АННОТАЦИЯ
к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре нацелена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение задач:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Основной формой систематического обучения детей является физкультурное занятие – организованная образовательная деятельность (далее - ООД), которая состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В каждой из них решаются образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные задачи.

Рабочая программа составлена для детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных, физиологических возможностей.

Разработка программы осуществлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 № 28.

Содержание рабочей программы способствует формированию ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях через знакомство с доступными способами его укрепления, создание эмоционально – благоприятной среды физического развития.