

Проект в средней группе «Северный полюс»

Направление: проектная деятельность в дошкольном учреждении, интеграция образовательных областей: «Познавательная-исследовательская», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Аннотация: познакомить детей с северным полюсом, с климатом, с животными.

Проблема: Расширить знания детей в области познавательной-исследовательской деятельности.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная - исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Задачи проекта:

развивающие:

- познакомить с климатическими условиями северного полюса;
- с животным миром полярных районов;
- развивать любознательность, внимание, память, воображение, творчество;

обучающие:

- закреплять умение выполнять продуктивную работу по заданной теме пластилинография «Пингвин», рисование сухой кистью «Северное сияние»;
- закреплять полученные знания в викторине

воспитывающие:

- воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу;
- формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.

Участники проекта: дети средней группы (4 – 5 лет)

Руководитель проекта: воспитатель Болдырева М.В

Обеспечение проекта.

Материально-техническое и учебно-методическое:

- Наборы для работы: пластилин, картон, доски для пластилина, гуашь, кисти и т.д;
- Иллюстрации Арктики и Антарктиды и животного мира;
- Дидактические игры на развитие памяти, мышления, внимания;
- Детская обучающая литература:
- Животные Северного полюса (обучающие карточки).
- Энциклопедия для детей.
- Презентация «Северный полюс»

Планируемые результаты: на основе полученных знаний дети будут иметь представление:

- о Северном полюсе;
- о животном мире Северного и Южного полюсов, будут определять их по внешнему виду;
- будут знать о способах выживания в условиях вечной мерзлоты;
- узнавать и называть их детенышей;
- применять технические навыки работы с пластилином

Продукт проектной деятельности.

1. Изготовление Пингвинов из пластилина.
2. Рисунки «северное сияние»

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Обсуждение темы проекта
- Подбор материалов для реализации проекта.
- Подготовка дидактических игр.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение проекта.

- Подбор иллюстраций Северного полюса и животного мира.
- Систематизация занятий.

3 этап. Результаты.

- Выставка для родителей продуктивной деятельности
Интеллектуальная викторина «Северный полюс»

План реализации проекта.

Понедельник

Образовательная деятельность:

«Северный полюс, какой он? »

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций о климатических условиях чтение литературы.

Цели и задачи

- уточнить представления о климатических условиях;
- способствовать накоплению опыта в умении сравнивать и различать;
- вызвать интерес к изучению данной темы.

Форма и содержание

- беседа по содержанию картинок;

Ход занятия:

Посмотрите на карту (глобус) можно ли сразу определить, где на нашей планете холодно? (да. Белой краской)

Это верно. Кто знает как называются эти места?

Северный полюс и Южный полюс.

Пейзажи Арктики бледны,

Порою вовсе не видны:

Стена тяжёлых облаков

Скрывает даль холодных льдов;

Свинцом налитая волна

Вздыхая, трётся о края;

Громада-айсберг на воде,

Как мрачный замок на скале,

Суровым воином стоит -

Просторы снежные хранит;

В разрывах туч - луна в кругу,

Вещает близкую пургу;

Среди торосов чей-то след

Уже заносит вихрем снег;

Рассвет утра сменяет ночь,

Так день за днём уходят прочь.

В безмолвном мире царства льда -

Мороз, покой и тишина.

«Солнце в Арктике»

Солнце здесь никогда не поднимается высоко над горизонтом. Его лучи скользят по поверхности Земли, давая ей очень мало тепла. Вот почему здесь царство льда и снега

Поверхность Арктики покрыта льдом, толщина которого равна высоте трех-этажного дома. Это самое суровое место на Земле.

Зимой наступает такое время, когда солнце вообще не всходит. Длится полярная ночь. Только бледный свет звёзд да луны освещает бескрайние снежные просторы. На зимнем арктическом небе можно видеть полярное сияние, одно из чудеснейших явлений природы.

На смену полярной ночи приходит полярный день. И днём и ночью светит солнце.

Только четыре месяца в году температура поднимается выше нуля градусов.

Наступает короткое лето. В это время почва оттаивает всего на несколько десятков сантиметров и покрывается цветущим ковром.

Здесь очень трудно ходить. Местность превращается в сплошное непроходимое

болото, потому что за длинную и холодную зиму земля промерзает на большую глубину, а за короткое лето успевает оттаять только небольшой верхний слой и вода, не может просочиться в глубь земли, ей мешает сильно промерзшая земля. Её ещё называют вечная мерзлота. Поэтому-то и образуются болота.

Антарктида, Антарктида,
Холодна ты даже с виду,
Ты на глобусе цветном
Ледяным лежишь пятном
А на деле Антарктида
Холодней, чем даже с виду,
В холодильнике и то
Было б жарче, чем в пальто.

Плавающие "ледяные горы". Это айсберги. Слышали ли вы что-то об айсбергах? Айсберги - это огромные горы льда, которые откололись, от ледяных берегов и течением их вынесло в море. Формы айсбергов самые удивительные и причудливые: то это гигантский снежно-белый лебедь или холмистый островок с широкими долинами, то остров с высокими горами, ущельями, водопадами и отвесными склонами. Встречаются айсберги похожие на корабль с надутыми ветром парусами, на пирамиду, на прекрасный замок с башенками. В солнечную погоду айсберги очень красивы. Они кажутся разноцветными.

Отличие Арктики от Антарктики заключается в следующем:

- Обе территории находятся в диаметрально противоположных частях планеты. Арктика – на севере, Антарктика – на юге.
- Основой Арктики служит Северный Ледовитый океан. Для Антарктики – материк Антарктида с прилегающими водами.
- По территории Антарктика вдвое больше, чем Арктика.
- В Арктике теплее, в Антарктике – холоднее
- В Арктике идет активная добыча полезных ископаемых. Антарктика стала резервом полезных ископаемых планеты, сокровищницей человека, оставленной на потом.
- В обоих регионах выживают разные представители флоры и фауны.

пластилинография «Пингвин»



Вторник

Занятие: «Животный мир».

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций(презентации) и беседа о животных Севера.

Цели и задачи:

- уточнить представления о животных, о их внешнем виде, повадках;
- способствовать накоплению знаний по данной теме;
- воспитывать любовь к природе.

Форма и содержание:

- беседа по серии картин;
- знакомство со строением тела и повадками животных;
- пластилинография «Пингвин»

Образовательная деятельность.

Рассказы о животных.

ТЮЛЕНЬ.

Он такой упитанный – этот слой жира спасает его от переохлаждения, как вас куртки. А ласты помогают быстро двигаться в воде, чтобы охотиться за рыбой. Как вы думаете, почему тюлень – хищник?

БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ.

Самый главный враг тюленя. Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки. Давайте понаблюдаем за белым медведем, который плавает в море. Вот он подплыл к льдине. На которой лежит тюлень, высунулся из воды и передними лапами навалился на край льдины. Та наклонилась, и тюлень попал прямо в лапы медведя. Моржи тоже становятся его добычей.

А чем питаются моржи и тюлени? (рыбой)

А кто еще любит рыбу? (птицы). Они селятся по скалистым берегам, образуя птичьи базары.

Пока мы говорили про птиц, медведь вылез из воды и отряхнулся. От него полетели брызги во все стороны. А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз?

ПИНГВИН.

Эти птицы хорошо ныряют и плавают. Почему лапы похожи на ласты? (чтобы этим птицам было удобно плавать)

Лапы у них мощные, с грубой кожей, приспособленные для хождения по острым льдам и сугробам.

Оперение не намокает, иначе бы вылезая из воды он бы сразу превратился в сосульку. Почему перья пингвинов не намокают?

Как вы думаете, чем питаются эти птицы

Пластилинография «Пингвин»



Среда

Образовательная деятельность: рассматривание иллюстраций в книгах, чтение.

Цели и задачи: расширять знания детей о разнообразии животного мира.

Форма и содержание:

- беседа по содержанию книг, журналов и т. д.;
- раскрашивание, понравившегося животного;
- д/и: «Узнай по описанию», «Чей голос?».

Рассматривание вместе с детьми книг, журналов, иллюстраций, обсуждение.

Прослушивание голосов животных Арктики и Антарктики «Чей голос?», дети пытаются угадать, чей голос они услышали (касатка, пингвин, тюлень и т. д.).

Описание животных и угадывание «Узнай по описанию».

Раскрашивание, понравившегося животного.

Четверг

Творческая мастерская: рисование «Северного сияния»

Цели и задачи:

- научить использовать в рисовании сухую кисть
- развивать творческую фантазию

Форма:

- рисование на черном картоне цветной гуашью, проводя сухой кистью волнообразными движениями



Пятница

Выставка «Крайний север» для родителей



- Проведение познавательной викторины «Северный полюс»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 с. Прокошево

Познавательный проект
Тема: «Северный полюс»
с детьми средней группы «Бельчата»



Воспитатель : Болдырева М.В.

2022 год