

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» д. Прокошево

Рассмотрен педагогическим советом
МБДОУ д\с № 47 д. Прокошево
Протокол № 6 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий _____ Ю. Е. Жирнова
Приказ № _19_ от 30.08.2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет примерный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, в нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МБДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Примерный календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

1. Погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, беседы, проблемной ситуации, рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций и пр.);
2. Разработка и реализация коллективного проекта или комплекса мероприятий, в результате которых создаются творческие продукты;
3. Организация события, которое формирует ценности.

План-сетка воспитательной работы в МБДОУ включает все направления воспитательной работы и обеспечивает интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе детского сада.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер; в таких событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких направлений. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

Календарный план воспитательной работы в ДОУ на 2024 - 2025 учебный год

Период	Формы организации образовательного процесса			
	Общая тема (дата события)	Группа раннего возраста (1-3 года)	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста «Теремок» (3-5 лет)	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Почемучки» (5-7 лет)
Месяц	Сентябрь			
2-6 сентября	День знаний (2 сентября)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Дети строят башню (дом) из кубиков»; - Конструирование из строительного материала «Построим башню»; - Игровая ситуация «Научим куклу кушать» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети идут в школу»; - беседа – рассуждение: «Что мы умеем? Чему хотели бы научиться?»; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг); - Игровая ситуация «Научим куклу правильно мыть ручки» 	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины «Дети идут в школу»; - Проблемная беседа «Зачем и чему нужно учиться?»; - Беседа рассуждение: «Я бы хотел узнать о...», «Мечтаю научиться...»; - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей к 1 сентября); - Ди/игра «Собери портфель»
		Событие: Развлечение с показом кукольного спектакля «Вслед за солнышком»		Событие: Праздник «День знаний»
9 -13 сентября	День дружбы народов (12 сентября)	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы «Иван да Марья в гостях у ребят» - Игра «Хоровод дружбы»: «Ходим, ходим хороводом Перед всем честным народом Сели, встали, себя показали Попрыгали, потопали, В ладоши похлопали» - Прослушивание песенок на языках разных национальностей. -Игровая ситуация «Научим Собачку дружить с котиком» Коллективная работа «Дружные ладошки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Страна, в которой мы живём», «Народы России»; - Рассматривание особенностей народных костюмов разных национальностей, проживающих на территории РФ; - Прослушивание слова «Здравствуйте» на разных языках (казахском, чувашском, бурятском); Чтение «История двух друзей», Словесная игра «Будем крепко мы дружить» Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Подвижная игра «Карусель», Коллективная работа «Дружеский салют» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Страна, в которой мы живём», «Народы России»; - Рассматривание особенностей народных костюмов разных национальностей, проживающих на территории РФ; - Ди «Какому народу принадлежит вещь?» - Китайская народная игра «Поймай дракона за хвост», Украинская народная игра «Хромая уточка», Кавказская народная игра «Вытащи платок», р.н. игра «Золотые ворота» - Словесная игра «Кто где живёт»

				Коллективная работа «Дружат люди всей Земли»
Событие: выставка коллективных работ «Мы разные, но мы вместе!»				
16-20 сентября	День работников леса (15 сентября)	Рассматривание иллюстраций с изображением леса; - Ди «Кто живёт в лесу»; - Игра «Мы грибочки соберем»	Рассматривание иллюстраций с изображением леса, беседы с детьми по теме; - Ди «Узнай и назови дерево», «Чьи детки с ветки»; - Игра «Мы грибочки соберем» - Чтение стихотворений деревьях	Беседы о лесе, лесных жителях, «Что делает лесник»; - Ди «Узнай и назови дерево», «Чьи детки с ветки»; - Пословицы, поговорки, загадки о лесе Рассматривание картины «Утро в сосновом бору» И. Шишкина
Событие: физкультурно – экологическое развлечение «По лесным тропинкам»				
23- 27 сентября	День Дошкольного работника (27 сентября)	- Чтение стихов про детский сад; - прослушивание песенки про детский сад; - Рассматривание иллюстраций по теме, фотографий «Играем в детском саду»	- Беседа «Что мы делаем в детском саду?» - Чтение, заучивание стихов про детский сад, рассматривание иллюстраций, - обсуждение на тему «Кто работает в детском саду» - Экскурсия на кухню; - Игровая ситуация: «Отведём кукол в детский сад»;	- Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; - Ди «Назови имена работников детского сада»; - Проблемная беседа «Для чего нужен детский сад?»; - Беседа о людях - работниках детского сада и их профессиях; - Сюжетно – ролевая игра: «Музыкальное занятие в детском саду»; - Прослушивание песен про детский сад; - Чтение литературы по теме Прослушивание песен про детский сад
Событие: Праздник «Наш любимый детский сад»				
Октябрь				
30 сентября - 4 октября	Международный день пожилых людей (1 октября)	Рассматривание иллюстраций по теме; - Ди «Покажи бабушку, покажи дедушку»; - Игровая ситуация «Бабушка в гостях у малышей»;	-Беседа: «Мои любимые бабушка и дедушка»; - Игровая ситуация «Бабушка в гостях у ребят»;	Проблемная беседа «Почему нужно помогать пожилым людям»; - Ситуативный разговор «Как оставаться здоровым на долгую жизнь?»; - Сюжетно – ролевая игра: «Бабушка встречает внуков»;

		- Продуктивная деятельность «Открытка для бабушки и дедушки»	- Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка» и др. - Продуктивная деятельность «Открытка для бабушки и дедушки»	- Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» и др. - Продуктивная деятельность «Открытка для бабушки и дедушки»;
Событие: выпуск видеоролика- поздравления «Любимым бабулечкам и дедулечкам»				
-	День защиты Животных (4 октября)	Рассматривание игрушек – животных; Ди «Найди животное, какое назову»; - Игровая ситуация «Накормим киску молочком»; - ЧХЛ по теме	Проблемная беседа: «Нужно ли защищать животных» Речевая игра: «Узнай животное по описанию» Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница» ЧХЛ по теме, рассматривание иллюстраций по теме Конструирование: «Зоопарк для диких животных»	Беседа: «4 октября – Всемирный день защиты животных», «Знакомство с Красной книгой». Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» Просмотр презентации (видеоролика) о защите, спасении животных, вымирающих видах. ЧХЛ по теме Аппликация «Заповедник»
Событие: Выставка приложений: «Такие разные животные», выпуск видеофильмов «Правила поведения в лесу», «Не обижайте животных!»				
14 - 18 октября	День отца в России (20 октября)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик большой – Это папа дорогой» Физ. минутка: Папа пилит – джик-джик, Забивает гвозди – тук-тук, Умеет строить – чик-чик. Изготовление праздничной стенгазеты для пап.	Беседа «Мой любимый папа», рассказывание «Вместе с папой» Творческое рассказывание «Мой папа умеет...», словесные игры «Назови ласково», Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского Ди «Что нужно папе»	Беседа «Мой любимый папа», рассказывание «Вместе с папой» Творческое рассказывание «Мой папа умеет...», словесные игры «Назови ласково», Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского Чтение художественной литературы: А. Раскин «Как папа был маленьким», Т.

				Боков «Как папа», О. Чусовитина «Самый лучший»
Событие: музыкально - спортивное развлечение «Мой папа и я – большие друзья!»				
21 – 25 октября	Неделя пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетные игровые ситуации – «Мишка обжѐг лапку»; - Расскажем Мишке «Огонь трогать нельзя!» - Рисование: «Колеса для пожарной машины» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа «Огонь друг и враг»; - Рассматривание снаряжения пожарного, пожарной машины; Сюжетные игровые ситуации – «Мишка обжѐг лапку», «Построим новый дом для Кошки»; - ЧХЛ: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар»; - Лепка «Пожарная лестница» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения при пожаре» - «Пожарный-профессия героическая» - Сюжетно-ролевые игры - «Пожарные на учениях», «Спасатели»; ЧХЛ: Б. Житков «Дым», «Пожар», «Пожар в море» А. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» - Рисование «Пожарные тушат пожар»
Событие: познавательно – игровой досуг «Берегись бед, пока их нет»				
Ноябрь				
28 октября - 1 ноября	День народного единства (4 ноября)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание кукол в народных костюмах, матрёшки, знакомство с самоваром; - Прослушивание русских народных мелодий; - Игровая ситуация «Пожалей куколку» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое Родина», «В какой стране мы живѐм», «О дружбе» -Рассматривание иллюстраций «Негосударственные символы России»; - Слушание музыки: Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш»; - Рассматривание репродукций и картин о родной природе; - Чтение стихотворения "С чего начинается Родина?" - игры -драматизации «Пых», «Теремок», «Рукавичка»; 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение и обсуждение стихотворения В. Степанова «Герб России» - Беседа о символах России. - разучивание Н. Майданник «День народного единства»; - рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому - Беседа о государстве — "Российская Федерация"; -Знакомство с различными городами России (презентация); - Слушание музыки: Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».

				<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений И. Агеевой «Флаг российский - триколор», В. Степанова «Герб России»; - Коллективная работа «День народного единства». - Беседа о людях разных национальностей, живущих в России. - Работа над понятием "гражданин".
		-	Событие: досуг «Горжусь тобой, моя Россия!»	
5 - 8 Ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (8 ноября)			<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии сотрудника внутренних дел РФ «Эта служба и опасна, и трудна»; - Ди «Какими качествами должен обладать человек, работающий в ОВД» - ЧХЛ Маршак «Дядя Стёпа – милиционер»
				Событие: просмотр презентации (видео ролика) по теме, почтить память героев минутой молчания
11- 15 ноября	Синичкин день (12 ноября)	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение синички - игрушки, рассматривание; - игровая ситуация «Покормим нашу гостью»; Пц «Птички и собачка», «Найди синичку» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о зимующих птицах; обсуждение «Что должно быть у кормушки»; - чтение стихов о синицах; - подготовка кормушки для птиц; - Подвижная игра «Разноцветные синички»; Ди «Какая птичка улетела» Коллективная работа «Синичка – птичка невеличка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о зимующих птицах; обсуждение «Что должно быть у кормушки»; - Ди «Птичья семья»; - Беседа «Что любят синички»; - Инсценировка «Жалобы птиц»; - Физкультминутка «Шустрая птичка» (по стих. А. Барто) - рассматривание и подготовка кормушек для развешивания на участке; - Знакомство с приметам, поговорками о птицах
			Событие: коллективная творческая работа «Птицы на кормушке»	

18-22 ноября	Моя семья. Семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Семья»; - Показ сказки «Репка», «Теремок»; - Игровая ситуация: «Постираем платочки», «Магазин», «Уложим дочку спать», «Искупаем куклу Катю». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Семья», «Кто о ком заботится»; - Рассказывание: «Расскажи с кем ты живёшь»; - Словесная игра "Огорчится ли мама, если..."; - Театрализованные игры: драматизация сказки "Козлята и волк", «Репка» - Игровая ситуация «Приготовим обед для семьи»; ЧХЛ по теме 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Что такое семья», «Откуда берётся отчество», «Что такое традиции. Семейные традиции»; - Сюжетно – ролевая игра: «Подготовка к празднику в семье»; - Составление творческих рассказов «Моя семья самая ...»; - Игра – драматизация «Репка»; - ЧХЛ: Е. Благинина «Посидим в тишине», рассказ «Самые ласковые руки» В. Сухомлинский
Событие: выпуск стенгазеты «Семья. Семейные традиции»				
25 -29 ноября	День Матери в России (24 ноября)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Мамины домашние дела»; - Игра «Мама песню напевала»; - ЧХЛ: К. Чуковский «Цыплёнок»; - Игровая ситуация «Котёнок потерял маму»; - Игра «Позвони маме»; - Пд «Курочка и цыплята»; - Рисование «Украсим платье для мамы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кто нас нежно любит»; - словесные игры «Как зовут твою маму», «Ласковые слова для мамы»; - Сюжетно-ролевая игра «Семья» (дочки, сыночки – матери) - Творческое рассказывание «Как я помогаю маме», - Чтение ХЛ: А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», - Изготовление подарка для мамы к празднику 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о празднике «Познакомить детей с историей и значением праздника День матери»; - рассказывание на тему «Моя мама – золотая прямо»; - Подвижная игра «Не разбуди маму» - игра – имитация «Покажи руками (мама – хозяйка)»; - решение проблемной ситуации «Чем можно порадовать маму»; - Аппликация «Ангелочек для мамы»;
Событие: праздник «Самой любимой, самой дорогой»				
Декабрь				
2-6 декабря	День неизвестного солдата (3 декабря)	----	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Неизвестный солдат»; - Просмотр фотографий «Памятник русскому солдату», «Вечный огонь»; - ЧХЛ: М. Исаковского «Неизвестный солдат» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Неизвестный солдат»; -Просмотр фотографий и картин: «Вечный огонь», «Памятник Русскому Солдату» («Воину-освободителю», «Могила Неизвестного Солдата»;

				- Чтение художественных произведений. Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату».
		Событие: посещение Обелиска в парке, возложение цветов		
9-13 декабря	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	- Рассматривание иллюстраций о добрых поступках, о помощи; - Игровая ситуация «Поможем куколке помыть посуду»	- Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что значит – доброта?»; - Рассуждение «Что мы можем сделать доброго?»; - ЧХЛ по теме; - Трудовое воспитание «Поможем помощнику воспитателя протереть пыль на полочках»	- Рассказывание: «Как я помогаю близким и друзьям»; - Беседа –рассуждение: «В сказках добро всегда побеждает зло». - Беседа «Кто такие волонтеры?», «Какие они- добрые дела?»; - Решение проблемной ситуации «Кому и чем мы можем помочь»; - Экскурсия в младшие группы «Поможем малышам»; - Просмотр видео ролика «Дети – волонтеры»; - ЧХЛ о добрых делах и поступках
		Событие: создание фотовыставки «Добрые дела дошколят»		
-	Международный день художника (8 декабря)	- Беседа «Чем можно рисовать?»; - Рассматривание изобразительных материалов; - ДИ «Разложи по цвету»; - Продуктивная деятельность «Рисуем пальчиками»	- Рассматривание иллюстраций в книгах, проблемная ситуация «Кто нарисовал эти красивые картинки»; - ДИ «Что нужно художнику?», «Скажи какие цвета использовал художник»;	- Знакомство с профессией художника; - Рассматривание репродукций, беседа по картинам; - Игра – экспериментирование «Смешивание красок»; - Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» автор В. Мусатов; ДИ «Что перепутал художник»
		Событие: Украшение групповых помещений детскими рисунками «Зимние пейзажи»		
-	День конституции Российской Федерации		- Внесение флага, герба РФ, прослушивание гимна; - Беседа «Мы граждане России»; - Показ портрета президента;	- Внесение флага, герба РФ, прослушивание гимна, Беседа «Мы граждане России»,

	(12 декабря)	-----	- ЧХЛ о Родине, о России;	- рассказ воспитателя о государственном документе - Конституции РФ; - Чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», С. Михалков «Кремлёвские звёзды»
Событие: просмотр презентации «Каждый ребёнок имеет право...»				
16-27 декабря	Новый год	- Рассматривание картин «Наряжаем ёлку», «Дети на ёлке»; - Внесение игрушек Деда Мороза и Снегурочки, рассматривание; - Внесение Новогодних украшений, нарядить ёлочку в присутствии детей; - Изготовление новогодних украшений для группы	- Беседа «Скоро, скоро новый год...»; - Рассматривание картин «Наряжаем ёлку», «Дети на ёлке»; - Рассказ детей о том, как они готовятся к празднику в семье; - Изготовление новогодних украшений для группы	Беседа «Новогодние традиции разных стран», заучивание стихов, хороводов к празднику, Подвижная игра «Два Мороза» Рассматривание новогодних ёлочных игрушек, рассказ воспитателя: «Почему люди наряжают ёлку», чтение художественной литературы по теме, Подвижная игра: «Снег, метель и вьюга» Творческие рассказы детей «Как мы в семье готовимся к встрече Нового года»
Событие: новогодняя акция: «Новогодняя открытка» (изготовление новогодних открыток своими руками), «Ель, под которой согреваются сердца» (выставка в ВК фотографий групповых, семейных у Новогодней ёлочки)				
Праздник «В снежном царстве, морозном государстве»				
Январь				
9 - 17 января	Международный день «Спасибо» (11 января)	- Беседа «Вежливые слова»; - Игровая ситуация «Научим куколку благодарить»; - Игра «Улыбнёмся и скажем «спасибо» помощнику воспитателя»	- Беседа «Всемирный день спасибо»; «Вежливые слова» - Ди «Вежливо – невежливо»; - Речевая игра «Доскажи словечко»; - Игра «Будь внимательным» (дети выполняют, если воспитатель попросил, используя вежливые слова - Изготовление цветочков «спасибо» для участия в акции	- Беседа «Всемирный день спасибо»; - рассказ воспитателя «Как появилось слово «спасибо» - Речевая игра «Какими словами можно отблагодарить»; - Квест – игра «Соберём слово «спасибо»» - Ди «Правила вежливых ребят»; - Игра «Будь внимательным» (дети выполняют, если воспитатель попросил, используя вежливые слова

				<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Кому мы должны быть благодарны?» - Изготовление цветочков «спасибо» для участия в акции
		Событие: Акция: «Скажи «Спасибо», вручи цветочек спасибо»		
-	Пришли святки – запевай колядки! (17 января)	-	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традиционных святочных русских обрядах; - Прослушивание и заучивание колядок; - Ряженье «Нарядимся в колядовщиков»; - Игры «Лошадки», «Пастушок», «Шёл козёл по лесу»; Игра – колядка «Рождественский валенок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Колядки на Святки», «Зачем ходят ряженые на Колядки» - Рассказ воспитателя о р. н. традиции-святочных гаданиях - Разучивание песенок – колядок; - Ряженье «Нарядимся в колядовщиков»; - Игры «Лошадки», «Пастушок», «Шёл козёл по лесу»; Игра – колядка «Рождественский валенок» Беседы по картинам русских художников И. Крамской «Святочное гадание», П. Каверзиев «Ряженые»
		Событие: фольклорное развлечение «Святочные колядки»		
20 – 24 января	Зимние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Кукла любит кататься на санках»; - Рассматривание иллюстраций «Как зверята занимаются спортом»; - Наблюдение за катанием на лыжах, санках старших ребят на прогулке; - Катание со снежной горки 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта», - Беседа «Каким должен быть спортсмен», «Режим дня спортсмена»; - Ди «Назови, что это»; - Игра малой подвижности «Все спортом занимаются»; - Пальчиковая игра «Лыжники» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта», - речевая игра «Назови спортсмена» - Познавательная беседа «Что такое Олимпиада», «Олимпийская символика», - Экскурсия на хоккейную площадку, рассматривание атрибутики хоккеиста - Подвижные игры, спортивные игры, игры – эстафеты - Отгадывание загадок о спорте, спортивных снарядах; - Чтение художественной литературы: «Зимние игры», Сказка про «Хоккей»,

				«Лесная олимпиада», Л. Н, Толстой «Праведный судья»;Е. И. Коковкина «Рассказ Олимпионика», Н. Носов «На горке», В. Осеева «На катке», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», О. Чусовитина «Будущий хоккеист», Н. Суровой «На сноуборде», «С мамой на катке», «Аист делает зарядку», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей», «Саный спорт- скелетон».
Событие: Физкультурное развлечение «Зимние забавы»				
27 - 31 января	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая беседа «Блокадный Ленинград»; - рассказ воспитателя «Дети – герои. Таня Савичева» - ЧХЛ: Н. Ходза «Дорога жизни», Л. Кассиля «Главное войско», В. Карасевой «Маленькие ленинградцы» С.Баруздин «Шел по улице солдат»; С. Могилевская «Сказка о громком барабане»; Чтение хроники о блокаде В.К. Дмитриева «Была война, была блокада»
Событие: просмотр видео – ролика о «Героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда»				
Февраль				
3- 7 февраля	День балета (7 февраля)	----	-----	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое балет»; рассматривание предметов одежды (костюмов) артистов балета; - Проблемная ситуация «Что нужно, чтобы быть артистом (кой) балета»; - сюжетно – ролевая игра: «Балерины», «Приглашаем на балет»

				Событие: Просмотр фрагментов из балетов «Лебединое озеро», «Спящая красавица» П. И. Чайковского
10 – 14 Февраля	Неделя удивительных изобретений	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Бытовая техника»; - Игровая ситуация «Пропылесосим в группе», «Позвоним по телефону Мишке»; - Опыты с магнитами 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомимся с кухонной утварью прошлого»; Экскурсия в мини – музей «Русская изба»; - Рассматривание иллюстраций «Бытовая техника»; Знакомство детей с необычными предметами: лупой, микроскопом, биноклем и др.; - Проблемная ситуация «Как техника помогает человеку»; - Продуктивная деятельность: «Дом будущего» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Путешествие в мир изобретений», «Как жили древние люди»; - просмотр презентации «Обычные предметы в прошлом»; Игровое упражнение «Что работает от электричества»; Рассказ воспитателя о великом человеке, жившем в Нижегородской области, о И.П. Кулибине; Проблемная ситуация: «Какими качествами должен обладать изобретатель»; ЧХЛ: Д.Р. Киплинга «Как было написано первое письмо»; Е. Пермяк «От костра до котла» - Продуктивная деятельность : «Предметы будущего»
Событие: выставка детских рисунков «Предметы будущего», просмотр диафильмов				
17- 21 февраля	«День Защитника Отечества» (23 февраля)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации «Моряк», «Венный»; - Беседа о празднике «День Защитника Отечества»; - Рассматривание альбома «Военная техника»; - Изготовление подарков - открыток для пап - Чтение худ. литературы: А. Барто «На заставе»; З. Александрова «Дозор»; Барто «Кораблик», 	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа «Кто такие защитники Отечества?»; -Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море»; - Сюжетно – ролевые игры «Военный госпиталь», «Лётчики», «На боевом посту»; - Изготовление подарков - открыток для пап; 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Вооружённые силы России», «Рода войск», «Есть такая профессия – Родину защищать»; Индивидуальные рассказы «Я и мой папа», «Мой папа – солдат». Ситуативные беседы с детьми «Как встать богатырем?», «Хочу быть смелым и сильным, как папа», «Для чего нужна армия?» Отгадывание загадок о Российской Армии, родах войск, военной технике.

		<p>«Самолет» Т. Боков «Как папа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры «Самолеты», «Машина»; - Прослушивание песен: «Будем в армии служить», «Наша Родина сильна» А. Шамов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Профессия военный»; - д/и «Военная техника»; Ситуативная беседа «Кто может стать солдатом - славным защитником родной земли?»; - Подвижная игра: «Самый меткий», «Пройди, не замочив ног» 	<p>Оздоровительная гимнастика после дневного сна «Армейская побудка»</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику?», «Военная техника», «Угадай по описанию»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Поздравительная открытка к 23 февраля» - Подвижная игра «Солдаты», «Пограничники», «Меткий стрелок»; - Чтение стихотворения С. Баруздин «Шёл солдат по городу»
Событие: Музыкально – спортивный праздник «Поздравляем защитников Отечества»				
24 – 28 февраля	Масленица (2 марта)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. - Игровая ситуация «Накорми куклу Катю»; - Словесная игра «Ладушки - оладушки»; - Прослушивание песни «Бабушка, испеки оладушки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Праздник Масленица», с рассматриванием иллюстраций по теме; - Рассматривание «Куклы - Масленицы» - ЧХЛ: В. Степанов «Масленица»; - Игра малой подвижности «Блины»; - П/И «Карусель», «Кто больше соберёт блинов»; - Заучивание закличек о весне 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Масленица»; - Народные игры: «Платочек», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Перетягивание каната»; - Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица» - Просмотр презентации «Как праздновали масленицу на Руси»; - Заучивание стихотворения "Масленица угощает!" И.Мордовина
Событие: Праздник «Широкая Масленица пришла»				
Март				
3-7 марта	Международный женский день (8 марта)	<p>Беседы: «Скоро Мамин праздник», «Чем можно порадовать маму?»</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Мальчик помогает маме», рассказ детей «Как я помогаю маме»</p> <p>Словесная игра «Назови маму ласково»</p>	<p>Беседа «8 марта – Международный женский день», ситуативный разговор «Как поздравить маму с праздником»</p> <p>Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий</p> <p>Творческие рассказы детей: «Расскажи о своей маме»</p>	<p>Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий</p> <p>Творческие рассказы детей: «Расскажи о своей маме»</p> <p>Ситуативная беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?»</p> <p>Аппликация – открытка «Подарок маме»</p>

		<p>Чтение произведений: Барто А. «Мама поет»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день» О. Чусовитина «Стихи о маме», «Мамочке подарок»</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Накроем стол к празднику», «Нарядимся к празднику», «У нас гости»</p> <p>Аппликация – открытка «Подарок маме»</p> <p>Подвижные игры: «Курица и цыплята», «Кошка и котята»</p>	<p>Ситуативная беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?»</p> <p>Аппликация – открытка «Подарок маме»</p> <p>Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке</p> <p>Игровая ситуация -«Помоги маме сварить суп и компот»</p>	<p>Подвижная игра: «Бабушка кисель варила»</p>
Событие: «Праздник бабушек и мам»				
11-14 марта	Неделя русского фольклора	<p>Создание игровой ситуации «Уложим куклу спать», «Споём куколке песенку»;</p> <p>Прослушивание колыбельных в аудиозаписи;</p> <p>Подвижная игра «Карусель»;</p> <p>Знакомство детей с потешками, использование потешек, приговорок при режимных моментах «Водичка», «Сорока – белобока» и др</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «Мама качает колыбельку»;</p> <p>Познакомить детей с колыбельной, прослушивание в аудиозаписи;</p> <p>Чтение и разучивание потешек: «Тень, тень-потетень», «Котенька – коток» и др;</p> <p>Драматизация потешек, сказок;</p> <p>Русские подвижные игры: «Ходит Ваня», «Карусель», «Зайка, походи»;</p> <p>На прогулке чтение и проговаривание закличек про весну, солнышко</p>	<p>Беседа «Что такое фольклор»;</p> <p>Ситуативная беседа «Откуда берутся сказки»;</p> <p>Хоровая игра с пением: «Чики, чики – чикалочки», «На горе-то калина»;</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай загадку», «Напой колыбельную»;</p> <p>Драматизация потешек, сказок;</p> <p>Подвижная игра: «Волк во рву», «Бездомный заяц», «Ручеёк»</p>
Событие: фольклорное развлечение «Ой, вы, гости дорогие»				
17-21 марта	Неделя детской книги	<p>- Выставка литературы по произведениям А. Барто, русских народных сказок;</p> <p>Беседа: «Правила общения с книгой»;</p>	<p>- Выставка литературы по произведениям А. Барто, К. Чуковского, русских народных сказок;</p> <p>Беседа: «Правила общения с книгой»;</p> <p>- Чтение произведений с групповых книжных выставок, обсуждение;</p>	<p>- Беседа «Какие бывают книги»;</p> <p>- Знакомство с детскими писателями и рассматривание их портретов (А.С. Пушкин, А. Барто, Н. Носов, С.В. Михалков и др.), организация выставок по произведениям писателей;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений с групповых книжных выставок, обсуждение; - Сюжетно – ролевая игра «Помоем куклу Зину»; - Проговаривание стихотворений из серии А. Барто «Игрушки». 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Помоем куклу Зину»; - Заучивание стихотворений; - Игровые этюды: «Покажи как зайка сидит на скамейке», «Лисичка поёт песенку для петушка» и др; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Кто работает над созданием книги»; - Чтение произведений с групповых книжных выставок, обсуждение; - Проблемная беседа «Для чего нужна библиотека»; - Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»; - Творческие рассказы детей на тему «Моя любимая книга...»
		Событие: концерт для кукол: «Почитаем куклам любимые стихи», выпуск видеоролика «Наши любимые стихи А. Барто», «Читаем и играем в любимые сказки»		Событие: изготовление книжек – малышек для младших групп
24-28 марта	Всемирный день театра (27 марта)	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение театральных кукол «Петрушка», «Клоун» (на ниточках); - Показ сказки для детей «Колобок»; - Игра «Доскажи словечко» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Что такое – театр», «Правила поведения в театре», «Куклы-игрушки и куклы-артисты»; - Настольный театр «Машенька и медведь»; - Игра «Мы в театре зверей»; - Игра – концерт «На сцене театра...»; - Дидактическая игра «Собери сказку» - ЧХЛ: «Квартет» А. Барто, «Детский театр» Н. Соколова, «В театре для детей» С. Маршак, «В театре» А. Барто 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы-рассуждения: «Что мы знаем о театре», «Кто в театре самый главный»; - Познакомить детей с профессиями театра: «Гримёр», «Костюмер», «Художник»; - игра «Можно – нельзя» (театральный этикет); - Продуктивная деятельность: «Театральный билет», «Афиша»; - Продуктивная деятельность: «Театральный билет», «Афиша»; Ди «Театральные профессии»; - ЧХЛ: «Квартет» А. Барто «Детский театр» Н. Соколова, «В театре для детей» С. Маршак, «В театре» А. Барто, «Волшебный мир театра» Т. Григорьева, «В кукольном театре» (цикл стихотворений), «Театр кукол» Н. Соколова; - Сюжетно – ролевая игра «Репетиция спектакля»

		Событие: выпуск фотогазеты «Играем в театральные игры», «Мы в театре всей семьёй»		
31-4 апреля	Международный день птиц (1 апреля)	<p>Рассматривание изображений птиц Д\и «Покажи, что есть у птички»; Прослушивание пения птиц в аудиозаписи; П\и «Птички и собачка»; Чтение: «Кто как кричит»</p>	<p>Рассказ воспитателя «Пернатые помощники» (зачем нужны птицы); Рассматривание изображений птиц; Д\и «Покажи птицу, какую назову»; Прослушивание пения птиц в аудиозаписи; П\и «Птички и собачка», «Птица и птенцы»; Чтение литературы о птицах</p>	<p>Проблемная беседа: «Каких птиц мы знаем», «Если бы не было птиц»; Игра «Узнай какая птичка поёт»; Дидактическая игра «Птичий дом»; Словесная дидактическая игра с мячом «Птенчики»; Разыгрывание сценки «Скворец и воробей»; Слушание музыки П. И. Чайковского «Песня жаворонка»; Отгадывание загадок о птицах; Игра на внимание «Прилетели птицы»</p>
Событие: мероприятие, посвящённое Дню птиц				
Апрель				
7-11 апреля	«День Космонавтики» (12 апреля)	<p>- Рассматривание иллюстраций с изображением неба, солнца, луны, беседа «Где живут солнце и луна», «Какое бывает небо?» Внесение и рассматривание куклы – космонавта Рассматривание картинки с изображением ракеты, беседа «Куда летает ракета» Рисование «Звёздное небо» Чтение художественной литературы: сказка «У солнышка в гостях», «Где ночует солнце» Подвижная игра: «Солнышко и дождик», «День и ночь»</p>	<p>- Рассказ воспитателя «О космосе» Беседа «Какое бывает небо» Познакомить с профессией космонавт, рассказ воспитателя о животных – космонавтах Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»; Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос», «Полёт на ракете», «Обед для космонавтов» - Чтение стихотворений на тему: «Путешествие по Луне», Джанни Родари, «Свети нам, солнышко, свети...» Яков Аким</p>	<p>- Познавательная беседа «Что такое космос», «Знакомимся с космонавтами»; - Рассматривание иллюстраций о космосе, космической технике, космических кораблях. - Рисование «Космическая ракета»; - Подвижная игра «Солнце и месяц» Чтение стихотворения Е.Хоринской «Я мечтаю о полете» Прослушивание музыки «Марш юных космонавтов» Т.Шутенко - Подвижная игра «Невесомость»; - Сюжетно – ролевая игра «Школа космонавтов»</p>
		Событие: Кукольный спектакль «Лунтик в космосе»		Событие: Спортивный праздник «Космический переполох»

14- 18 апреля	Профессии в нашей семье	<p>Рассматривание картинок с изображениями профессий (строитель, продавец, учитель, доктор, водитель и т.д.); Наблюдение за тем, как помощник воспитателя моет посуду, моет пол; Игровая ситуация «Помоем кукольную посудку», «Постираем кукле платье», «Кукла заболела – отведём её к доктору»;</p>	<p>Беседа «Что такое профессия», «Где работают папы и мамы»; Рассматривание картинок с изображениями профессий (строитель, продавец, учитель, доктор, водитель и т.д.); Дидактические игры «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «Кто больше назовёт профессий»; Игра «Потопаем, похлопаем» (Дети становятся в круг: воспитатель говорит правильно – дети хлопают в ладоши, если неправильно – топают. Врач лечит людей. Дворник подметает двор. Повар фотографирует. Парикмахер варит. и т.д.</p>	<p>Беседа «Что такое профессия»; Просмотр презентаций «Папина профессия», «Мамина профессия»; Творческие рассказы «Мои родители работают....»; Д\и «Кто назовёт больше профессий»; Д\и «Кому что нужно для работы»; чтение стихотворения Д. Дягутите «Руки человека», Е. Пермяк "Для чего руки нужны".</p>
Событие: выставка рисунков «Я мечтаю быть...»				
21-25 Апреля	День Земли (22 апреля)	<p>- Беседы: «Комнатные растения в нашей группе», «Почему улетают и прилетают птицы»; - Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», Н. Егоров «Тыква», В Чарушин «Где ты белочка живешь»; - Дидактические игры: «Собери цветок», «Варим компот» и др.</p>	<p>- Беседы: «Природа нашего края», «Как сберечь природу»; - Рассказ детей: «Как мы ухаживаем за комнатными растениями»; - Опытно-экспериментальная деятельность: «Необходимость влаги для роста растений», «Зависимость состояния почвы от погодных условий», «Потребность растений в свете»; - ЧХЛ: Я. Аким «Где живет вода», А. Прокофьев «Люблю березку русскую» - Познавательная беседа «Земля – наша кормилица», «Мусор Земле не к лицу»; - Игра «Если я пойду в лесок», «Рассортируем мусор»; - рассматривание глобуса «Какие цвета преобладают», «Что можно увидеть на планете Земля»; - Чтение художественной литературы: «Давайте вместе Землю украшать» (Е.Смирнов), «Хоть трава не расти» (А.Усачёв), «О чём просит рыбка?» (С.Погореловский), Рассказы и сказки - «Мастера без топора» (В.Бианки), «Великие Путешественники» (М.Зощенко), «Для чего руки нужны» (Е.Пермяк); - Сюжетно – ролевая игра «Экологический патруль»;</p>	
Событие: Театрализованная экологическая сказка «Случай на полянке»				

Май				
28 – 30 апреля	Праздник весны и труда (1 мая)	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая ситуация «Кукла Катя идёт на праздник»; - Игровое упражнение «Мы идём гулять с флажками»; - ЧХЛ: «Надувала кошка шар» Пикулевой 	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение иллюстрация о празднике «Праздник весны и труда», рассказ воспитателя; - Беседа о профессиях; - Ди «Назови профессию»; - Коллективная работа «Праздничная улица» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о празднике «1 мая – праздник весны и труда»; - Знакомимся с профессиями; - Обсуждение пословиц о труде: «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»; - ЧХЛ: Е. Пермяк «Мамина работа», Н. Найденова «Ольга Павловна», Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека», С. Баруздина «Кто построил этот дом?»; - Высадка цветов на клумбы
Событие: субботник по уборке группового участка «Чистый участок – красивый участок»				
5 -8 мая	«День Победы» (9 мая)	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание куклы «Митя военный» Рассматривание иллюстраций о параде в честь Победы, игрушек военной тематики: танк, военный самолёт и т.д. Рисование «Салют в честь Дня Победы» Чтение худ. лит. «Флажок», «Моряк» А.Барто Прослушивание песни «Наша Родина сильна» (Филлипенко) Подвижные игры: «Пройди через болото», «Самолёты» 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ воспитателя: «Была война»; - Рассматривание иллюстраций о параде в честь Победы; - Рассматривание иллюстраций «Как медсестры помогали солдатам»; Экскурсия к памятнику неизвестного солдата - Подвижная игра: «Попади в цель», «Передай гранату» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя: «Детям - о Великой Отечественной войне», «Дети герои»; - Рассматривание иллюстраций «Символы Победы – ордена, медали и знамёна» Экскурсия к мемориалу Победы в Парк Чтение художественной литературы о войне; Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов; Сюжетно-ролевая игра «Медсестры» Подвижная игра «Переправа через мост»
Событие: Музыкально - литературный вечер «Мы помним, мы гордимся!», акция «Окна Победы», Флешмоб «Одна песня на всех»				
12-26 мая	«Безопасность ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстрации «Проезжая часть»; Беседа «Где едут машины, где идут люди»; 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа по вопросам: «Как называют людей, идущих по улице? Кто такие пассажиры? Какие правила должны соблюдать пассажиры? А пешеходы?»; 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о транспорте, о труде водителя, беседа- рассказ «Дорожные знаки»; Подвижная игра «Ловкий пешеход», Раз, два, три – к знаку беги»;

		<p>Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»;</p> <p>Игровая ситуация «Переходим дорогу правильно»;</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Проблемная ситуация «Зачем нужен светофор», «Что будет, если он сломается»;</p> <p>ЧХЛ: И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали», рассказ А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Самокат» Н. Кончаловский;</p> <p>Беседа – ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой». Беседа «На чем ты любишь кататься?»;</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>Заучивание считалки «на дороге»;</p> <p>Знакомство с профессией «Инспектор ДПС»;</p> <p>Наблюдение «Дорожные знаки и разметка»;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители»;</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление листовок «Знай и соблюдай правила дорожного движения»</p>
		<p>Событие: Кукольный спектакль «Как медведь машину купил»</p>		<p>Событие: Спортивное развлечение «Знатоки правил дорожного движения»</p>