

Конспект непосредственно – образовательной деятельности  
по изобразительной деятельности  
с применением нетрадиционных способов рисования в средней группе  
«Маленький ёжик – четверо ножек»

Подготовила воспитатель:  
Кошелохова Е. Н.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей с техникой рисования нетрадиционным способом,
- Уточнить представления детей о жизни, повадках, питании ежей, а также их внешнем виде;

**Развивающие:**

- Развивать творческую активность, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к животным, желание помочь им,
- Воспитывать аккуратность при работе с гуашью и вилкой, усидчивость.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка Ежика, половина листа А4 с нарисованными – ёжиком без иголок, вилочки одноразовые, гуашь коричневого и чёрного цвета, клеёнки, стаканчики- непроливайки, салфетки, аудиозапись песенки «Про ежа».

**Вводная часть.**

*Воспитатель собирает детей и предлагает отгадать загадку:*

«Лежала под ёлками

Подушка с иголками,

Да побежала. Кто это?» (ёж)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что мы знаем про ежа.

Где живёт ёжик? (дети: в лесу)

Значит, ёж какое животное домашнее или дикое? (Дети: Дикое)

Чем покрыты бока и спина ежа? (иголками)

Когда ёжик свёртывается в клубок (Дети: как почувствует опасность)

Чем сначала мама ежика кормит маленького ежонка (Дети: молоком)

А когда ежата подрастут? (Дети: ловят полёвок, мышей, червяков)

Что делают ежи зимой? (Спят)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы!

**Основная часть.**

**Воспитатель:** А сейчас, я расскажу вам небольшую историю про маму ежиху и её ежат. Садитесь на стульчики поудобнее.

«Мама ежиха пошла гулять.

Ну и ежата давай её догонять.

Спрятались детишки, за ёлки и берёзки.

Не найдёт их мама, проливает слёзки: *(воспитатель вносит игрушку – Ежиху)*

- Ой, куда спрятались мои ежата».

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем маме Ежихе найти своих ежат. Ведь ваша мама тоже огорчается, когда не может вас найти. А вот как мы будем их искать, я вам сейчас покажу. Посмотрите, как я найду ежонка.

*Воспитатель берёт заготовленный листок с нарисованной мордочкой ежа.*

**Воспитатель:** Вот показалась мордочка, а сейчас, я подрисую колючки необычным способом – вилочкой. Зубчики вилки обмакиваю в краску и рисую, получаются острые колючки.

Вот и нашёлся один ежонок (воспитатель демонстрирует готовый рисунок).

**Воспитатель:** А теперь вы помогите найти маме Ежихе остальных ежат.

Садитесь за столы, заверните рукава, левой рукой не забывайте придерживать листок. Начинайте обмакивать вилочку в краску и рисовать колючки. По окончании работы вилочки положите на край тарелочки.

*Готовые рисунки детей раскладываются на столе.*

**Мама- Ежиха (игрушка):** Ой, какие красивые ежата. Вот они мои озорные ребята.

### **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте порадуемся вместе с мамой ежихой, она от радости даже запела. *(Дети встают в круг, включается фонограмма песни «Танец ёжиков»)*

**Мама- Ежиха (игрушка):** Вот спасибо вам детишки, вы нашли мне шалунишек, угощение примите, в лес к нам в гости приходите *(вносит угощение печенье – грибочки)*. До свидания, нам пора в лес возвращаться. *Дети прощаются, идут мыть руки, садятся кушать угощение.*