

# РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ МНЕМОТЕХНИКИ

Подготовил: воспитатель высшей  
квалификационной категории

Бибикова Г.М.

Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.

К.Д.Ушинский.

◎ Мнемотехника (в переводе с греческого «искусство запоминания») - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Цель: научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли.



## ЗАДАЧИ МНЕМОТЕХНИКИ:

1. Способствовать развитию связной речи.
2. Обогащать словарный запас.
3. Формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации).
4. Развивать зрительную и слуховую память и внимание, образное ассоциативное мышление.
5. Развивать воображение.
6. Развивать мелкую моторику при зарисовке таблиц.

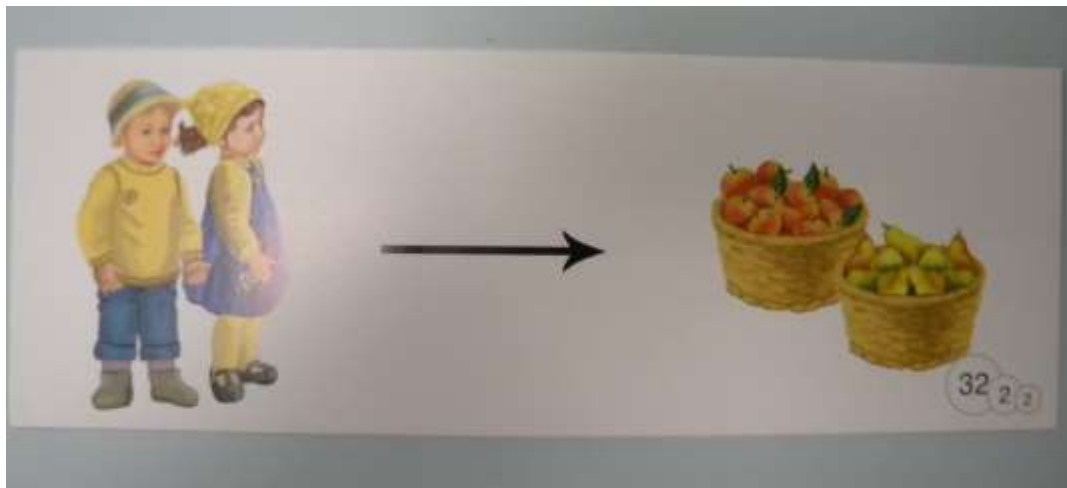
# СТРУКТУРА МНЕМОТЕХНИКИ:

- ◎- мнемоквадрат
- ◎- мнемодорожка
- ◎- мнемотаблица

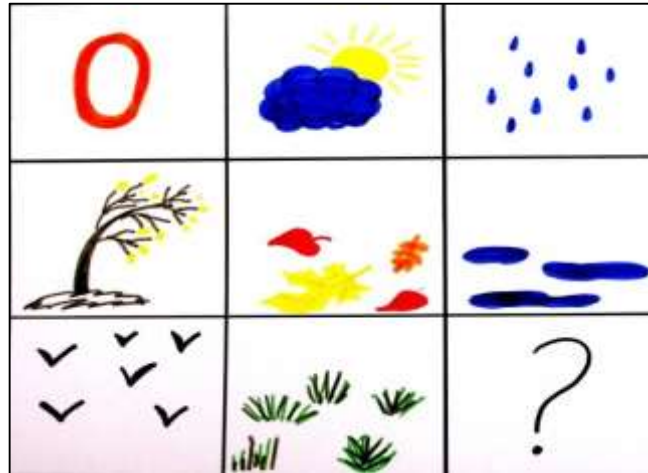
# МНЕМОКВАДРАТ- КАРТИНКА С ПРСТЫМ ИЗОБРАЖЕНИЕМ



# МНЕМОДОРОЖКА



# МНЕМОТАБЛИЦА



○ Мнемотаблица представляет собой изображения основных звеньев, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или стихотворение.



Из опыта работы:

## Использование карточек-схем:

- ❑ для обогащения словарного запаса,
- ❑ при обучении составлению описательных рассказов,
- ❑ при пересказах художественной литературы,
- ❑ при отгадывании и загадывании загадок,
- ❑ при заучивании стихов, скороговорок.

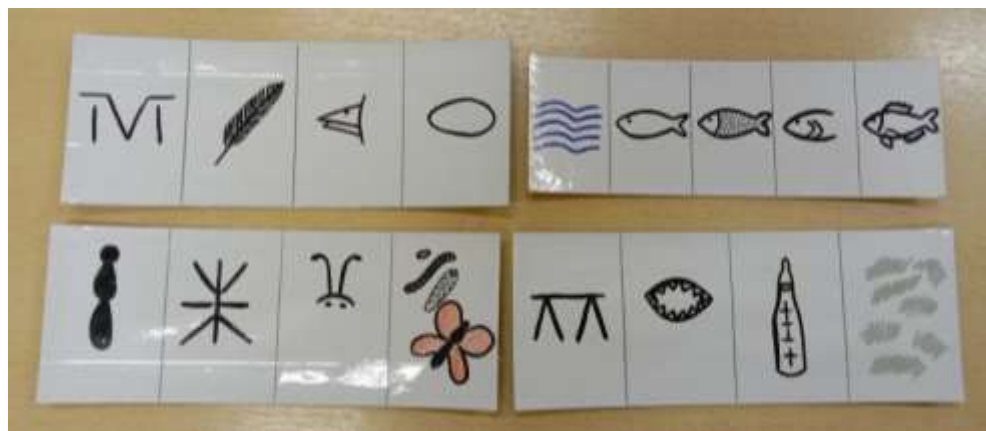
# ЭТАПЫ РАБОТЫ С МНЕМОТАБЛИЦЕЙ:

1. Рассматривание таблицы
2. Перекодировка информации
3. Пересказ, рассказ, чтение стихотворения.

# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



# ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



# МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ

Лексическая тема «Дары осени»



Лексическая тема «Любимая игрушка»



# МНЕМОТАБЛИЦЫ «РАССКАЖИ-КА»

**Расскажи-ка**

Кто это?	Цвет Части тела	Чем покрыто?
Голос	Чем питается?	Как передвигается?
Жилище	Детёныши	Польза человеку

**Расскажи-ка**

Что это?	Цвет	Форма Размер
Материал	Детали	Какая на ощупь?
Как играть?		

**Расскажи-ка**




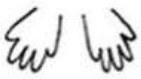







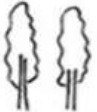
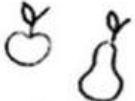

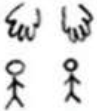
Кто это! <b>НЕТ</b>	Величина Цвет	Части тела Сколько?
Голос	Чем питается?	Как передвигается?
Жилище	Как зимует?	Польза

**Расскажи-ка**

Что это?	Цвет	Форма Размер
Материал	Детали	Применение

# Заучивание стихотворений

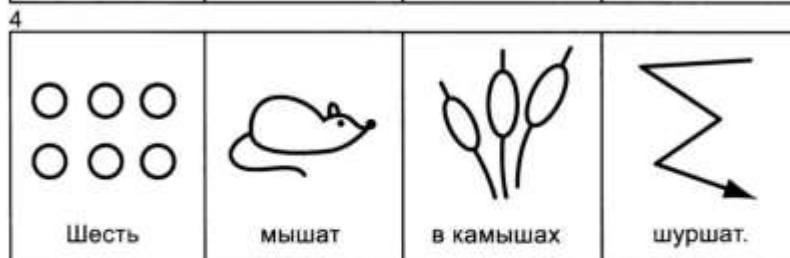
## «Подарки осени»

 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

## «Снегири»







 Вот на ветках,	 посмотри,	 в красных майках
 снегири.	 Распушили перышки,	 греются на солнышке.
 Головой вертят,	 улететь хотят.	

# Заучивание скороговорок

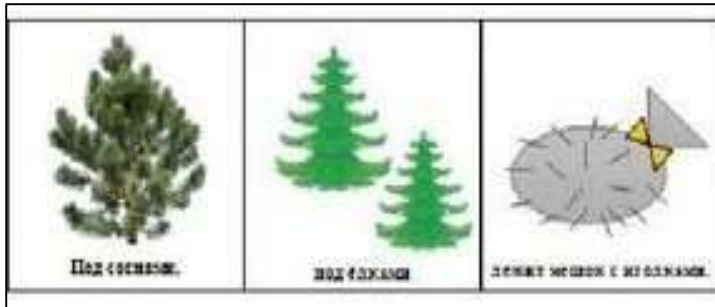




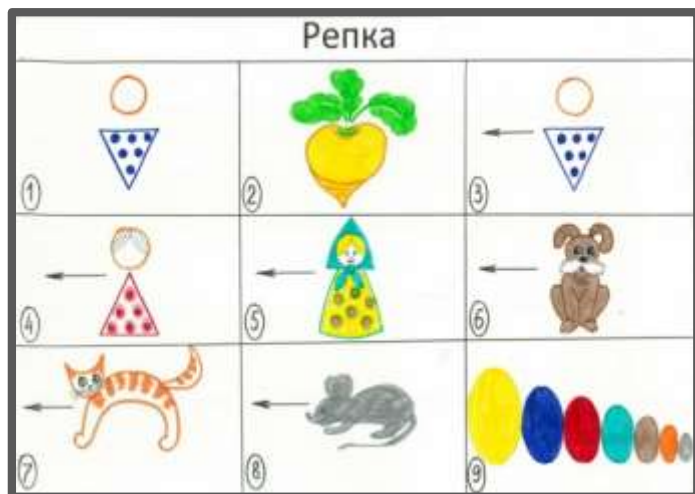
# СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК

 <p>Круглая,</p>	 <p>а не мяч.</p>	 <p>желтая,</p>
 <p>а не солнце.</p>	 <p>с хвостом</p>	 <p>а не мышь.</p>





# МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА СКАЗОК:



# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



Сказка «Маша и медведь»

# ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР НОД

Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»



# НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ



Развитие связной речи  
определяет уровень речевого  
и умственного развития  
ребёнка.

*Л.С. Выготский*



## ЛИТЕРАТУРА:

- ◎ Т. Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург, , 2009
- ◎ Методическое пособие Т.А. Ткачен «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов» , М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
- ◎ Т.В . Большова, «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники» . СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС ,2005
- ◎ Л. Омельченко: Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники. ФГОС. Издательство: Учитель, 2015 г.
- ◎ Пособие «Учим стихи для детского сада и начальной школы» Мнемотехника, или Простой и эффективный способ запоминать стихи с помощью картинок!

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!