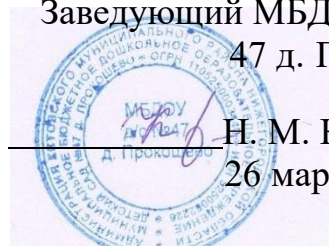


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 47 д. Прокошево
(МБДОУ Детский сад №47 д. Прокошево)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №
47 д. Прокошево

МБДОУ Детский сад № 3
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)



Н. М. Крайнова
26 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ д/с № 47 д. Прокошево за 2019 год**

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Аналитическая часть	
<u>Общие сведения об образовательной организации</u>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 д. Прокошево <u>Юридический адрес:</u> 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., д. Прокошево, ул. Молькова, д.5-а <u>Фактический адрес:</u> 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., д. Прокошево, ул. Молькова, д.5-а <u>Год постройки:</u> 1980 г. <u>Дата создания:</u> 07.12.2010 г. <u>Телефон, факс:</u> (831) 455-84-88 <u>Адрес электронной почты:</u> krainovanatalya@list.ru <u>Адрес сайта:</u> https://mbdou47-prokoshevo.kinderedu.ru/ <u>Учредитель:</u> Департамент образования Кстовского муниципального района <u>Лицензия: срок действия:</u> бессрочно, от 12ноября 2015 г., регистрационный номер: 1150 <u>Устав:</u> утверждён постановлением администрации Кстовского муниципального района от 16.07.2015 г. №1404 Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Обладает всеми видами благоустройства. <u>Тип</u> – дошкольное образовательное учреждение. <u>Вид</u> – общеобразовательный. <u>Статус</u> – юридическое лицо. <u>Режим работы:</u> пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 ч. часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий.</p>

Выводы:	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 д. Прокошево осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней.</i>
----------------	---

2. Система управления ДОО.		
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ», ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ✓ Нормативные акты муниципального уровня и МБДОУ 	
2.2. Характеристика системы управления ДОО	Наименование органа	Деятельность в 2019 г.
	Заведующий	Непосредственное управление Учреждением
	Совет Учреждения (коллегиальный орган)	<p><u>Собрание Совета Учреждения №1</u> 21.01.2019 г. Отчет руководителя ДОУ о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2018 год</p> <p><u>Собрание Совета Учреждения № 2</u> 24.05.2019 г. Подведение итогов работы Совета ДОУ, планирование работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p><u>Собрание Совета Учреждения № 3.</u> 23.08.2019 г. 1. Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год. 2. Основные задачи на текущий учебный год 3. Знакомство с локальными актами ДОУ, регламентирующими его деятельность. 4. Организация охраны жизни и здоровья в ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <p><u>Собрание Совета Учреждения №4</u> 23.11.2019 г. 1. Подготовка к новогодним праздникам.</p>
	Педагогический совет (коллегиальный орган)	<p>Педагогический совет № 1 (январь) «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников Цель: выявление эффективных средств и методов внедрения в практику наиболее эффективных форм здоровьесберегающих технологий» Форма проведения: круглый стол</p> <p>Педагогический совет № 2 «Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год» (август) Цель: определение стратегии и тактики работы ДОУ в текущем учебном году. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состояния здоровья воспитанников о проведенной оздоровительной работе с детьми в летний оздоровительный период 2. Отчеты о проделанной работе в летний оздоровительный период</p>

	<p>3. Отчет о результатах самообследования ДОУ</p> <p>4. Обсуждение программно-методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>5. Образовательный процесс в 2019- 2020 учебном году (утверждение НОД, режима и др.)</p> <p>6. Утверждение формы планирования образовательной работы</p> <p>7. Утверждение графиков и планов работы</p> <p>8. Утверждение планов по самообразованию</p> <p>Педагогический совет №3 (декабрь)</p> <p>«Система планирования воспитательно – образовательной работы в ДОУ в соответствии с ООП МБДОУ».</p> <p>Форма проведения: «Деловая игра»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; - активизировать интеллектуально творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов; - выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
--	--

	<p>Общее собрание работников Учреждения (коллегиальный орган)</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения № 1 от 12.01.2019 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана заседаний общего собрания Учреждения на 2019 год; 2. Выборы председателя и секретаря собрания; 3. Выполнение сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; <p>Общее собрание работников Учреждения № 2 от 12.12.2019 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика отпусков работников образовательной организации; 2. Профилактические и предупредительные меры по предупреждению террористических актов.
<p>Вывод:</p>	<p><i>Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.</i></p>	
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>		

<p>3.1. Контингент воспитанников</p>	<p>В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ – вторая ранняя группа – 16 детей; ✓ – младшая группа – 18 ребёнка; ✓ – средняя группа – 16 ребёнка; ✓ – старшая группа – 22 детей; ✓ – подготовительная к школе группа – 16 детей. <p>МБДОУ посещают три ребёнка - инвалида.</p> <p>Всего: 88 воспитанников</p>
<p>3.2. Воспитательная работа</p>	<p><u>Целью</u> образовательной деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.</p> <p><u>Предметом деятельности</u> МБДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы) и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д. ✓ «Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» <p>Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.</p>

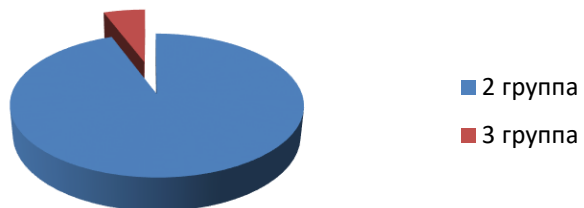
	<p>Программа реализуется в видах детской деятельности, в соответствии с ФГОС ДО: в раннем возрасте (1 год - 3 года) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p> <p>для детей дошкольного возраста (3 года — 8 лет) — игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.</p> <p>Основной формой работы с воспитанниками является игра.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.</p>
<p>3.3. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности за 2018 г., потребностей родителей и социума.</p> <p>Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов на основании ФГОС ДО. ✓ Формировать у детей нравственно-патриотические чувства. ✓ Формировать у детей потребности к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий. ✓ Вести пропаганду здорового образа жизни среди детей и родителей. ✓ Совершенствовать методы и приемы развития и стимулирования познавательной активности и умственных способностей детей, способствуя налаживанию межличностных отношений детей, как нравственной основы социального поведения и успешной адаптации к школе. <p>В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются</p>

	<p>основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p> <p>При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют <u>оценку индивидуального развития детей</u>. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); ✓ оптимизации работы с группой детей. <p>В МБДОУ разработаны карты индивидуального развития воспитанника. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика проходит в сентябре и мае.</p> <p>Педагоги при проведении диагностики индивидуального развития детей определяют образовательные потребности детей, проектируют образовательную траекторию каждого ребёнка таким образом, чтобы создать условия для полного освоения ими образовательной программы. При итоговой оценке индивидуального развития, делаются выводы об освоении программы всеми детьми МБДОУ.</p>
Выводы:	<p>Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p>
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	<p>В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по основным показателям.</p>

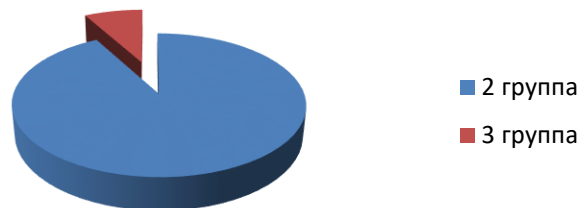
Распределение детей по группам здоровья.

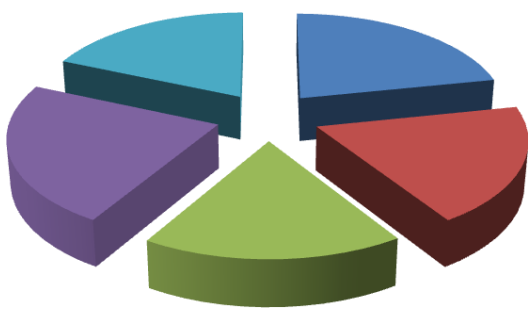
Год	Списочный состав	1 гр. здор.	2 гр. здор.	3 гр. здор.	4 гр. здор.
2018	92	0	81	7	0
2019	88	0		5	0

2019



2018



4.2. Результаты освоения ООП	Наименование образовательных областей	Количество выпускников (чел.)	Результат в %
	Художественно-эстетическое развитие	26	80
	Физическое развитие	26	70
	Речевое развитие	26	65
	Социально-коммуникативное развитие	28	84
	Познавательное развитие	28	68
	<p style="text-align: center;">2019 г.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Художественно-эстетическое развитие ■ Физическое развитие ■ Речевое развитие ■ Социально-коммуникативное развитие ■ Познавательное развитие 		
4.3. Достижения и успехи детей на олимпиадах, соревнованиях и конкурсах			

4.4.Степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ	<p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.</p> <p>В сентябре 2019 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей)» Удовлетворенность родителей составляет 90 %. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. 85% родителей внесли предложения об активизации работы ДОУ и родителей по взаимодействию в сети Интернет. Продолжает функционировать официальная группа «Вконтакте» для более успешного взаимодействия МБДОУ и родителей. https://vk.com/club174316728</p>				
Выводы:	<i>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.</i>				
4.1. Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Всего педагогических работников по основной должности: 9 человек, 1 человек (музыкальный руководитель) является внешним совместителем. Итого: 10человек.</p> <p>Высшее образование (по профилю) – 5 чел. (50 %)</p> <p>Среднее-специальное (по профилю) – 4 чел. (40%)</p>				
4.2. Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая категория – 3 чел. (30%)</p> <p>Первая категория – 3 чел. (30%)</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (10%)</p> <p>Не подлежат аттестации- 3 человека (30 %)</p> <div><p style="text-align: center;">Уровень квалификации</p><table><tr><td>■ Высшая категория</td></tr><tr><td>■ Первая категория</td></tr><tr><td>■ СЗД</td></tr><tr><td>■ Не подлежат аттестации</td></tr></table></div>	■ Высшая категория	■ Первая категория	■ СЗД	■ Не подлежат аттестации
■ Высшая категория					
■ Первая категория					
■ СЗД					
■ Не подлежат аттестации					

4.3. Стажевые показатели педагогического коллектива	<div>От 0 до 5 лет – 3 чел. (30 %)</div> <div>От 5 до 10 лет – 0 чел. (0 %)</div> <div>От 10 до 15 лет – 4 чел. (40%)</div> <div>От 15 до 20 лет - 2 чел. (20%)</div> <div>От 20 и более лет – 1 чел. (10%)</div> <div><div>Стажевые показатели</div><table><thead><tr><th>Стаж</th><th>Число чел.</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>От 0 до 5 лет</td><td>3</td><td>30 %</td></tr><tr><td>От 5 до 10 лет</td><td>0</td><td>0 %</td></tr><tr><td>От 10 до 15 лет</td><td>4</td><td>40 %</td></tr><tr><td>15 до 20 лет</td><td>2</td><td>20 %</td></tr><tr><td>От 20 и более лет</td><td>1</td><td>10 %</td></tr></tbody></table></div>	Стаж	Число чел.	Процент	От 0 до 5 лет	3	30 %	От 5 до 10 лет	0	0 %	От 10 до 15 лет	4	40 %	15 до 20 лет	2	20 %	От 20 и более лет	1	10 %
Стаж	Число чел.	Процент																	
От 0 до 5 лет	3	30 %																	
От 5 до 10 лет	0	0 %																	
От 10 до 15 лет	4	40 %																	
15 до 20 лет	2	20 %																	
От 20 и более лет	1	10 %																	
4.4. Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	-																		

4.5. Укомплектованность МБДОУ кадрами	100% укомплектованность кадрами
4.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.	<p>Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитанник/педагоги – 10,22/1; – воспитанники/все сотрудники – 4/1. <p>За 2019 год педагогические 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>На конец 2019 года 4 педагога дополнительно прошли курсы повышения квалификации. На 31.12.2019 1 воспитатель получает образование по педагогической специальности.</p>
4.7. Профессиональные достижения педагогов	<p>4 педагога дипломанты и лауреаты дистанционных Всероссийских конкурсов и фестивалей.</p> <p>4 педагогов опубликовали методические материалы на всероссийском уровне (журнал «Дошкольник.РУ», образовательный портал Просвещение, социальная сеть работников образования nsportal.ru)</p>
Вывод:	<p><i>Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью персонифицированных программ профессионального развития.</i></p> <p><i>Кадровое обеспечение МБДОУ удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. Запланировано: аттестация на первую категорию - 2 педагога; активизация педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.</i></p>

5. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

5.1. Методическое обеспечение реализации ООП ДО соответствует основным требованиям. Методический кабинет и все возрастные группы пополнены и обновлены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО. Установлено мультимедийное оборудование в музыкальном зале, интерактивные сенсорные панели в подготовительной и младшей группах для работы с детьми и педагогами. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцтовары для образовательного процесса, подписка на периодические издания для дошкольного образования по муниципальному бюджету в соответствии с планом ФХД на 2019 год.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением

деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, официальный сайт МБДОУ, электронная почта, электронный каталог, и т.д.). Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В детском саду имеется высокоскоростной интернет, создана внутренняя сеть. (Провайдер: ПАО «Ростелеком», скорость-20 мб/сек.) Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В отчетный период осуществлялись действия по формированию информационно-образовательной среды, направленные на: создание необходимой материально-технической базы, обеспечение рационального использования ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе. Библиотечно-информационное обеспечение.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, учебными пособиями, художественной литературой; входящим в реализуемую основную образовательную программу.

Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления: - коммуникативно-личностное развитие - познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие. ДОУ в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий. Библиотечно – информационный фонд является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включен в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотечно – информационном фонде определены официальные документы (нормативные), литература для старшего воспитателя, руководителя ДОУ, методическая педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям, методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, художественная литература .

В ДОУ создана возможность осуществлять взаимодействие сотрудников учреждения с органами управления образованием через сайт учреждения, электронную почту. Начата работа над разработкой электронных методических ресурсов, программно-методического обеспечения образовательного процесса в электронном виде. Педагогами создаются электронные методические пособия (обучающие детские презентации, игры), рекомендации для родителей, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса.

Основной библиотечный фонд по детскому саду:

- на 2019 год составил 1010 экземпляров.

Вывод:

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. На сегодняшний день библиотечного фонда достаточно для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

7. Материально- техническое обеспечение

7.1. Состояние материально-технической базы.

МБДОУ на территории деревни Прокошево, размещено среди жилой застройки, удалено от проезжей части. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, прогулочная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон.

Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование..

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1980 г. Здание учреждения имеет набор помещений: 7 групповых помещений, из них 7 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный спортивный залы, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов в дошкольных группах разделены - для мальчиков и девочек. В наличие оборудование по обеспечению доступной среды в МБДОУ: вывеска со шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала с тактильной вывеской, поручень настенный откидной для туалетной комнаты с держателем, лестница на второй этаж оборудована тактильной лентой в алюминиевом профиле. В 2019 году была реконструирована входная группа здания МБДОУ. Входную группу оборудовали пандусом.

<p>7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МБДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. Главный вход в учреждение оборудован домофоном. Входная калитка на территорию ДОО оборудована замком.</p> <p>В 2019 году предписания контролирующих органов отсутствуют.</p>
<p>Вывод:</p>	<p><i>В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.</i></p>

2. Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	5(50%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		3 (33 %)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,22/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

