

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 д. Прокошево  
(МБДОУ Детский сад №47 д. Прокошево)

Рассмотрено  
Педагогическим Советом  
Протокол № 3 от 24.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ д/с № 47 д. Прокошево за 2021 год**

**Аналитическая часть**

<p><u>Общие сведения об образовательной организации</u></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 д. Прокошево <u>Юридический адрес:</u> 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., д. Прокошево, ул. Молькова, д.5-а <u>Фактический адрес:</u> 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., д. Прокошево, ул. Молькова, д.5-а <u>Год постройки:</u> 1980 г. <u>Дата создания:</u> 07.12.2010 г. <u>Телефон, факс:</u> (831) 455-84-88 <u>Адрес электронной почты:</u> <a href="mailto:krainovanatalya@list.ru">krainovanatalya@list.ru</a> <u>Адрес сайта:</u> <a href="https://mbdou47-prokoshevo.kinderedu.ru/">https://mbdou47-prokoshevo.kinderedu.ru/</a> <u>Учредитель:</u> Департамент образования Кстовского муниципального района <u>Лицензия: срок действия:</u> бессрочно, от 12 ноября 2015 г., регистрационный номер: 1150 <u>Устав:</u> утверждён постановлением администрации Кстовского муниципального района от 16.07.2015 г. №1404 Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Обладает всеми видами благоустройства. <u>Тип</u> – дошкольное образовательное учреждение. <u>Вид</u> – общеобразовательный. <u>Статус</u> – юридическое лицо. <u>Режим работы:</u> пятидневная рабочая неделя, с</p>

понедельника по пятницу. Выходные – суббота,

	воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 ч. часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий.	
<b>Выводы:</b>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 д. Прокошево осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всеуровней.</i>	
<b>2. Система управления ДОО.</b> 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ»,</li> <li>✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,</li> <li>✓ Нормативные акты муниципального уровня и МБДОУ</li> </ul>	
2.2. Характеристика системы управления ДОО	<b>Наименование органа</b>	<b>Деятельность в 2020 г.</b>
	<u>Заведующий</u>	Непосредственное управление учреждением
	<u>Совет Учреждения (коллегиальный орган)</u>	<u>Собрание Совета Учреждения № 1</u> 27.05.2021 г. Подведение итогов работы Совета ДОО, планирование работы на 2020-2021 учебный год. <u>Собрание Совета Учреждения № 2.</u> 23.08.2021 г. 1. Анализ деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год. 2. Основные задачи на текущий учебный год 3. Знакомство с локальными актами ДОО, регламентирующими его деятельность. 4. Организация охраны жизни и здоровья в ДОО на 2020-2021 учебный год в условиях пандемии COVID – 19. <u>Собрание Совета Учреждения №3</u> 24.12.2021 г. Подготовка к новогодним праздникам.

	<u>Педагогический совет</u> <u>(коллегиальный орган)</u>	<p>1.«Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей» (январь 2021 г.)</p> <p>2.«Формирование у детей интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия, эстетического вкуса»</p>
		<p><b>3. Педагогический совет Итоговый (май 2021 г.)</b>  Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год.  Проанализировать работу ДОУ на выполнение задач годового плана.  Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p><b>4.Педагогический совет (установочный) «В новый учебный год» - август 2021 г.</b> Цель: подведение итогов деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, готовность детского сада к новому учебному году.</p>
	<u>Общее собрание работников Учреждения</u> <u>(коллегиальный орган)</u>	<p>Общее собрание работников Учреждения № 1 от 20.05.2020 г.</p> <p>1. Утверждение плана заседаний общегособрания Учреждения на 2020 год;</p> <p>2. Выполнение сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;</p> <p>Общее собрание работников Учреждения № 2 от 12.12.2020 г.</p> <p>1. Утверждение графика отпусков работников образовательной организации;</p> <p>Профилактические и предупредительные меры по нераспространению инфекции COVID-19.</p>



	<p>элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.</p> <p>Основной формой работы с воспитанниками является игра.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.</p>
<p><b>3.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</b></p>	<p>В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основная форма организации образовательного процесса: игровая</p> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.</p> <p>Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.</li> </ul> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала работу по организации дополнительных ограничительных и профилактических мер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;</li> <li>• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>• бактерицидные установки в групповых комнатах;</li> <li>• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;</li> <li>• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p>	<p>Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p><b>(Приложение № 1)</b></p>
<p><b>4. Оценка функционирования внутренней Системы оценки качества образования</b></p>	<p>В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по основным показателям.</p>
<p>4.1 Образовательный уровень педагогического коллектива</p>	<p>Всего педагогических работников по основной должности: 9 человек, 1 человек (музыкальный руководитель) является внешним совместителем. Итого: 10 человек.</p> <p>Высшее образование (по профилю) – 5 чел. (50 %)</p> <p>Среднее-специальное (по профилю) – 5 чел. (50%)</p> <p><b>(Приложение № 2)</b></p>
<p>4.2. Уровень квалификации педагогического коллектива</p>	<p>Высшая категория – 3 чел. (30%)</p> <p>Первая категория – 4 чел. (30%)</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (10%) не подлежат аттестации- 3 человека (30%) <b>(Приложение № 3)</b></p>
<p>4.3. Стажевые показатели педагогического коллектива</p>	<p>От 0 до 5 лет – 3 чел. (30 %)</p> <p>От 5 до 10 лет – 0 чел. (0 %)</p> <p>От 10 до 15 лет – 4 чел. (40%)</p> <p>От 15 до 20 лет - 2 чел. (20%)</p> <p>От 20 и более лет – 1 чел. (10%) <b>(Приложение № 4)</b></p>

4.4. Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	–
4.5. Укомплектованность МБДОУ кадрами	100% укомплектованность кадрами
4.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.	<p>Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 7,6/1; – воспитанники/все сотрудники – 4/1.</p> <p>На период 2021 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, несмотря на данный факт. Продолжаю повышать свой квалификационный уровень по накопительной системе.</p>
4.7. Профессиональные достижения педагогов	<b>(Приложение № 5)</b>
<b>Вывод:</b>	<p>Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью персонифицированных программ профессионального развития.</p> <p>Кадровое обеспечение МБДОУ удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. Запланировано: аттестация на первую категорию - 2 педагога;</p> <p>Анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства находится на достаточном уровне. Но, к сожалению, не все педагоги принимают активное участие в конкурсах. Самыми активными участниками конкурсного движения стали воспитатели Болдырева М.В. и Бибикова Г.М., они приняли участие в 7 и 5 конкурсах соответственно. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов ДОУ для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях</p>
<b>5. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.</b>	

<p>5.1.Методическое обеспечение</p>	<p><b>Методическое обеспечение</b> реализации ООП ДО соответствует основным требованиям. Методический кабинет и все возрастные группы пополнены и обновлены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО. Установлено мультимедийное оборудование в музыкальном зале, интерактивные сенсорные панели в подготовительной и младшей группах для работы с детьми и педагогами. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцтовары для образовательного процесса, подписка на периодические издания для дошкольного образования по муниципальному бюджету в соответствии с планом ФХД на 2021 год. В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса</p>
-------------------------------------	--

научных центров и общественных организаций, скоторыми МБДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования.

**5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, учебными пособиями, художественной литературой; входящим в реализуемую основную образовательную программу.

Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления: - коммуникативно- личностное развитие - познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие. ДОУ в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий. Библиотечно – информационный фонд является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включен в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотечно – информационном фонде определены официальные документы (нормативные), литература для старшего воспитателя, руководителя ДОУ, методическая педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям, методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, художественная литература .

В ДОУ создана возможность осуществлять взаимодействие сотрудников учреждения с органами управления образованием через сайт учреждения, электронную почту. Начата работа над разработкой электронных методических ресурсов, программно-методического обеспечения образовательного процесса в электронном виде. Педагогами создаются электронные методические пособия (обучающие детские презентации,

	<p>игры), рекомендации для родителей, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. сновной библиотечный фонд по детскому саду: - на 2021 год составил 1042 экземпляров. Были закуплены методические ресурсы для работы с детьми по художественно - эстетическому и патриотическому развитию.</p>
<p><b>Вывод:</b></p>	<p>Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно- методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО На сегодняшний день библиотечного фонда достаточно для осуществления воспитательно – образовательного процесса.</p>
<p><b>7. Материально- техническое обеспечение</b></p>	<p>МБДОУ на территории деревни Прокошево, размещено среди жилой застройки, удалено от проезжей части. Имеет самостоятельны земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него – зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно- спортивная, прогулочная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные образовательным учреждением. Физкультурно- спортивная зона представлена площадкой, оборудована</p>
<p>7.1. Состояние материально- технической базы.</p>	

гимнастическими снарядами. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон.

Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1980 г. Здание учреждения имеет набор помещений: 7 групповых помещений, из них 7 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный залы, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечная, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов в дошкольных группах разделены - для мальчиков и девочек. В наличие оборудование по обеспечению доступной среды в МБДОУ: вывеска со шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала с тактильной вывеской, поручень настенный откидной для туалетной комнаты с держателем, лестница на второй этаж оборудована тактильной лентой в алюминиевом профиле. Входная группа здания МБДОУ оборудована пандусом.

7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к

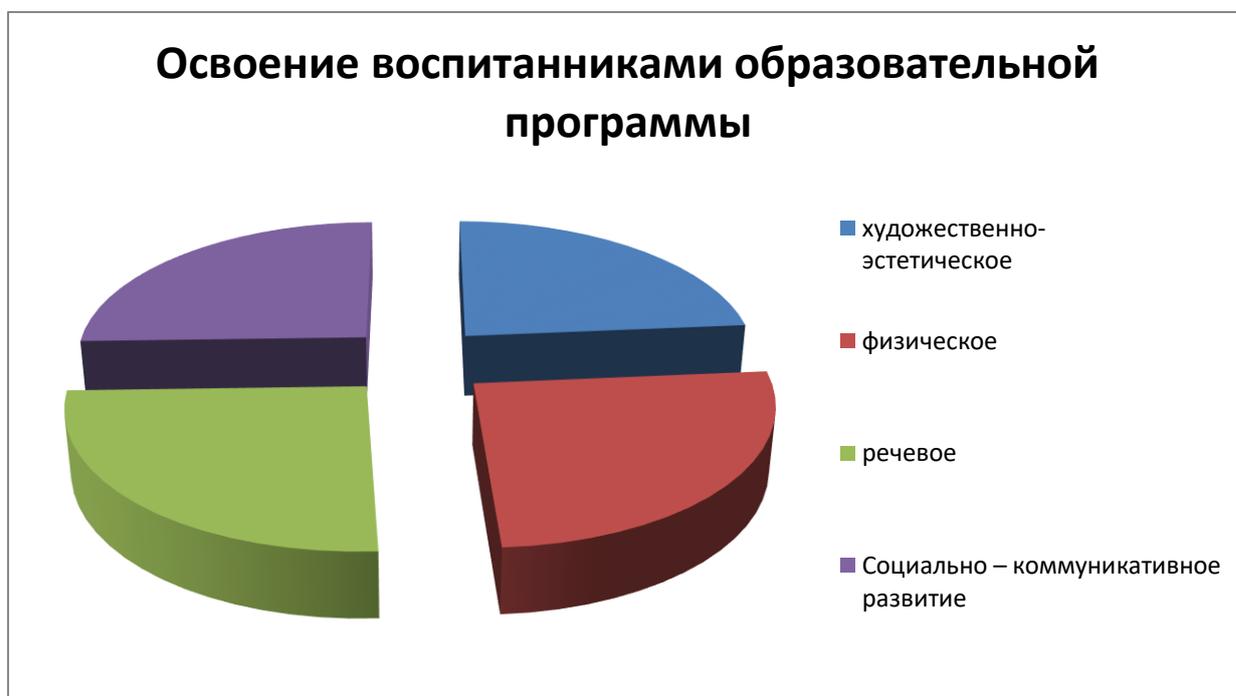
	<p>содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС. Главный вход в учреждение оборудован домофоном. Входная калитка на территорию ДОО оборудована замком.</p> <p>В 2021 году предписания контролирующих органов отсутствуют.</p>
Вывод:	<p><i>В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.</i></p>

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		78 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	5(50%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	(процент)	3 (33 %)
с первой		4 (44 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0%)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
<b>Вывод:</b> Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.		



### Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	уровень/проценты	Количество выпускников
художественно-эстетическое	65	20
физическое	70	20
речевое	70	20
социально- коммуникативное	70	20
познавательное	70	20

### Общий уровень развития детей по образовательным областям

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформированы	Сформировано	В стадии формирования	Не сформированы
Художественно – эстетическое развитие	0	64%	36%	75%	25%	0%
Познавательное развитие	0	61%	39%	59%	37%	4%
Речевое развитие	0	52%	48%	39%	47%	14%

Социально – коммуникативное развитие	<b>0</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>	<b>66%</b>	<b>30%</b>	<b>4%</b>
Физическое развитие	<b>1%</b>	<b>79%</b>	<b>20%</b>	<b>85%</b>	<b>13%</b>	<b>2%</b>
Усвоение программного материала	<b>1%</b>	<b>69%</b>	<b>30%</b>	<b>65%</b>	<b>30%</b>	<b>5%</b>

### Организация работы в адаптационный период.

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОО. Из 8 вновь зачисленных в группу раннего возраста (1-3 года): у 7 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 1 человек средняя степень тяжести, тяжелой степени адаптации – не выявлено.

Возраст / Степень адаптации	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
Группа раннего возраста	7- <b>87 %</b>	1 – <b>13%</b>	0
Всего детей	8 человек		



**Образовательный уровень педагогического  
коллектива**

№	Фамилия И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности, квалификация
1.	Болдырева Марина Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	<b>Специальность:</b> Психолого - педагогическое образование <b>Квалификация:</b> Бакалавр
2.	Бибикова Галина Михайловна	Воспитатель	Высшее	<b>Специальность:</b> Дошкольная педагогика и психология <b>Квалификация:</b> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
3.	Карпова Анна Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	<b>Специальность:</b> Экономика, бухгалтерский учёт и контроль <b>Квалификация:</b> Бухгалтер
4.	Кошелюхова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее	<b>Специальность:</b> Педагогика и психология (дошкольная) <b>Квалификация:</b> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии педучилищ, методист по дошкольному воспитанию
5.	Новикова Юлия Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	<b>Специальность:</b> Библиотечное дело <b>Квалификация:</b> Библиотекарь
6.	Пеконина Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	Высшее	<b>Специальность:</b> Музыкальное образование <b>Квалификация:</b> Учитель по специальности "Музыкальное образование"
7.	Пинатьева Анна Владимировна	Воспитатель	Высшее	<b>Специальность:</b> "Логопедия" с дополнительной специальностью, "Педагогика и методика начального образования" <b>Квалификация:</b> Учитель-логопеди учитель начальных классов.
8.	Пластинина Ирина Львовна	Воспитатель	Высшее	<b>Специальность:</b> Правоведение <b>Квалификация:</b> Юрист
9.	Прокопьева Светлана Александровна	Старший воспитатель	Среднее профессиональное	<b>Специальность:</b> Дошкольное образование <b>Квалификация:</b> Воспитатель детей дошкольного возраста
10	Сучкова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	<b>Специальность:</b> Дошкольное образование

**уровень образования**



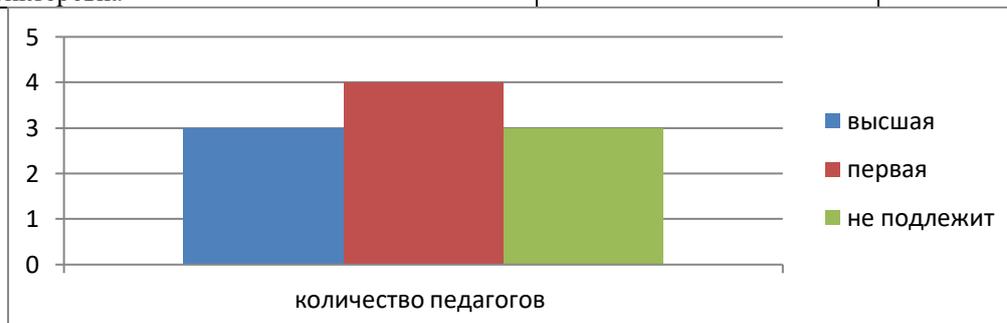
■ высшее

■ среднее профессиональное

### Приложение 3.

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

№	Фамилия И.О.	Занимаемая должность	Категория
1.	Болдырева Марина Вячеславовна	Воспитатель	первая
2.	Бибикова Галина Михайловна	Воспитатель	высшая
3.	Карпова Анна Владимировна	Воспитатель	не подлежит
4.	Кошелюхова Елена Николаевна	Воспитатель	первая
5.	Новикова Юлия Михайловна	Воспитатель	не подлежит
6.	Пеконина Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	первая
7.	Пинатьева Анна Владимировна	Воспитатель	первая
8.	Пластинина Ирина Львовна	Воспитатель	не подлежит
9.	Прокопьева Светлана Александровна	Старший воспитатель	высшая
10.	Сучкова Татьяна Викторовна	Воспитатель	высшая



## Стажевые показатели педагогического коллектива

№	Фамилия И.О.	Занимаемая должность	Стаж
1.	Болдырева Марина Вячеславовна	Воспитатель	12 лет
2.	Бибикова Галина Михайловна	Воспитатель	21 год
3.	Карпова Анна Владимировна	Воспитатель	1 год
4.	Кошелухова Елена Николаевна	Воспитатель	32 года
5.	Новикова Юлия Михайловна	Воспитатель	8 мес.
6.	Пеконина Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	23 года
7.	Пинатьева Анна Владимировна	Воспитатель	2 года
8.	Пластинина Ирина Львовна	Воспитатель	8 мес.
9.	Прокопьева Светлана Александровна	Старший воспитатель	13 лет
10	Сучкова Татьяна Викторовна	Воспитатель	24 года

**Конкурсная активность педагогов и воспитанников  
МБДОУ детский сад № 47 д. Прокошево в международных, всероссийских,  
региональных и муниципальных конкурсах за 2020-2021 учебный год.**

Уровень	Участники	Педагоги	Победители	Педагоги
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!» (Крайнов Миша – подготовительная группа)	Болдырева М.В.	1. Всероссийский конкурс экологических рисунков (Зиновьев Алексей (средняя группа), Овчинникова Настя старшая группа, Казнин Алёша, Бухраткина Кира – подготовительная группа) <b>Призёры 1 место</b>	Зиновьева М.С. Бибикова Г.М. Болдырева М.В.
	Всероссийский открытый IT – фестиваль – конкурс «Весёлый день дошкольника» - 2020 (группа раннего возраста, 2 младшая группа)	Зиновьева М.С., Мишина Е.В.	2. Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Доу) <b>2 место</b>	Прокопьева С.А.
Областной уровень	1. Областной Конкурс рисунков «Строители будущего» (Карпова Дарина)	Болдырева М.В.		
	2. Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (Тырсына Сева – группа раннего возраста, Краев Марк – 2 младшая группа)	Пинатьева А.А. Карпова А.В.		

<b>Муниципальный уровень</b>	<b>1. Районный конкурс «Великой Победе посвящается»</b> (Болдырев Тимофей, Сажина Дарья – старшая группа)	<b>Болдырева М.В.</b> <b>Бибикова Г.М.</b>		
	<b>2. Районный конкурс рисунков среди детей «Космос глазами детей»</b> (7 воспитанников – средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	<b>Бибикова Г.М.,</b> <b>Болдырева М.В., Сучкова Т.В.,</b> <b>Зиновьева М.С.</b>		
	<b>3. Региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»</b> (Билецкая Алиса – старшая группа)	<b>Бибикова Г.М.</b>	<b>Конкурс «Месячник пожарной безопасности»</b> (старшая группа) <b>2 место</b>	<b>Болдырева М.В.</b>
	<b>Районный конкурс научно – исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науке»</b> (Сажина Дарья – старшая группа, Буренина Анна – подготовительная к школе группа)	<b>Бибикова Г.М.</b> <b>Сучкова Т.В.</b>		
	<b>Районная олимпиада для детей дошкольного возраста «Скоро в школу»</b> (Печенёва У., Рященко А., Буренина А., Фролов Ж. – подготовительная группа)	<b>Сучкова Т.В.</b> <b>Болдырева М.В.</b>		

**Участие семей в конкурсах**

<b>Областной уровень</b>	<b>Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй» в рамках месячника «Засветись»</b> (семья Пинатьевых участие в номинации «Семейное творчество. Засветись!»)	<b>Кошелыхова Е.Н.</b>	<b>Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй» в рамках месячника «Засветись»</b> (семья Крыловых <b>3 место</b> в номинации)	<b>Кошелыхова Е.Н.</b>
--------------------------	--	------------------------	--	------------------------

			«Творчество и безопасность дорожного движения»)	
<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Районный конкурс детских творческих работ и методик реализации и программы «Разговор о правильном питании»</b> (семья Фроловых в номинации «Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»)	<b>Прокопьева С.А.</b>		
<b>Всего конкурсов: 15</b>				