

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» д. Прокошево

ПАСПОРТ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА
На 2024- 2025 учебный год



2024 г.

Содержание

1. Основные сведения

- 1.1 Сведения о воспитанниках всех возрастных групп на 2024-2025 учебный год;
- 1.2 Кадровый состав музыкального зала;
- 1.3 Возрастные особенности музыкального развития дошкольников;
- 1.4 Документация музыкального руководителя.

2. Материально – техническое обеспечение

- 2.1 Учебно – методический компонент группы;
- 2.2 Развивающая предметно – пространственная среда группы.

3. Приложение к паспорту музыкального зала (фотографии РППС зала)

4. Анализ оснащения развивающей предметно - пространственной среды группы (кабинета) за учебный год.

1. Основные сведения

1.1 Сведения о воспитанниках группы

№	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения
С 1 года до 2 лет		
1.	Афанасьева София	15.10.2022 г.
2.	Ватин Всеволод	28.05.2023 г.
3.	Исаичев Кирилл	01.12.2022 г.
4.	Каразанов Лев	13.10.2022 г.
5.	Скрыдлова Лидия	21.04.2023 г.
6.	Рымарев Данила	20.04.2023 г.
С 2 до 3 лет		
7.	Сулоев Богдан	12.11.2021 г.
8.	Сафонов Илья	03.11.2021 г.
9.	Булатова Настя	04.03.2022 г.
10.	Костяганов Матвей	05.01.2022 г.
11.	Рымарева Настя	04.03.2022 г.
Список детей второй младшей группы		
12.	Сажин Андрей	04.05.2021 г.
13.	Сизова Анна	04.03.2021 г.
14.	Ватина Алиса	07.06.2021 г.
15.	Михайлюк Дамир	07.03.2021 г.
16.	Пирогова Яна	15.03.2021 г.
17.	Яценко Евгений	06.05.2021 г.
18.	Миронова Милослава	09.01.2021 г.
Список детей средней группы		
19.	Елизаров Тимофей	26.12.2019
20.	Голубева Таисия	16.01.2020
	Калачёва Вера	15.06.2020

	Квасов Иван	14.01.2020
	Крестьянинов Иван	05.06.2020
	Сличенко Василиса	23.07.2020
	Меркурьева Алёна	10.09.2020
Список детей старшей группы		
	Бухраткина Аделина	05.01.2019
	Горлач Максим	01.01.2019
	Курзанова Вера	21.04.2019
	Мухина Майя	14.03.2019
	Шестериков Ярослав	13.06.2019
	Скрыдлов Андрей	07.04.2019
	Ильичёва Анна	16.12.2018
	Пластинина Мария	29.01.2019
	Потамов Евгений	08.12.2018
	Татосян Папин	13.03.2019 г.
	Шмелёва София	28.01.2019 г.
Список детей подготовительной группы		
	Калачёва Варвара	17.06.2018
	Киреева Алёна	17.11.2017
	Косова Александра	24.10.2018
	Кузьмина Милана	23.08.2018
	Лобова Ульяна	20.12.2017
	Мельникова Валерия	04.02.2018
	Мерзляков Кирилл	29.01.2018 г.
	Михайлюк Мия	25.06.2018
	Россейкина Вика	09.11.2018
	Тырсына Всеволод	11.07.2018 г.

1.2 Кадровый состав музыкального зала

Музыкальный руководитель:

- Пеконина Ирина Юрьевна

1.3. Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста

Возрастные особенности музыкального развития детей раннего возраста (2-3 года)

На третьем году жизни продолжается развитие основ музыкальности ребенка. Наблюдается активный эмоциональный отклик на музыку контрастного характера. Дети живо и непосредственно реагируют на музыкальные произведения, выражая разнообразные чувства — оживление, радость, восторг, нежность, успокоение и др. Происходит дальнейшее накопление музыкальных впечатлений. У детей развивается музыкальное мышление и память. У них начинает накапливаться, хотя и небольшой, музыкально-слушательский опыт, наблюдаются музыкальные предпочтения, закладываются основы музыкально-слушательской культуры. Дети любят участвовать в музыкальных сюжетных играх, выполняя те или иные роли (цыплят, воробышков, зайчиков, котят и др.) и приучаются связывать свои движения с теми изменениями, которые происходят в музыке (двигаются тихо, если музыка звучит негромко, быстрее, если темп музыки становится подвижным).

Возрастные особенности музыкального развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Дети 3-4 лет находятся в переходном периоде — от раннего к дошкольному. Еще сохраняются черты, характерные предыдущему возрасту. Но уже происходит переход от ситуативной речи к связной, от наглядно-действенного мышления к наглядно - образному, укрепляется организм, улучшаются функции мышечно-двигательного аппарата. У детей появляется желание заниматься музыкой и активно действовать. Они овладевают простейшими навыками пения и к четырем годам могут спеть маленькую песню самостоятельно или с помощью взрослого. Умение выполнять несложные движения под музыку дает ребенку возможность более самостоятельно двигаться в музыкальных играх, плясках.

Возрастные особенности физического развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Дети 4-5 лет проявляют уже большую самостоятельность и активную любознательность. Это период вопросов. Ребенок начинает осмысливать связь между явлениями, событиями, делать простейшие обобщения, в том числе и по

отношению к музыке. Он понимает, что колыбельную надо петь тихо, не спеша. Ребенок этого возраста наблюдателен, он уже способен определить, какая исполняется музыка: веселая, радостная, спокойная; звуки высокие, низкие, громкие, тихие; на каком инструменте играют (рояль, скрипка, баян). Ему понятны требования, как надо спеть песню, как двигаться в пляске.

Голосовой аппарат ребенка укрепляется, поэтому голос приобретает некоторую звонкость, подвижность. Певческий диапазон примерно в пределах ре-си первой октавы. Налаживается вокально-слуховая координация. Значительно укрепляется двигательный аппарат. Освоение основных видов движений (ходьба, бег, прыжки) в процессе занятий физкультурой дает возможность шире их использовать в музыкально – ритмических играх, танцах. Дети способны запомнить последовательность движений, прислушиваясь к музыке. В этом возрасте более отчетливо выявляются интересы к разным видам музыкальной деятельности.

Возрастные особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Дети 5-6 лет на фоне их общего развития достигают новых по качеству результатов. Они способны выделять и сравнивать признаки отдельных явлений, в том числе и музыкальных, устанавливать между ними связи. Восприятие носит более целенаправленный характер: отчетливее проявляются интересы, способность даже мотивировать свои музыкальные предпочтения, свою оценку произведений. В этом возрасте ребята не только предпочитают тот или иной вид музыкальной деятельности, но и избирательно относятся к различным ее сторонам. Например, они больше любят танцевать, чем водить хороводы, у них появляются любимые песни, игры, хороводы, пляски. Могут объяснить, как исполняется (например, лирическая) песня: «Нужно спеть красиво, протяжно, ласково, нежно». На основе опыта слушания музыки дети способны к некоторым обобщениям несложных музыкальных явлений. Так, о музыкальном вступлении ребенок говорит: «Это играется вначале, когда мы еще не начали петь».

Значительно укрепляются голосовые связки ребенка, налаживается вокально-слуховая координация, дифференцируются слуховые ощущения. Большинство детей способны различить высокий и низкий звук в интервалах квинты, кварты, терции. У некоторых детей пяти лет голос приобретает звонкое, высокое звучание, появляется более определенный тембр.

Дети 5-6 лет проявляют в движении ловкость, быстроту, умение двигаться в пространстве, ориентироваться в коллективе. Ребята больше обращают внимание

на звучание музыки, лучше согласовывают движения с ее характером, формой, динамикой. Благодаря возросшим возможностям дети лучше усваивают все виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, ритмические движения. Постепенно они овладевают и навыками игры на инструментах. Усваивают простейшие сведения по музыкальной грамоте.

Возрастные особенности физического развития детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

У детей 6-7 лет развиваются умственные способности детей, обогащается их музыкальное мышление. Дети данного возраста способны отметить не только общий характер музыки, но и её настроение (весёлая, грустная, ласковая, и т.д.). Они уже относят произведения к определённому жанру: бодро, чётко, грозно, радостно (о марше); ласково, тихо, немного грустно (о колыбельной).

Разумеется, и здесь ярко выступают индивидуальные способности. Если одни дети дают лишь краткие ответы (типа «громко – тихо», (весело – грустно), то другие чувствуют, понимают более существенные признаки музыкального искусства: музыка может выражать разнообразные чувства, переживание человека. Следовательно, индивидуальные проявления часто «обгоняют» возрастные особенности.

Голосовой аппарат у ребенка 6-7 лет укрепляется, однако певческое звукообразование происходит за счет натяжения краев связок, поэтому охрана певческого голоса должна быть наиболее активной. Необходимо следить, чтобы дети пели без напряжения, негромко, а диапазон должен постепенно расширяться (ре первой октавы—до второй). Этот диапазон наиболее удобен для многих детей, но могут быть и индивидуальные особенности. В голосах проявляется напевность, звонкость, хотя сохраняется специфически детское, несколько открытое звучание. В целом хор детей 6-7 лет звучит недостаточно устойчиво и стройно.

В этом возрасте возникает большая возможность использовать движение как средство и способ развития музыкального восприятия. Пользуясь движением, ребенок в состоянии творчески проявить себя, быстрее ориентироваться в поисковой деятельности. Исполнение песен, плясок, игр становится достаточно выразительным и свидетельствует о попытках передать свое отношение к музыке.

Помимо пения, слушания музыки, музыкально-ритмических движений, большое внимание должно уделяться игре на детских музыкальных инструментах. Дети овладевают простейшими приемами игры на ударных (барабан, бубен, треугольник и др.); они запоминают их устройство, по тембру различают звучания.

1.4 Документация музыкального зала

Локальные акты

- Должностная инструкция музыкального руководителя;
- Инструкция по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников.

Документация по организации работы с воспитанниками:

- Список детей по возрастам (по подгруппам);
- Расписание музыкальных занятий;
- Карты индивидуального развития воспитанников по музыкальному развитию;
- План индивидуальной работы с детьми;
- План воспитательно – образовательной работы (перспективный план по группам на 3 месяца либо перспективный план по группам на 1 месяц + календарный план; заполняется заблаговременно);
- Перспективный план праздников и развлечений;
- Папка сценариев досугов, праздников, развлечений;
- Календарный план воспитательной работы ДОУ;
- Паспорт музыкального зала.

Документация по организации работы муз. руководителя:

- Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя;
- Перспективный план взаимодействия с воспитателями и инструктором по физической культуре на учебный год;
- Портфолио музыкального руководителя;
- Папка по самообразованию.

Документация по работе с родителями:

- План мероприятий по взаимодействию с родителями;
- Папка наглядного материала для родителей.

2. Материально-техническое обеспечение.

- 1- Письменный стол музыкального руководителя -1шт.
- 2- Стул мягкий -2шт.
- 3- Шкаф для методической литературы и оборудования-2шт.
4. Пианино CASIO CELVIANO-1шт.
5. Стулья детские –30 шт.
6. Стул-кресло – 7 шт.
7. Ковёр – 1 шт.
8. Музыкальный центр LG-1шт.
9. Ноутбук LENOVO-1шт.
10. Интерактивная доска SVART BOARD-1шт.
11. Проектор OPFOMA-1шт.
12. Тюль-2 шт.
13. Портьера-5шт.
14. Лабрикен-1шт.
15. Часы настенные-1шт.
16. Цветы в горшках-3 шт.
17. Стол журнальный Хохлома-2шт.

2.2 Учебно – методический компонент музыкального зала

Методические пособия

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Год издания
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	-	ТЦ Сфера	2023
1. Песня, танец, марш 2. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты 3. Настроение, чувства в музыке. 4. Музыка о животных и птицах. 5. Природа и музыка.	О.П. Радынова	ТЦ Сфера	2019
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)			
Музыка-малышам 1-1 года	В.А. Петрова	Мозаика-Синтез	2023
Музыка-малышам 2-3 года	В.А. Петрова	Мозаика-Синтез	2023
Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет	М,Б, Зацепина	Мозаика-Синтез	2018
Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года	М,Б. Зацепина Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез	2016
Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет	М,Б, Зацепина Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез	2018
Музыкальное воспитание в детском саду 5-6лет	М,Б, Зацепина Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез	2018
Музыкальное воспитание в Детском саду 6-7 лет	М,Б, Зацепина Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез	2022
Музыкальные занятия Подготовительная группа	Е,Н, Арсенина	Издательство «Учитель»	
Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» 2-3 лет	Е.Н. Арсенина	Издательство «Учитель»	

2.3 Развивающая предметно – пространственная среда музыкального зала

Для реализации образовательной области «Художественно - музыкальное развитие» по направлению музыкальная деятельность в музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для музыкального развития дошкольников, формирования музыкальной культуры, развития музыкального творчества, навыков пения, танцевальных движений и создания условий для проявления культурных потребностей и интересов детей дошкольного возраста.

В соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, в музыкальном зале имеется следующее оборудование и материалы:

Имеющиеся материалы и оборудование	Количество
ОО «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	
1. Наглядно-дидактическое пособие Музыкальные инструменты-1шт.	
2. Наглядное пособие Портреты зарубежных композиторов-1шт.	
3. Наглядное пособие Русские композиторы-1шт.	
4. Металлофон-6 шт.	
5. Колокольчики звуковысотные-3шт.	
6. Дудочка-2шт.	
7. Барабан большой-1шт.	
8. Барабан маленький-1шт.	
9. Ксилофон -1шт.	
10.Маракасы большие-5шт.	
11.Маракасы маленькие-12шт.	
12.Ложки деревянные-8шт.	
13.Бубен маленький-5шт.	
14.Колотушка-2шт.	
15.Трещотка круговая-1шт.	
16.Погремушка с бубенцами-6шт.	
17.Игрушки мягкие:	
Заяц-1шт	
Собака-2шт.	
Кошка-1шт.	
Лиса-1шт.	
Медведь-1шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ КАРНАВАЛЬНЫХ КОСТЮМОВ
ДЕТСКИЕ**

Наименование	Количество
Сарафаны р.н. детские	10
Мушкетёр (детский)	1
Юбки детские жёлтые	2
Юбки детские красные	3
Юбки детские зелёные	4
Р.н. ободочек белый	10
Р.н. ободочек красный	10
Кепка белая с цветком	9
Штаны чёрные + рубаха атласная	3+3
Рубаха р.н. льняная	9
Снегурочка	1
Буратино	1
Дракоша	1
Красная шапочка	2+1
Король	1
Петрушка	1
Колобок	1
Репка	1
Жар - птица	1
Кот в сапогах	2
Царевич	1
Золотая рыбка	1
Мальвина	2 (1 парик)
Военный для мальчика	3
Военный для девочки	3
Сумка санитарки	3
Пограничник	2

Моряк	4 (+ 1 штаны)
Красноармеец (гимнастёрка + шапка)	1
Пилотки	14+1 морфлот
Пожарный	1+1 (штаны)+1 (красный)
ВДВ	1
Лётчик	1
Танкист	1
Инспектор ДПС	1
Доктор	1
Космонавт	1
Инопланетянин	1
Снеговик	10 (1 без шапки)
Заяц серый	5
Заяц белый	4
Богатыри	6
Мухомор	5
Боровичок	4
Петух	4
Курочка	5 (1 без шорт)
Шапочка цыплёнка	1
Гепард	1
Кот чёрный (шапка в матросе)	1
Гусь серый и белый	1+1
Божья коровка	1
Медведь	1+1
Бабочка	1
Далматинец	1
Лягушка	1
Белка	1
Лиса	2
Ёжик без шорт	1+ 1 жилет
Кошечка	1
Шапочка белого котёнка	1
Волк	3
Мама Коза	1
Мышонок	1
Козлёнок	1+1 (шапочка)
Медвежонок шапочка	1

ВЗРОСЛЫЕ

Наименование	Количество
Снегурочка (голубая)	1
Барыня (сарафан + жакет)	1
Сарафан р.н.(блузка + кр. Сарафан) + сарафан красный с цветами	1+1
Рубаха р.н. и шаровары	1
Лето	1
Осень	1
Весна	1
Кикимора	1
Юбка жёлтая с хвостом лисы	1
Царь (старый)	1
Платье гипюровое белое	1
Борода + парик ДМ	3+1
Платки р.н., платок в клетку	3+1
Платье белое льняное	1
Алёнушка	1
Снегурочка (розовая старая)	1
Дед Мороз (красный старый, бордовый, красный с золотом)	1+1+1
Снегурочка с аппликацией	1
Снегурочка меховая	1
Карабас – барабас + борода	1+1
Волк	1
Король	1
Водяной	1
Снеговик	1
Богатырь	1
Шапокляк	1
Царевна	1
Нептун	1+1
Матрёшка	1
Буратино	1
Солнце	1
Лиса	1
Звездочёт + плащ красный	1+1
Королева	1
Арлекин	1
Незнайка	1
Иван р.н.	1

Рубаха р.н.	1
Кощей	1
Скоморох	2
Снеговик	1
Айболит	1
Фрекен Бок	1
Мама Коза	1
Снежная Королева	1
Медведь	1
ШЛЯПЫ	
Шляпа коричневая	1
Пират	1
Тряпичная	1+1
Ведьма (большая и маленькая)	1+1
Милиция	1+1
Соломенная (китаец)	1
Профессор	1
Ушанка	3
Пилотка патруль	1
Кепка	2
Ушанка военного	1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ КУКОЛ

Наименование	Количество
Кукла Дед перчаточная	1
Кукла Внучка	1
Кукла перчаточная Мышка	1
Кукла Сорока перчаточная	1
Кукла Снегирь на палочке	1
Кукла Светофор	1
Кукла Утенок перчаточная	1
Кукла Собака большая перчаточная	1
Кукла Петрушка перчаточная	1
Кукла Петух большой перчаточная	1
Кукла Поросенок перчаточная	1
Кукла лягушка перчаточная	1
Кукла Золотая рыбка на палочке	1
Кукла Белочка перчаточная	1
Кукла Бабка перчаточная	1
Кукла Баба Яга Добрая перчаточная	1
Кукла Медведь(большой)	1
Кукла Лиса	1
Кукла Кошка большая	1
Кукла Колобок большой	1
Кукла Коза перчаточная	1
Кукла Заяц большой перчаточная	1
Кукла Волк большой	1
Кукла Василиса перчаточная	1
Кукла Еж большой перчаточная	1
Кукла Курочка	1
Кукла Козел большой	1

**Приложение к паспорту музыкального зала
2024- 2025 учебный год (ФОТО)**





