материал:** муляжи овощей и фруктов; баночки с запахами чеснока, лука, мандарина; кусочки лимона, соленого огурца, дольки шоколада на шпажках.

**Оборудование:** коробка, мешочек, маркеры, схема тела человека, разные комплекты геометрических фигур для игры, стакан с тёплой и холодной водой.

#### **Ход занятия:**

*На доске ряд картинок: девочка, мальчик, мужчина, женщина, бабушка, дедушка.*

**Воспитатель:** Кто нарисован на этих картинках? Как можно назвать, одним словом? Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами начинаем увлекательное путешествие в страну, которая называется «Человек». Вы узнаете много интересного и удивительного про себя, своих друзей. Ребята, посмотрите друг на друга, как вы думаете, все люди одинаковые или разные? Ответ детей.

**Воспитатель:** Чем мы все похожи? (Ответы детей). А чем различаемся? (Ответы детей).

Все люди разные: есть пожилые и молодые, взрослые и дети. Давайте начнём знакомиться со своим телом. Из каких же частей состоит тело человека?

**Игра «Покажи, что назову»**

«Быть у каждого должна

Очень "умной" голова.

Я верчу ей как умею.

Голова сидит на шее.

Животик, спинка, грудь,

Их вместе всех зовут - туловище.

Руки - чтоб ласкать, трудиться,

Воды из кружечки напиться.

На руке сидят мальчики

Очень дружные пальчики.

Бегут по дорожке

Резвые ножки.

Спотыкнулся через Генку

И ушиб себе коленку».

**Воспитатель:** Названия частей тела вы знаете, а загадки про них сумеете отгадать?

Живет мой братец за горой –

Не может встретиться со мной. (Глаза)

Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

Пять братьев годами равные,

А ростом разные. (Пальцы)

Всю жизнь ходят наперегонки,

А обогнать друг друга не могут. (Ноги)

- Молодцы! Сегодня для вас я принесла коробочку с секретами. Один из них – чудесный мешочек.

## **Игра «Чудесный мешочек»**

Дети по очереди определяют на ощупь, что находится в мешочке, достают предмет, называют его.

**Воспитатель:** С помощью чего вы определили содержимое мешочка? (с помощью рук). Для чего человеку нужны руки? (с помощью рук мы одеваемся, держим предметы, рисуем и т.д.).

**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите внимательно предметы, которые вы достали из мешочка. Какого они цвета? (Помидор – красный, лимон – желтый, огурец – зеленый и т.д.)

А с помощью чего вы определили цвет предметов? (с помощью глаз)

Для чего человеку нужны глаза? (С помощью глаз человек видит предметы, их цвета, форму, размеры. Глаза помогают человеку передвигаться в нужном направлении и т.д.) Правильно, благодаря глазам мы получаем почти всю информацию об окружающем мире.

**Воспитатель:** А что нужно делать, чтобы наши глаза были здоровыми? (Беречь глаза, тренировать – делать гимнастику для глаз, есть продукты, содержащие витамины и т.д.)

**Воспитатель:** А еще в моем чемоданчике есть замечательные вещи. Сейчас вы их услышите. (Дети, сидя спиной, угадывают издаваемые звуки бубна, погремушки, свистка, колокольчика). С помощью чего вы слышали звуки? (с помощью ушей).

**Воспитатель:** А как нужно заботиться об ушах? (мыть, чистить, надевать головной убор, если холодно и т.д.)

**Воспитатель:** В моем чемоданчике есть кое-что съедобное. Попробуйте угадать что, но для этого нужно закрыть глаза. Пусть ваши глазки отдохнут.

*Дети пробуют продукты на вкус кусочки лимона, соленого огурца, дольки шоколад и определяют, что это и какой вкус имеет (кислый, соленый, сладкий)*

**Воспитатель:** С помощью чего вы определили, что это за продукты и какие они на вкус? (С помощью языка) Значит, язык - еще один наш помощник.

**Воспитатель:** Ещё в моём секретном чемоданчике есть загадочные баночки с запахом. Попробуйте угадать, чей запах «спрятался» в каждом из них.

### **Игра «Отгадай по запаху»**

*Дети определяют продукт (чеснок, лук, мандарин) и называют его.*

**Воспитатель:** С помощью чего вы угадали, что находится в баночках? (С помощью носа) А для чего человеку нужен нос? (Чтобы дышать; нос охраняет наш организм от пыли и микробов и т.д.)

А еще он нужен для того, чтобы красиво говорить. Зажмите носик пальцами и повторите ни-на. Что получилось? А теперь скажите ма-ма.

**Воспитатель:** О носике тоже надо заботиться, ведь он так нам помогает.

А теперь прислушайтесь к своему организму. Что еще вы чувствуете и слышите?

**Дети:** Мы слышим свое дыхание.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, у человека есть важный орган, который работает без перерыва. Что это за орган? (варианты ответов детей)

- Это легкие у человека их два. (Показывает на схеме). Через нос и дыхательные пути воздух попадает в лёгкие. Может ли человек прожить без дыхания?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте попробуем, на несколько секунд задержать дыхание. Не получается? Значит, человек не может жить без дыхания. Ребята во время вдоха мы вдыхаем определенное количество воздуха. У всех оно разное и зависит от объема легких. У взрослых он больше, а у детей меньше. Хотите посмотреть какой объем легких у вас? (Да).

### **Практическое упражнение с шариком.**

**Воспитатель:** В этом нам поможет воздушный шарик. Наберите, больше воздуха в легкие, затем выдохните его в воздушный шарик и сразу

зажмите. (Дети выполняют задание) Теперь мы знаем у кого какой объем легких.

**Воспитатель:** Ребята, положите руку на грудную клетку, как я. Давайте тихонечко посидим и прислушаемся к себе. Чувствуете, как внутри что-то стучит? Что же это такое?

**Дети:** Это сердце.

**Воспитатель:** Сердце очень важный орган. Увидеть его мы не можем, но можем услышать, если приложим руку к грудной клетке. Сердце человека размером чуть больше его кулака. Сожмите свой кулачок, и мы увидим, у кого какое сердце. Сердце работает и днем, и ночью без отдыха. Оно как насос перегоняет кровь по всему организму.

- Ребята, давайте поиграем.

### **Подвижная игра «Собери человечка».**

**Воспитатель:** Перед вами набор геометрических фигур, необходимо собрать из геометрических фигурок человечка. Я считаю 1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы играть. (Игра повторяется).

**Воспитатель:** Ребята, чем покрыто наше тело? (ответы детей, кожей). Потрогайте друг друга, вы чувствуете прикосновение? Сейчас я дам вам прикоснуться к двум стаканам, что вы чувствуете? (горячий и холодный стакан).

**Воспитатель:** А сейчас попробуйте тихонечко ущипнуть себя. Что вы чувствуете? (боль).

**Воспитатель:** Что может чувствовать кожа? (тепло, холод, прикосновения, боль.)

- Правильно. Скажите ребята, нашли бы мы с вами хоть одну часть тела, которая была бы не нужна человеку? (все части тела человеку необходимы).

Наше сегодняшнее путешествие в страну «Человек» подошло к концу.

Вы молодцы. Вы сегодня хорошо отвечали на все вопросы и справились со всеми заданиями.