

**План работы с детьми раннего возраста по развитию речевой активности в режимных моментах**

**Сентябрь**

Дни недели	Режимные моменты					
	Приём детей	Подготовка к приёму пищи	Подготовка к прогулке	Прогулка	Подготовка к дневному сну	Закаливание после дневного сна
	<b>Сентябрь, 1 неделя</b>					
Понедельник	<b>Ситуация общения:</b> «Любимые игрушки куклы Кати» («Чудесный мешочек»)	<b>Чтение и проговаривание потешки:</b> «Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чём не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается»	<b>Игровая ситуация:</b> «Сандаляк и прячутся в шкафчик»	Наблюдение (общение на тему) «Солнышко прячется за тучку», <b>п/и с речетативом</b> «Солнышко и дождик»	<b>Игровая ситуация:</b> «Раздеваемся вместе с куклой Катей»	<b>Игровой массаж:</b> «Петушок» (картотека)
Вторник	<b>Пальчиковая игра:</b> «Мой мизинчик, где ты был?»	<b>Игровая ситуация</b> «Учим Мишку вытираться полотенцем»	<b>Поручения:</b> «Найди и принеси тот предмет одежды, который назову»	<b>Проговаривание потешки:</b> «Большие ноги...»	<b>Пение колыбельной:</b> «Люли, люлюшки, люли...»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки, резвые ножки»
Среда	<b>Рассматривание иллюстраций:</b> Книжка А. Барто «Игрушки», <b>игра</b> «Назови то, что нарисовано»	<b>Проговаривание потешки:</b> «Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чём не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается»	<b>Игровая ситуация:</b> «Выбери одежду для куклы Катюши»	<b>П/и с речетативом</b> «Солнышко и дождик»	<b>Игровая ситуация:</b> «Поможем кукле раздеться»	<b>Игровой массаж:</b> «Петушок» (картотека)
Четверг	<b>Проговаривание потешки:</b> «Петушок, петушок»	<b>Игровая ситуация</b> «Сажаем куклу за стол»	<b>Ситуация общения:</b> «Расскажем Мишке, что мы будем	<b>Чтение и проговаривание потешки:</b> «Дождик, дождик, веселей,	<b>Пение колыбельной:</b> «Люли, люлюшки, люли...»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Весёлые ручки,

			делать на лице»	Капай, капли не жалей. Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!»  <b>Речевые упражнения</b> «Кап – кап – кап», «Тук – тук- тук»,		резвые ножки»
Пятница	<b>Игровое поручение:</b> «Разложи предметы по местам» - «Что это? Где лежит?»	<b>Проговарива ние потешки:</b> «Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чём не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается»	<b>Игровая ситуация:</b> «Достаём штанишки из шкафчика » - побуждать детей отвечать на вопрос где штанишки, какого цвета, как правильно надевать	<b>П\и с речетативом:</b> «Ножки» (картотека п\и)	<b>Игровая ситуация:</b> «Расскажем кукле куда поставить сандальки и положить носочки»	<b>Гимнастик а пробужден ия:</b> «Весёлые ручки, резвые ножки»
<b>Сентябрь, 2 неделя</b>						
Понедель ник	<b>Игровая ситуация общения:</b> «Расскажи Мишке зачем платок в кармашке»	<b>Проговарива ние потешки:</b> «Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!»	<b>Игровая ситуация:</b> «Зайка потерял ботинки – где они могут быть?»	<b>П\и с речетативом:</b> «Ножки» (картотека п\и)	<b>Игровая ситуация:</b> «Кукла раздевается: что она снимает»	<b>Игровой массаж:</b> <b>Массаж лица</b> «Умывалоч ка»
Вторник	<b>Пальчиковая игра:</b> «Ёжик», «Бабочки»	<b>Игровая ситуация:</b> «Кукла Маша готовится к завтраку»	<b>Поручени е:</b> «Назови картинку на шкафчике »	<b>Речевая игра:</b> «Назови, какого цвета листочки», <b>упражнение</b> «Листья	<b>Пение колыбельн ой:</b> «Баю, баю, баю куколку качаю..»	<b>Гимнастик а пробужден ия:</b> «Зайка, подбодрись

				шуршат под ногами –ш-ш»		, серенький, потянись»
Среда	<b>Рассматривание иллюстраций</b> : книжка «Кто что кушает»	<b>Проговаривание потешки:</b> «Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!»	<b>Игровая ситуация:</b> «Покажи зайке где у тебя на куртке пуговицы, кармашки, капюшон ...»	<b>П/и</b> «Вышла курочка гулять» - проговаривать слова, согласовывать их с движениями.	<b>Игровая ситуация:</b> «Мишка ложится в кровать»	<b>Массаж лица</b> «Умывалочка»
Четверг	<b>Проговаривание стих А. Барто «Мишка»</b>	<b>Игровая ситуация</b> «Поможем кукле вымыть руки»	<b>Ситуация общения:</b> «Мишка собрался на прогулку. Правильно ли он оделся?»	<b>Речевая игра:</b> «Назови имя друга»	<b>Пение колыбельной:</b> «Баю, баю, баю куколку качаю..»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Заинька, подбодрись , серенький, потянись»
Пятница	<b>Поручение:</b> «Устроим куклам чаепитие. Принеси и назови посуду»	<b>Ситуация общения:</b> «Что нам нужно для умывания»	<b>Игровая ситуация:</b> «Расскажи котёночку как нужно играть в песочнице»	<b>П/и с речетативом:</b> «Вышла курочка гулять» - проговаривать слова, согласовывать их с движениями.	<b>Игровая ситуация:</b> «Кукла не хочет спать. Объясним ей почему нужно отдыхать»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Заинька, подбодрись , серенький, потянись»
<b>Сентябрь, 3 неделя</b>						
Понедельник	<b>Игровая ситуация общения:</b> «Найди котят» - развивать умение находить знакомую игрушку, уметь сравнивать их по величине, побуждать отвечать на	<b>Проговаривание потешки:</b> «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит»	<b>Игровая ситуация:</b> «Что умеют делать наши руки, чем они нам помогают»	<b>П/и с речетативом:</b> «Пузырь» - побуждать детей проговаривать слова игры, согласовывать их с движениями	<b>Игровая ситуация: чтение стих с движениями:</b> «Все котятки лапки мыли: вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: вот так, вот так!»	<b>Игровой массаж:</b> «Наши спинки» (картотека)

	вопросы воспитателя				А потом они устали, Сладко – сладко засыпали: вот так, вот так!»	
Вторник	<b>Пальчиковая игра:</b> «Повстречались два котёнка»	<b>Игровая ситуация:</b> «Расскажи какие у тебя ручки, когда их намочили, и когда вытерли полотенцем»	<b>Поручения:</b> «Расскажи какая у тебя шапка» (красивая, жёлтая, пушистая, с пампончиком и т.д.)	<b>Речевая игра:</b> «Воробьи чирикают: чик – чирик»	<b>Пение колыбельной:</b> «Баю – бай, ты собаченька не лай ....»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Вот как солнышко встаёт...»
Среда	<b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Домашние животные» - побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя по картинкам	<b>Проговаривание потешки:</b> «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит»	<b>Игровая ситуация:</b> «Раз, два, три, четыре, пять, Сбираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай»- побуждать детей договаривать слова потешки	<b>Поручения:</b> «Научи Мишу, как попросить игрушку»	<b>Игровая ситуация: чтение стих с движениями:</b> «Все котятки лапки мыли: вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: вот так, вот так! А потом они устали, Сладко – сладко засыпали: вот так, вот так!»	<b>Игровой массаж:</b> «Наши спинки» (картотека)
Четверг	<b>Проговаривание стих Ф. Фроловой</b> «Дождик капает: кап – кап»	<b>Игровая ситуация:</b> «Научим зайку держать ложку»	<b>Ситуация общения:</b> «Расскажи во что ты хочешь поиграть на улице»	<b>Речевая игра:</b> «Тук – тук. Кто пришёл?» (дети стучатся и называют свои имена)	<b>Пение колыбельной:</b> «Баю – бай, ты собаченька не лай ....»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Вот как солнышко встаёт...»

Пятница	<b>Игровое поручение:</b> «Расскажи кукле Маше как говорят домашние животные»	<b>Проговаривание потешки:</b> «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит»	<b>Игровая ситуация:</b> «Раз, два, три, четыре, пять, Сбираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай» - побуждать детей договаривать слова потешки	<b>П/и с речетативом:</b> «Пузырь» - побуждать детей проговаривать слова игры, согласовывать их с движениями	<b>Игровая ситуация:</b> «Скажи что снимаем сначала, что потом»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Вот как солнышко встаёт...»
---------	--	--	--	---	--	--

**Сентябрь, 4 неделя**

Понедельник	<b>Игровая ситуация общения:</b> «У нас в гостях разные птицы»	<b>Проговаривание потешки:</b> «Знаем, знаем, Да, да, да»	<b>Игровая ситуация:</b> «Какие вещи спрятаны у тебя в шкафу»	<b>П/и с речетативом</b> «Зайка шёл, шёл, шёл Он морковку нашёл, сел, поел и дальше пошёл»	<b>Игровая ситуация:</b> «Как правильно снимать сандальки»	<b>Игровой массаж:</b> «Гусь» - побуждать детей проговаривать слова, согласовывать их с текстом
Вторник	<b>Пальчиковая игра:</b> «Птичка клюёт зёрнышки»	<b>Игровая ситуация:</b> «Какую посуду ставит на стол Марина Валерьевна, что для чего нужно»	<b>Поручения:</b> «Расскажи во что ты одет»	<b>Речевые упражнения</b> «Как воет ветер», «Как стучит дождик» «в-в-в, кап-кап-кап»	<b>Пение колыбельной:</b> «Люли, люлюшки, люли...»	<b>Гимнастика пробуждения</b> «Мы проснулись, потянулись»
Среда	<b>Рассматривание иллюстраций:</b>	<b>Проговаривание потешки:</b>	<b>Игровая ситуация:</b> «Мишка не хочет	<b>Поручения:</b> «Расскажи куколке какое сегодня небо»	<b>Игровая ситуация:</b> «Куколка предлагает	<b>Игровой массаж:</b> «Гусь» - побуждать

	«Домашние птицы»	«Знаем, знаем, Да, да, да»	надевать шарф. Объясни ему зачем нужен шарф »		послушать перед сном её любимую песенку»	детей проговаривать слова, согласовывать их с текстом
Четверг	<b>Чтение стих:</b> «Наши уточки с утра» - побуждать детей отвечать по сюжету стихотворения за птицу	<b>Игровая ситуация:</b> «Расскажи мишке зачем нужны салфетки»	<b>Ситуация общения:</b> «Расскажи где ты любишь гулять с мамой и папой»	<b>Речевая игра:</b> «Расскажи кто что делает на улице» (Маша делает куличики, Ваня едет на велосипеде и т.д.)	<b>Пение колыбельной:</b> «Люли, люлюшки, люли...»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Мы проснулись, потянулись »
Пятница	<b>Игровое поручение:</b> «Расскажем сказку курочка Ряба»	<b>Проговаривание потешки:</b> «Знаем, знаем, Да, да, да»	<b>Игровая ситуация:</b> «Помоги кукле Маше разложить свою одежду в шкафчике »	<b>П/и с речетативом:</b> «Зайка шёл, шёл, шёл Он морковку нашёл, сел, поел и дальше пошёл»	<b>Игровая ситуация:</b> «Наши игрушки устали, хотят отдохнуть»	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Мы проснулись, потянулись »