

Уважаемые родители!

Каждый из Вас желает видеть своего ребёнка самостоятельным, любознательным, общительным, успешным в будущем. Но «кирпичики развития» создаются не сразу, а постепенно и только при совместных усилиях педагогов и родителей. Поэтому представляем вам информацию, которую вы сможете использовать при организации развивающих игр с детьми дома. Пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь доводить начатое дело до конца.

Желаем Вам успеха!

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК К 4 ГОДАМ

Окружающий мир:

- Легко ориентироваться в ближайшем окружении: без труда называть часто встречающиеся предметы, объяснять их назначение; выделять ряд свойств и качеств (называть части предмета, его цвет, форму, материал, назначение предмета); уметь группировать предметы по общему признаку (чайная – столовая посуда, зимняя – летняя одежда); уметь классифицировать предметы (одежда – посуда).
- Знать некоторых домашних и диких животных и их детёнышей, называть их в единственном и множественном числе.
- Знать название нашего села, улицу, на которой он живёт, свою фамилию и имя, имена и отчества своих родителей, имена своих друзей, имя и отчество воспитателей.
- Понимать, что окружающий мир – это не только родители, дом, детский сад, но и живая природа: растения, животные о которых нужно заботиться.
- Знать некоторые правила дорожного движения: улицу нужно переходить в специальных местах, на зелёный сигнал светофора.

- Знать правила безопасности, понимать, что есть предметы в быту, которые нельзя трогать детям, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, не трогать насекомых и бродячих животных.
- Понимать, что одни предметы сделаны руками человека (мебель, обувь и т. п.), другие созданы природой (камень, шишки и т. д.).

Развитие речи:

- По своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказывать о том, что видел, куда ходил, что случилось.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространённые предложения с однородными членами.
- Задавать всевозможные вопросы: почему, откуда, зачем?
- С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок.
- Называть и обобщать предметы домашнего обихода, называть транспортные средства, овощи, фрукты, животных и их детёнышей, использовать в речи обобщающие слова (одежда, обувь, посуда, животные и т. д.).
- Называть части и детали разных предметов.
- Употреблять слова с противоположным значением, согласовывать их в роде, числе, падеже. Использовать в речи предлоги (в, на, под, за, около).
- Называть профессии людей, действия людей.
- Отгадывать загадки о предметах окружающего мира.
- Изменять слова по числам и падежам.

- Правильно и четко произносить гласные звуки в словах А, О, Е, У, И, Э, правильно и четко произносить согласные звуки: Б, П, Т, Д, К, Г, Т,С, З, Ц, В, Ф.

- Прослушав сказку или рассказ, самостоятельно воспроизвести интересные повторы, моменты.

- Эмоционально, четко читать наизусть короткие стихотворения, потешки.

Математика:

- Различать понятия «много», «один», «ни одного», находить в окружающей обстановке много и один предмет, понимать вопрос «Сколько?»

- Сравнить две равные (неравные) группы предметов, на основе взаимного сопоставления элементов (предметов).

- Уметь пользоваться приёмами наложения, приложения, определять, каких предметов больше (меньше), отвечать на вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше, чего меньше?». Отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа «Я на каждый кружок положил один грибок. Кружков больше, а грибов меньше».

- Уметь устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путём добавления или убавления одного предмета.

- Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, различать и называть геометрические тела: шар, куб.

- Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров, уметь соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (высоте, ширине, длине, величине).

- Использовать в речи слова большой – маленький; длинный – короткий; широкий – узкий, высокий – низкий согласовывать в роде и числе. Объединять предметы по признакам величины.

- Уметь различать пространственные направления: вверху – внизу, впереди – сзади, справа – слева. Различать правую и левую руки.

- Различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь.

Изобразительная деятельность:

- Дети могут проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, книжных иллюстраций, произведений народного декоративного прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими рисункам, лепке, аппликациям, индивидуальным и коллективным работам.

Лепка.

- Уметь раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук; украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом или стеку.
- Лепить предметы и фигурки, состоящие из нескольких (2-3) частей (неваляшка, цыплёнок, пирамидка и др.); зачищать края формы кончиками пальцев для передачи характерных особенностей.
- Различать и правильно называть основные строительные детали (кирпичик, кубик и др.) Сооружать постройки по собственному замыслу, по образцу.
- Уметь отламывать от большого куска маленький кусочек, раскатывать прямыми и круговыми движениями ладоней.

Рисование.

- Узнавать, называть и находить в окружающей обстановке знакомые цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий, белый, чёрный, голубой, розовый, серый.
- Уметь правильно держать карандаш, фломастер, кисть; набирать краску на кисть, хорошо промывать кисть, прежде, чем набирать краску другого цвета.

- Передавать образы окружающей действительности, использовать цвета, соответствующие отдельным предметам (зелёная ёлка, красный помидор, синее небо и т.д.)
- Рисовать несложные сюжеты по замыслу (колобок катится по дорожке, рыбки плавают в аквариуме, цветы растут на клумбе и т.д.)
- Пользоваться различными изобразительными материалами: гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, мел для улицы.
- Уметь штриховать контур в заданном направлении: слева на право; сверху вниз; по кругу. Проводить прямые линии вертикальные и горизонтальные.

Аппликация.

- Приклеивать вырезанные взрослым контуры предметов.
- Составлять узор, чередуя детали.
- Из готовых форм смоделировать по образцу предметы (домик, неваляшка, грибок и т.д.)

