

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 д. ПРОКОШЕВО

Принято на

Утверждено

Приказом № 17 от 24.09.2021 г.

Педагогическом совете

Протокол № 5

От 23.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНИРОВАНИИ

воспитательно – образовательного процесса

в возрастных группах МБДОУ детский сад № 47 д. Прокошево

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 д. Прокошево в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 д. Прокошево;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20)

1.2. Настоящее положение регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 47 д. Прокошево (далее Программа), а также устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 47 д. Прокошево (далее-ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4. Календарное планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов ДОУ, по реализации педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

2. Цели и задачи

Цель: Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

Задачи:

- Обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе;

- Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно;
- Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса строится на основной образовательной программе МБДОУ детский сад № 47 д. Прокошево (на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.).

4.2. Календарный план составляется в соответствии с:

- комплексно – тематическим планированием;
- режимом дня группы (планирование утреннего отрезка времени, НОД, планирование прогулки, планирование второй половины дня);
- циклограммой организации образовательной деятельности в ДОУ (Приложение 2);
- Рабочей программой воспитания.

4.3. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития детей.

4.4. При планировании приветствуется использование:

- картотек прогулок, утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами групп, специалистами ДОУ;
- перспективных планов работы по всем видам детской деятельности: трудовой, игровой, познавательно – исследовательской, конструктивно – модельной и др., разработанных педагогами ДОУ.

4.5. Календарный план составляется ежедневно педагогами ДООУ.

5. Требования к оформлению календарного плана

5.1. План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком, желательно с выделением видов деятельности;

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана;

5.3. План должен содержать следующие разделы:

- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года);
- режим дня группы;
- расписание НОД;
- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы).

5.4. Согласно комплексно – тематического планирования каждая неделя должна носить своё название и нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели.

5.5. В календарном плане отражается:

- Название тематической недели, период;
- Непосредственно – образовательная деятельность (НОД);
- Совместная деятельность взрослого и ребёнка в режимных моментах (ОДРМ);
- Самостоятельная деятельность детей (СДД);
- Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы (ИР);
- Работа с родителями (социальными партнёрами) (РР).

План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с ФГОС (Приложение 1)

6. Документация и ответственность

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Календарный план составляется заблаговременно в свободное от основной работы с детьми время и в период пересмены педагогов.

6.3. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в квартал, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.4. Старший воспитатель фиксирует дату проверки, выводы и рекомендации, в карте оперативного контроля по оценке плана воспитательно-образовательной работы с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

6.5. Отсутствие календарного плана влечёт за собой право администрации не оплачивать не запланированный день, так как работа с детьми фактически не проводилась.

Приложение 1

К положению о календарном планировании
воспитательно – образовательной деятельности

в МБДОУ д/с № 47

Примерная модель организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ на день

Пример календарного плана

Тема недели: «.....название.....» период (с 01.09 – 05.09.)					
<i>Де нь не де ли, да та</i>	НОД	ОДРМ	СДД	ИР	РР
	Указывается НОД в соответствии с сеткой, название, источник, автор источника, страница, образовательные области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми	<p><u>1 – ая половина дня</u> Работа по тематической неделе (беседы, рассматривание, проблемные ситуации, д\и и т.д.) Формирование КГН, самообслуживания Работа с дежурными Трудовые поручения Игры малой подвижности Пальчиковые, речевые, дидактические, артикуляционные игры</p> <p><u>Прогулка:</u> Наблюдение, целевая прогулка, экскурсии Организация трудовой деятельности Подвижная игра Игровая деятельность, опыты и эксперименты Самостоятельная детская деятельность Индивидуальная работа с детьми</p> <p><u>2-ая половина дня</u></p>	<p>Обогащение предметно развивающей среды в группе, в том числе соответственно с тематикой недели.</p> <p>Активизация детей (создание мотивации) на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества, творческих игр и др.</p> <p>Создание проблемных ситуаций.</p> <p>Творческие задания.</p> <p>Создание мотивации к сюжетно ролевым играм, театрализованной, продуктивной деятельности</p> <p>Создание мотивации к</p>	Закрепление пройденного материала по образовательным областям, индивидуальная беседа, обучающие игры, решение проблемных ситуаций.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Совместные праздники, досуги, занятия, экскурсии, совместное творчество, организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники, семейные творческие проекты, конкурсы, викторины, родительские собрания, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, интерактивное взаимодействие через групповые сообщества, сайт ДОУ

		<p><i>Оздоровительная гимнастика после сна, дыхательные упражнения</i> <i>ЧХЛ</i> <i>Практические упражнения по КГН</i> <i>Организация работы по всем видам деятельности соответственно примерной циклограмме организации совместной деятельности взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов и организации самостоятельной деятельности детей: конструктивно – модельная, опыты и эксперименты, трудовая, ОБЖ, приобщение к искусству и т.д.</i></p>	<p><i>совместной игровой деятельности: подвижным, хороводным, дидактическим, настольно – печатным играм</i></p>		<p><i>анкетирование, опрос, оформление родительских уголков, буклеты, памятки, информационные листы.</i></p>
--	--	---	---	--	--

Приложение 2

К положению о календарном планировании
воспитательно – образовательной деятельности

в МБДОУ д/с № 47

Примерная циклограмма организации совместной деятельности взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов и организации самостоятельной деятельности детей на неделю.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа по теме недели	Введение в тему (Беседа, рассматривание, проблемная ситуация)	Общая информация по теме (рассматривание, сюрпризный момент, д\и)	Расширение темы (игровая ситуация, ЧХЛ, д\и, обсуждение)	Уточнение темы (словесная игра, беседа, приход игрового персонажа)	Обобщение темы, завершение (викторина, творческие рассказы, выставки, развлечение и т.д.)
Трудовая деятельность	Работа с дежурными	Работа с дежурными	Работа с дежурными	Работа с дежурными	Работа с дежурными
	Формирование КГН и самообслуживания в процессе одевания, раздевания	Формирование КГН и самообслуживания в процессе умывания	Формирование КГН и самообслуживания в процессе приёма пищи	Формирование КГН и самообслуживания в процессе уборки игрушек и рабочего места	Формирование КГН и самообслуживания в процессе поддержания опрятного вида
Игровая деятельность	Словесная игра, игры на развитие речи, сюжетно – ролевая игра	Дидактическая игра по сенсорике, творческая сюжетно – ролевая игра	Дидактическая игра на ФЭМП, Игры – драматизации	Пальчиковая игра, строительная игра	Хороводная, коммуникативная игра, игры - имитации
Прогулка	Наблюдение за живой природой (растительный мир)	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за объектами общественной жизни (труд людей, транспорт и т.д.)	Целевая прогулка, экскурсия	Наблюдение за живой природой (животные, птицы)
ЧХЛ	Чтение русских народных сказок	Чтение рассказов, прозы	Чтение стихотворений, поэзии	Знакомство с фольклорными произведениями	Чтение произведений по выбору детей
Речевое развитие	Заучивание стихов	Работа над связной речью		Игры и упражнения на	

		(рассказывание, составление описательных рассказов)		развитие слухового внимания	
Познавательное развитие		Конструктивно – модельная деятельность	Познавательно – исследовательская деятельность (опыты и эксперименты)		Реализация вариативной части ООП: работа по программе
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с трудом взрослых	Формирование основ безопасности (на дороге, в природе, безопасность собственной жизнедеятельности, бережём своё здоровье)	Хозяйственно – бытовой труд		О.Л. Князевой М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам народной культуры»
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству (знакомство с писателями, художниками, иллюстраторами, рассматривание картин, знакомство с архитектурой, скульптурой и т.д.)			Продуктивная деятельность \ ручной труд	Культурно – досуговая деятельность
Физическое развитие	Игры с мячом + П\и	Упражнения на равновесие, лазание, ползание + П\и	Упражнения и игры на совершенствование бега и ходьбы + П\и	Упражнения на совершенствование прыжков + П\и	Игры с элементами соревнования, спортивных игр, игры - эстафеты