

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 25.08. 2016 г. № 85-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 д. Прокошево (далее МБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года, Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются руководителем МБДОУ.
- 1.4. Срок Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ПРОГУЛОК

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
 - оптимизировать двигательную активность детей.
- 2.4. Прогулки организуются и проводятся на участках МБДОУ, за пределами участка (средний, старший дошкольный возраст, на расстояние до двух километров).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая;
- экскурсия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

3.1. Все оборудование на участке (малые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, шероховатых поверхностей, выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ

4.1. Перед выходом детей на прогулку заведующий хозяйством, воспитатели группы осматривают территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией и инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает руководитель учреждения.

4.3. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Воспитатели следят за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель строго следит за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность департамент образования администрации Кстовского муниципального района, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки.

4.8. Воспитателю во время прогулки необходимо держать в поле зрения всех детей, контролировать наиболее опасные места - качели, горки, ограждение, песочницы, не покидать территорию прогулочной площадки во время прогулки.

4.9. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, привлечь медицинскую сестру для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми посещение умывальной и туалетной комнат.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада;
- детей с ослабленным здоровьем, после перенесенного заболевания рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Воспитатель второй смены (при его отсутствии) помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем первой смены.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в

туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую комнату.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3 С° и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или рейтуз; на ногах утепленная обувь;
- при температуре от -4 до -10 С° детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы: косынки, панамы, кепки.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофту, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варезки или перчатки на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ ДОУ.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале и (или) в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или спортивными играми (в старшем дошкольном возрасте), играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

– организация самостоятельной двигательной активности (характер и продолжительность) зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей.

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

6.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

6.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.7. Организацию индивидуальной работы воспитатель осуществляет в соответствии с календарным планированием по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.11. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК ЗА ПРЕДЕЛАМИ УЧАСТКА МБДОУ.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим.

7.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в МБДОУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

7.5. При организации прогулки за пределами территории МБДОУ сопровождать детей должны не менее двух взрослых.

7.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий под роспись.

7.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.

7.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛОК.

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от погодных условий:

- длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с;

- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20⁰ С и скорости ветра более 15 м/с.

8.4. Требования к организации и продолжительности прогулок доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

8.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня, утвержденным руководителем МБДОУ.

Температура воздуха и скорость ветра, при которых прогулка отменяется:

Группа	Температура	Ветер
1 младшая	-15 ⁰	Тихо-5-7 м/с
2 младшая	- 15	Тихо-5-7 м/с

Средняя	- 17 ⁰	Тихо-7-10 м/с
Старшая, подготовительная	- 20 ⁰	Тихо-7-10 м/с

Рассмотрено на педагогическом совете
 Протокол № 3 от 26.08.2016 года
 Принято с учётом мнения Совета Родителей
 Протокол № 1 от 26.08.2016 года