

|   |   |
|---|---|
| Рассмотрен педагогическим советом<br>МБДОУ д\с № 47 д. Прокошево<br>Протокол № 3 от 30.06.2022 г. | Утверждаю<br>Заведующий _____ Н.М. Крайнова<br>Приказ № 18 от 30.08.2022 г. |
| Рассмотрен Советом МБДОУ № 47 д. Прокошево<br>Протокол № 2 от 28.08.2022 г.                       |   |

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в МБДОУ д\с № 47 д. Прокошево  
на 2022 – 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет примерный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МБДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Вся воспитательная работа организуется в МБДОУ в течении всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ. Тем более, что согласно тем же ФГОС ДО, программа воспитания реализуется в основной и дополнительной деятельности.

Примерный календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

1. Погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, беседы, проблемной ситуации, рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций и пр.);
2. Разработка и реализация коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
3. Организация события, которое формирует ценности.

План-сетка воспитательной работы в МБДОУ включает все направления воспитательной работы и обеспечивает интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе детского сада.

Тематика событий воспитательной работы ДОО ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Мой любимый детский сад и др.);
- окружающей природе (Осень – чудная пора, зимние забавы и др.);
- миру искусства и литературы (литературные недели, организацией мини - музеев, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, День защитника Отечества, День матери и др.);
- знакомству с трудом взрослых, с профессиями (воспитатель, писатель, военный, медсестра и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Победы, День космонавтики, День защитника Отечества и др.).

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер; в таких событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких направлений.

Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

Календарный план воспитательной работы разработана рабочей группой МБДОУ и согласованна с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

**Календарный план воспитательной работы в ДОУ на 2022- 2023 учебный год**

| Месяц    | Направлени<br>я<br>воспитания   | Фазы воспитательной работы         |  | Сотрудничес<br>тво  | Ожидаемые<br>результаты   |
|----------|---|------------------------------------|--|---|---|
|          |   | Общая<br>тема                      | Мероприятия  |   |   |
| Сентябрь | Социальное<br>Познаватель<br>ное<br>Трудовое<br>Этико -<br>эстетическое | «Мой<br>любимый<br>детский<br>сад» | <b>Ознакомление:</b><br>Беседа «Что мы делаем в детском саду?»   | Привлечение<br>родителей,<br>социальных<br>партнёров к<br>поздравительн<br>ой акции «С<br>Днём<br>Дошкольного<br>работника» | Знаком с детским<br>садом как с<br>ближайшим<br>социальным<br>окружением, имеет<br>представления о<br>многообразии<br>профессий в ДОУ и<br>о значении труда<br>сотрудников<br>детского сада, знает<br>и соблюдает<br>правила поведения в<br>детском саду,<br>объединяется со<br>сверстниками в<br>игру, поддерживает<br>с ними дружеские<br>взаимоотношения,<br>убирает за собой<br>игрушки в<br>отведённое место |
|          |   |                                    | Чтение, заучивание стихов про детский сад,<br>рассматривание иллюстраций, обсуждение на<br>тему «Правила поведения в детском саду»   |   |   |
|          |   |                                    | Экскурсия по детскому саду,<br>Игра – драматизация «Я сегодня – воспитатель<br>(повар детского сада) и т.д.»   |   |   |
|          |   |                                    | <b>Событие:</b><br>Праздник «День дошкольного работника»,<br><b>Акция</b><br>«С Днём Дошкольного работника»: выставка<br>поздравительных стенгазет, выставка детских<br>рисунков «Мой любимый детский сад»,<br>«Стена пожеланий» - поздравления от<br>родителей, воспитанников |   |   |

|                          |  |                                  |  |  |  |
|--------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| Октябрь<br>1-2<br>неделя | Патриотическое<br>Социальное<br>Трудовое                             | «Мой папа и я – большие друзья!» | <p><b>Ознакомление:</b><br/>Беседа «Мой любимый папа», рассказывание «Вместе с папой»<br/>Прслушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского</p> | Привлечение родителей к участию в создании фотоколлажей, работа с детьми по подготовке рассказов о своих отцах | Сформировано внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи                  |
|                          |  |                                  | Чтение художественной литературы: А. Раскин «Как папа был маленьким», Т. Боков «Как папа», О. Чусовитина «Самый лучший»  |  |  |
|                          |  |                                  | Творческое рассказывание «Мой папа умеет...», словесные игры «Назови ласково», Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце   |  |  |
|                          |  |                                  | <p><b>Событие:</b><br/>спортивный праздник «День отца»<br/><b>Акция</b><br/>«Нашим папам»: видео- открытка «Папа может всё что угодно», выставка фотоколлажей «Мой папа и я»</p>   |  |  |
| Октябрь<br>3-4<br>неделя | Патриотическое<br>Познавательное<br>Этико – эстетическое<br>Трудовое | «Осень – чудная пора»            | <p><b>Ознакомление:</b><br/>Беседа «Что мы знаем об осени?», словесная игра «Опиши словами осень», отгадывание загадок</p>   | Привлечение родителей к участию в выставках творческих семейных работ,   | Сформированы знания об осенних изменениях в природе, навыки трудовой деятельности, проявляет |
|                          |  |                                  | Рассматривание иллюстраций об осени, беседа «Как нужно одеваться осенью», чтение рассказов по теме, заучивание стихов, игра – соревнование «Кто быстрее обежит лужи»   |  |  |

|                         |  |                                    |  |   |  |
|-------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|
|                         | Физическое<br>и<br>оздоровительное                     |                                    | Беседа «Осенние хлопоты человека осенью»,<br>сбор природного материала на прогулке, уборка<br>опавшей листвы, чтение сказок по теме<br><br><i>Событие:</i><br>Праздник «Осенняя сказка», выставка семейных<br>творческих работ «Красота из семян»      | сотрудничеств<br>о с<br>библиотекой<br>«Час поэзии –<br>Осень в гости<br>к нам<br>пришла»   | положительное<br>отношение к труду,<br>сформированы<br>начальные<br>представления о<br>здоровье и здоровом<br>образе жизни                                     |
| Ноябрь<br>1-2<br>неделя | Этико-<br>эстетическое<br>Патриотическое<br>Социальное | «Неделя<br>сказок С.Я.<br>Маршака» | <i>Ознакомление:</i><br>Посещение выставки книг по произведениям С.Я.<br>Маршака, ознакомление с биографией  | Привлечение<br>библиотеки к<br>организации<br>книжной<br>выставки по<br>произведениям<br>С.Я.<br>Маршака,<br>привлечение<br>родителей к<br>участию в<br>выставке<br>рисунков,<br>чтению<br>произведений<br>детского<br>писателя | Сформирован<br>интерес к<br>художественным<br>произведениям,<br>сформировано<br>умение слушать<br>произведения,<br>способен дать<br>оценку поступкам<br>героев |
|                         |  |                                    | Чтение произведений детского сказочника, поэта,<br>переводчика; рассматривание иллюстраций в<br>книгах, подвижная игра «Мой весёлый звонкий<br>мяч», «Вышли мыши как то раз», заучивание<br>дразнилки «Робин –Бобин»                                   |   |  |
|                         |  |                                    | Дидактическая игра «Узнай героя из<br>произведений С.Я. Маршака<br>Заучивание с детьми отрывков из стихотворений<br>и их театрализация «Сказка о глупом мышонке»,<br>«Багаж», «Вот какой рассеянный», «Серый волк в<br>густом лесу», «Перчатки» и т.д. |   |  |
|                         |  |                                    | <i>Событие:</i><br>Физкультурный досуг с элементами<br>театрализации «Сказка о том, как тушили кошкин<br>дом»<br>Литературный праздник «Путешествие по<br>страницам сказок С.Я. Маршака»,  |   |  |

|                                   |   |  |  |   |   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Ноябрь<br/>3-4<br/>неделя</b>  | Социальное<br>Трудовое<br>Этико -<br>эстетическое                       | <b>«Всех<br/>важней на<br/>свете -<br/>МАМА»</b> | выставка рисунков «Любимая сказка С.Я.<br>Маршака»   | Взаимодейств<br>ие с<br>родителями<br>по<br>предоставлени<br>ю сведений о<br>семье,<br>фотографий<br>ребёнка с<br>мамой,<br>заучивание<br>стихотворени<br>й к празднику | Сформировано<br>осознанное<br>понимание<br>значимости матерей<br>в жизни детей,<br>проявляет<br>доброжелательное<br>отношение к маме,<br>положительное<br>отношение к<br>семейным<br>традициям и<br>ценностям,<br>соблюдает культуру<br>речи: знает, что<br>взрослых нужно<br>называть по имени<br>и отчеству |
|                                   |   |  | <b>Ознакомление:</b><br>Беседа «Международный праздник – День<br>Матери», рассказывание «Моя мама лучше всех»  |   |   |
|                                   |   |  | Беседа «Профессия моей мамы», решение<br>проблемной ситуации «Мама пришла с работы<br>уставшая. Что ты будешь делать?»   |   |   |
|                                   |   |  | Творческое рассказывание «Как я помогаю<br>маме», словесные игры «Как зовут твою маму»,<br>«Ласковые слова мамочке»  |   |   |
|                                   |   |  | <b>Событие:</b><br>Праздник «Подари улыбку маме»,<br>Акция «Для любимой мамочки»: видео –<br>поздравление: « <b>Что означает слово мама?</b> »,<br>изготовление подарков для мам,<br>выставка поздравительных стенгазет « <b>Мама как<br/>пуговка, на ней всё держится</b> » |   |   |
| <b>Декабрь<br/>1-2<br/>неделя</b> | Познаватель<br>ное<br>Этико –<br>эстетическое<br>Трудовое<br>Социальное | <b>«С чего<br/>начинается<br/>Родина»</b>        | <b>Ознакомление:</b><br>Вводная беседа: «Наша родина Россия»,<br>просмотр презентации «Москва – столица нашей<br>Родины»,<br>Познавательное занятие «Путешествие по родной<br>стороншке», экскурсии  | Привлечение<br>родителей к<br>созданию<br>макетов<br>«Улицы моей<br>деревни», к   | Сформированы<br>представления о<br>родной стране, её<br>символах,<br>возникнет желание<br>быть патриотом  |



|                                   |   |   |   |  |   |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
|                                   | <b>Патриотическое</b>   |   | <p>Посещение библиотеки «История нашей деревни», изобразительная деятельность «Мой дом, моя улица»</p> <p>Беседа «Символы России», проблемная ситуация «Где мы можем увидеть флаг России», д\и «Узнай и покажи Российский флаг», рассматривание гербов Нижегородской области, Кстовского района</p> | <p>фото-конкурсу «Я люблю свою деревню», привлечение библиотеки к организации мероприятия для старших дошкольников на тему «История нашей деревни»</p> | <p>своей страны, будет проявлять свою любовь, уважение к своей семье, деревне, краю, стране, в которой он живёт.</p>  |
|                                   |   | <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине</p> |   |  |   |
|                                   |   | <p><b>Событие:</b></p> <p>Мини – фестиваль макетов «Улицы моей деревни», выставка фотографий «Я люблю свою деревню»</p> |   |  |   |
| <b>Декабрь<br/>3-4<br/>неделя</b> | <p>Познавательное<br/>Этико – эстетическое<br/>Физическое<br/>и<br/>оздоровительное<br/>Социальное<br/>Патриотическое</p> | <b>«Новый год шагает по планете»</b>  | <p><b>Ознакомление:</b></p> <p>Беседа «Новогодние традиции разных стран», заучивание стихов, хороводов к празднику, Подвижная игра «Два Мороза»</p>   | <p>Привлечь родителей к изготовлению совместно с детьми Новогодних гирлянд из различных материалов для оформления помещений ДОУ</p>                    | <p>Сформированы знания о Новогодних традициях, символах Нового года, развита способность сплочения с детским коллективом, умение общаться, взаимодействовать со сверстниками,</p> |
|                                   |   |   | <p>Рассматривание новогодних ёлочных игрушек, рассказ воспитателя: «Почему люди наряжают ёлку», чтение художественной литературы по теме, Подвижная игра: «Снег, метель и вьюга»</p>  |  |   |
|                                   |   |   | <p>Творческие рассказы детей «Как мы в семье готовимся к встрече Нового года», Новогодняя акция: «Самая нарядная Новогодняя гирлянда» (изготовление новогодних украшений своими руками)</p>   |  |   |

|                                 |  |                                |  |  |  |
|---------------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
|                                 |  |                                | <p align="center"><b>Событие:</b></p> <p align="center">Праздник «Новый год у ворот», украшение помещений детского сада гирляндами, изготовленными своими руками</p>   |  | <p align="center">проявляет творческую атмосферу</p>   |
| <p><b>Январь 1-2 неделя</b></p> | <p>Познавательное Патриотическое <b>Этико - эстетическое</b></p> | <p><b>«Зимние пейзажи»</b></p> | <p>Рассматривание иллюстраций «Красота зимних деревьев», Музыкально –дидактическая игра «Угадай звук» (звуки зимы), рассказывание по картинам художников: «Зима» Васнецова, «Зимняя сказка» Юрова В., «Зимний пейзаж» Н.П. Крымова</p> <p>Пальчиковые игры: «Падал снег на порог», «Снежок», Дыхательная гимнастика «Подуем на снежки»; «Холодно- жарко», «Вьюга».</p> <p>Подвижная игра «Снежки и ветер», «Угадай и изобрази»</p> | <p>Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к экспериментированию с детьми дома, к заучиванию стихов о зиме</p> | <p>У детей сформировано чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю, проявляют интерес к произведениям художников, поэтов, писателей</p> |
|                                 |  |                                | <p>Просмотр презентации «Зимние узоры на окне», познавательная беседа «Как на окне получился морозный узор», экспериментирование по теме</p>   |  |  |
|                                 |  |                                | <p>Чтение художественной литературы:<br/>Д. Савчик «Красавица льдинка», Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», А. мельников «Снежинки»</p>   |  |  |
|                                 |  |                                | <p align="center"><b>Событие:</b></p> <p align="center">Экологический праздник «Зимушка – зима в гости пришла», выставка детских рисунков «Зимние пейзажи»</p>   |  |  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>Январь<br/>3-4<br/>неделя</b></p> | <p><b>Физическое<br/>и<br/>оздоровительное</b><br/>Познавательное<br/>Патриотическое</p> | <p><b>«Зимушка – зима – спортивная пора»</b></p> | <p><b>Ознакомление:</b><br/>Познавательная беседа «Что такое Олимпиада», «Олимпийская символика»,<br/>Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта», речевая игра «Назови спортсмена»</p> <p>Экскурсия на хоккейную площадку, рассматривание атрибутики хоккеиста<br/>Подвижные игры, спортивные игры, игры – эстафеты</p> <p>Отгадывание загадок о спорте, спортивных снарядах<br/>Чтение художественной литературы:<br/>«Зимние игры», Сказка про «Хоккей», «Лесная олимпиада», Л. Н. Толстой «Праведный судья»; Е. И. Коковкина «Рассказ Олимпионика», Н. Носов «На горке», В. Осеева «На катке», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», О. Чусовитина «Будущий хоккеист», Н. Суровой «На сноуборде», «С мамой на катке», «Аист делает зарядку», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей», «Саный спорт- скелетон».</p> <p><b>Событие:</b><br/>Спортивное развлечение «Мы играем, веселимся и мороза не боимся», викторина «Знатоки зимнего спорта»,<br/>Оформление фото - выставки «Зима – спортивная пора!»</p> | <p>Сотрудничество с библиотекой по организации выставки художественных произведений о зимних видах спорта</p> | <p>У детей сформирована мотивация к занятиям спортом, к здоровому образу жизни, сформирован интерес к большому спорту, уважительное отношение к чемпионам нашей страны</p> |
|---|--|--|---|---|--|

|                                |  |   |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Февраль</b>                 | Познавательное<br>Этико –<br>эстетическое<br>Социальное<br>Трудовое<br><b>Патриотическое</b><br>Физическое<br>и<br>оздоровительное | <b>«День<br/>Защитника<br/>Отечества»</b> | Беседы «Вооружённые силы России», «Рода войск», «Есть такая профессия – Родину защищать; Индивидуальные рассказы «Я и мой папа», «Мой папа – солдат».<br>Ситуативные беседы с детьми «Как встать богатырем?», «Хочу быть смелым и сильным, как папа», «Для чего нужна армия?» | Привлечение родителей к участию в онлайн – флешмобе «Папа может...» | Сформировано чувство патриотизма, гордости, любви к Родине, имеет представление о Российской армии, родах войск, испытывает эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости; желание быть похожим на российского военного |
|                                |  |   | Отгадывание загадок о Российской Армии, родах войск, военной технике.<br>Оздоровительная гимнастика после дневного сна «Армейская побудка»  |   |   |
|                                |  |   | Дидактические игры: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику?», «Военная техника», «Угадай по описанию», Аппликация «Поздравительная открытка к 23 февраля»   |   |   |
|                                |  |   | <b>Событие:</b><br>Музыкально – спортивный праздник «Школа молодого бойца»  |   |   |
| <b>Март<br/>1-2<br/>недели</b> | Познавательное<br>Этико –<br>эстетическое<br>Социальное<br>Трудовое<br>Патриотическое  | <b>«Международный женский день»</b>       | <b>Ознакомление:</b><br>Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий<br>Творческие рассказы детей: «Расскажи о своей маме»  | Участие родителей в подготовке праздника                            | Сформировано бережное отношение к близким людям, потребность радовать их добрыми делами, проявлять заботу   |
|                                |  |   | Ситуативная беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?», «О чём мечтают наши мамы»   |   |   |
|                                |  |   | Аппликация – открытка «Подарок маме»<br>Подвижная игра: «Бабушка кисель варила»   |   |   |

|                                |   |                                       |  |  |  |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|
|                                |   |                                       | <b>Событие:</b><br>Праздник «Мам и бабушек поздравим»  |  |  |
| <b>Март<br/>3-4<br/>недели</b> | Познавательное<br>Этико –<br>эстетическое<br>Физическое<br>и<br>оздоровительное<br>Патриотическое | <b>«Наш<br/>любимый<br/>Михалков»</b> | <b>Ознакомление:</b><br>Знакомство с биографией детского писателя,<br>Беседа «С.В. Михалков автор гимна РФ»,<br>посещение выставки книг,<br>Игры «Угадай произведение», «Доскажи словечко», «Узнай героя сказки по описанию»<br>Рисование «Мой любимый сказочный герой» по произведениям Михалкова | Привлечение библиотеки к организации выставки, подготовке литературного вечера, привлечение родителей к участию в выставке рисунков, чтению произведений детского писателя | Сформирован интерес к художественным произведениям, сформировано умение слушать произведения, уважение к выдающимся людям нашей страны |
|                                |   |                                       | Пальчиковая гимнастика по произведениям Михалкова «Пальчики», «Перелётные птицы»<br>Чтение стихов и сказок С.В. Михалкова<br>Ситуативная беседа «Береги природу» (по произведению С.В. Михалкова «прогулка»)   |  |  |
|                                |   |                                       | Творческое рассказывание "Мой любимый герой из книг С. В. Михалкова"<br>Инсценировка стихотворений «А что у вас», «Бездельник светофор».   |  |  |
|                                |   |                                       | <b>Событие:</b><br>Литературный вечер, посвящённый 110 – летию со дня рождения С. В. Михалкова, выставка рисунков, коллажей по произведениям С.В. Михалкова  |  |  |
| <b>Апрель</b>                  | <b>Познавательное</b>   |                                       | <b>Ознакомление:</b><br>Познавательная беседа «Что такое космос».  | Участие родителей в  | Имеет представление о  |

|                                  |   |                                     |  |  |  |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| <b>1-2<br/>неделя</b>            | Этико –<br>эстетическое<br>Физическое<br>и<br>оздоровител<br>ьное<br>Трудовое<br>Патриотичес<br>кое<br>Социальное | <b>«День<br/>Космонавти<br/>ки»</b> | Рассматривание иллюстраций о космосе, космической технике, космических кораблях.   | подготовке<br>праздника  | Вселенной,<br>галактике, планетах,<br>звездах,<br>космонавтах,<br>знаком с<br>профессией<br>космонавт,<br>сформированы<br>представления о<br>себе, как о жителе<br>планеты Земля,<br>испытывает<br>чувство гордости за<br>достижения<br>отечественных<br>ученых и<br>космонавтов |
|                                  |   |                                     | Рисование «Звезды на ночном небе»<br>Подвижная игра «Солнце и месяц»<br>Чтение стихотворения Е. Хоринской «Я мечтаю о полете», Прослушивание музыки «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко |  |  |
|                                  |   |                                     | Познавательная беседа «Первый космонавт на Земле»<br>Конструирование «Мы построим космолет».<br>Подвижная игра «Невесомость»<br>Сюжетно – ролевая игра «Школа космонавтов»             |  |  |
|                                  |   |                                     | <b>Событие:</b><br>Физкультурное развлечение «Полёт в космос»  |  |  |
| <b>Апрель<br/>3-4<br/>неделя</b> | Познавател<br>ьное<br>Патриотичес<br>кое<br>Трудовое  | <b>«Земля наш<br/>дом»</b>          | <b>Ознакомление:</b><br>Проблемная беседа «Что такое Земля», «Строение Земли», рассматривание глобуса «Какие цвета преобладают», «Что можно увидеть на планете Земля»                  | Привлечение<br>родителей к<br>созданию<br>мини- музея<br>«Музей<br>природы», к<br>выставке<br>поделок<br>«Чудеса для<br>детей из | Сформировано<br>гуманное<br>отношение к<br>природе, чувство<br>ответственности за<br>всё живое на земле,<br>понимает как<br>деятельность<br>человека влияет на<br>окружающую среду   |
|                                  |   |                                     | Познавательная беседа «Земля – наша кормилица», «Мусор Земле не к лицу»<br>Игра «Если я пойду в лесок», «Рассортируем мусор», наблюдение за работой дворника                           |  |  |
|                                  |   |                                     | Дидактическая игра «Кто где живёт», «Знатоки животного мира»   |  |  |

|            |  |  |   |  |  |
|------------|--|--|---|--|--|
|            |  |  | <p>Беседа «Как нужно себя вести, чтобы наша планета не загрязнялась»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Окружающая среда» (Л.Фандеева), «Наша планета» (Я.Аким), «Храм природы» (А.Смирнов), «Берегите землю!» (В.Чижов), «Давайте вместе Землю украшать» (Е.Смирнов), «Хоть трава не расти» (А.Усачёв), «О чём просит рыбка?» (С.Погореловский)</p> <p>Рассказы и сказки - «Мастера без топора» (В.Бианки), «Великие Путешественники» (М.Зощенко), «Для чего руки нужны» (Е.Пермяк)</p> | ненужных вещей»  |  |
|            |  |  | <p><b>Событие:</b></p> <p>Выставка детских рисунков «Красота родной Земли», квест – игра «Спасём планету вместе»</p>  |  |  |
| <b>Май</b> | <p>Познавательное</p> <p>Этико – эстетическое</p> <p>Физическое и оздоровительное</p> <p><b>Патриотическое</b></p> <p>Социальное</p> | <b>«День Победы»</b>   | <p><b>Ознакомление:</b></p> <p>Рассказ воспитателя: «Детям - о Великой Отечественной войне»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные»</p>   | Привлечение родителей к созданию «Музея воинской славы», организации выставки рисунков детей «Салют Победы», | Сформировано чувство патриотизма, чувство гордости за подвиг русского народа в Великой Отечественной войне, испытывает трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов |
|            |  | <p>Рассматривание иллюстраций «Символы Победы – ордена, медали и знамёна»</p> <p>Экскурсия к мемориалу Победы в Парк</p> <p>Чтение художественной литературы о войне</p>   |   |  |  |
|            |  | <p>Познавательная беседа: «Детство отняла война», презентация «Парад Победы»</p> <p>Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»</p> |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b><i>Событие:</i></b><br/>Музыкально - литературный вечер «Мы помним, мы гордимся!», акция «Окна Победы»</p> | <p>к участию в акции «Окна Победы»</p> | <p>Великой Отечественной войны, бережно относится к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению</p> |
|--|--|--|--|--|--|