

Доклад

«Мастер-класс как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников».

Подготовила: воспитатель высшей категории

Бибикина Г.М.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования одной из основных задач стоящей перед дошкольной организацией является: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». В связи с этим меняется позиция детского сада в работе с семьей, возникает необходимость активного включения родителей в жизнь ДОУ.

Встаёт вопрос: *Как заинтересовать родителей в совместной работе?*

В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций и уважительное отношение друг к другу.

Одной из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями является проведение мастер – классов. Эта форма работы позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

Что же такое мастер- класс?

Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс для родителей – это партнерская форма работы, которая помогает решать задачи ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.

На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения.

Главное в технологии проведения мастер-класса – не сообщать информацию, а передавать способ работы. Получение знаний родителями происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются педагогом, причём такими характерными приёмами, какие присущи только ему (так называемыми «изюминками»). При организации мастер-класса в ДООУ нужно руководствоваться формулой: «Как? Для чего? Чему научат?».

Мастер-класс – занятие практической направленности по специально подобранной теме, проводимое квалифицированным специалистом (воспитателем) с целью приобретения, углубления и расширения определенных знаний и умений родителей.

Форма проведения мастер-класса зависит от целевой аудитории и конкретной поставленной задачи (обучение определенным технологическим или педагогическим приемам).

Мастер-класс близок к открытому уроку, он подразумевает активное участие в той или иной форме присутствующей на нём взрослой аудитории.

Выделяется три основные типа педагогических мастер-классов:

1. Презентация педагогического опыта: кратко характеризуется основные идеи презентуемой воспитательной или образовательной технологии, демонстрируется наглядный пример работы с детьми; обсуждаются с родительской аудиторией проблемы в воспитании детей.

2. Имитационная игра: педагог проводит занятие с родителями, которые изображают детей; в этом случае они одновременно играют две роли: дошкольников и взрослых, присутствующих на мероприятии.

3. Моделирование: участники-родители выполняют самостоятельную работу по конструированию собственной модели взаимодействия с детьми, по предложенной воспитателем схеме; педагог, проводящий мастер-класс,

выполняет роль консультанта, он только организует самостоятельную деятельность родительской аудитории, а затем участвует в обсуждении предложенных родителями моделей, созданных в ходе встречи (этот вариант наиболее близок к классическому мастер-классу).

К достоинствам мастер-класса относят:

- высокую мотивацию участников, находящихся под обаянием личности специалиста;
- практическую отработку умений по организации взаимодействия с детьми в домашних условиях;
- возможность индивидуального подхода по отношению к каждому участнику мастер-класса

Основные цели мастер-классов для родителей:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества и партнерства;
- изучение положительных и отрицательных моментов воспитательного воздействия родителей на ребенка;
- доведение до сознания родителей необходимости проявления своей безусловной родительской любви;
- расширение представлений родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений;
- пробуждение у родителей, как воспитателей, интереса к процессу самообразования в области педагогических знаний;
- совершенствование взаимоотношений родителей с педагогом, расширение сферы их совместной деятельности.

Ожидаемые результаты от проведения мастер-классов:

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;

- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей в условиях детского сада.

«Мастер-классы для родителей» – одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДООУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

Из опыта работы ...

Я остановлюсь более подробно на использовании в своей работе мастер-класса как активной формы взаимодействия с родителями в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников.

Любой ребенок может стать творческой личностью. Чтобы воспитать талантливого человека, необходимо развивать у детей в дошкольном детстве творческое мышление, умение нестандартно мыслить.

Эффективным методом развития творческих способностей детей является знакомство не только их, но и родителей с нетрадиционными техниками рисования, различными материалами, интересными приёмами и способами изображения объектов, используемыми в художественном творчестве.

Основные задачи мастер-класса *«Учимся рисовать вместе с детьми»*

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада;
- знакомство с приёмами и способами изображения объектов с помощью различных техник и материалов;
- способствование установлению и развитию отношений партнёрства и сотрудничества родителей с ребёнком в семье.

Благодаря проведённому мастер-классу, родители узнали о приемах и способах в рисовании различных объектов (деревья, птицы, животные, человек), которые можно использовать в творчестве, как заинтересовать детей дома в совместном творчестве.

Считаю, что проведение мастер-классов является одной из активных форм взаимодействия с родителями в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников.

Благодаря проведению мастер-классов происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми.

А самое ценное, что родители после проведенных мастер-классов могут использовать полученные знания, организовав с детьми занятия в домашних условиях по художественному творчеству.



