

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 47» д. Прокошево**

**ПРИКАЗ**

17.03.2023 г.

№7 - О

**Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №47» д. Прокошево**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), Уставом МБДОУ д/с № 47

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47» д. Прокошево (Приложение 1).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте дошкольной образовательной организации.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Ю.Е. Жирнова

Приложение №1  
к Приказу от 17.03.2023 г. №7- О

**ПРАВИЛА  
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 47» Д.ПРОКОШЕВО**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее по тексту – Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим порядок жизнедеятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 47» д. Прокошево (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящие «Правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения» разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20), Уставом Учреждения и определяют внутренний распорядок воспитанников, режим образовательного процесса и защиту прав воспитанников.

1.3. Введение и соблюдение настоящих Правил направлено на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.

1.4. Введение настоящих Правил способствует совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в Учреждении.

1.5. Правила размещаются на информационном стенде для родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении и сайте Учреждения.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения, рассматриваются на педагогическом совете, принимаются советом Учреждения, утверждаются приказом заведующего на неопределенный срок до принятия новых Правил.

## **2. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Учредителем.

2.2. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Государственные праздники, суббота и воскресенье – выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 10.5 часов – с 7.00 ч. до 17.30 ч.

2.3. Учреждение имеет право объединять группы в случае необходимости (в связи с низкой наполняемостью групп, в летний период.)

## **3. РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ**

3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется локальными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период года;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом двигательной активности воспитанников;
- системой закаливающих мероприятий.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения и санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20):

- продолжительность учебного года – с 01 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период — с 01 июня по 31 августа.

3.3. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее ООД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

#### **4. УТРЕННИЙ ПРИЕМ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ**

4.1. Ежедневный утренний прием воспитанников начинается с 07.00 ч. и продолжается до начала утренней гимнастики (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени воспитанники включаются в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства. Воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с воспитанниками, дает поручения.

4.2. В период адаптации допускается приём воспитанников по индивидуальному графику. Воспитатели помогают адаптироваться вновь поступающим или длительно не посещающим Учреждение воспитанникам, используя адаптационные игры.

4.3. Во время утреннего приёма воспитатели обращают внимание на состояние ребенка, расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении воспитанника. Родители (законные представители) расписываются в «Журнале приёма воспитанников» о приеме ребенка в группу.

4.4. Не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

4.5. Родители (законные представители) передают ребёнка только воспитателю группы, с обязательной отметкой (подписью) в «Журнале приёма воспитанников».

4.6. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в Учреждение здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

## **5. УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

5.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика продолжительностью – не менее 10 минут. Место проведения утренней гимнастики определяется графиком. В группе раннего возраста гимнастика проводится в групповом помещении.

5.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников (в соответствии с рекомендациями врача в «Паспорте здоровья»).

## **6. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

6.1. Перед каждым принятием пищи и по мере необходимости воспитанники принимают гигиенические процедуры, у детей формируются культурно-гигиенические навыки.

6.2. В группах раннего и младшего возраста воспитатели обучают детей правилам гигиены и оказывают необходимую помощь, широко используют художественное слово (потешки, короткие стихи, поговорки). В средней группе большое внимание уделяется качеству и правилам умывания. В старших группах воспитанники умываются самостоятельно, под наблюдением, но без помощи взрослого.

6.3. В группах раннего и младшего возраста у детей формируются умения одеваться и раздеваться с помощью педагога, который использует показ, объяснения, проговаривание последовательности действий, зрительные опоры (условные картинки, расположенные последовательно в ряд). Дети более старшего возраста учатся действовать самостоятельно в соответствии с алгоритмом. Такая методика применяется для всех режимных моментов (умывание, сервировка стола, раздевание перед сном и т.д.).

6.4. В обучении детей культурно-гигиеническим навыкам принимают участие помощники воспитателей.

## **7. ПРИЁМ ПИЩИ**

7.1. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его персоналом.

7.2. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников. Меню на каждый день вывешивается около пищеблока и на информационных стендах в приёмных каждой группы с указанием нормы выхода каждого блюда.

7.3. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников с учётом возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утверждённым нормам.

7.4. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание воспитанников (в соответствии с режимом дня) – завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах.

7.5. В каждой возрастной группе воспитатель формирует у воспитанников навыки самостоятельной еды, прививает культурно-гигиенические навыки, умение пользоваться столовыми приборами, салфетками. С воспитанниками, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу. В группе раннего возраста и младшей группе воспитатель оказывает помощь детям, докармливает их, использует активно художественное слово.

7.6. Воспитанники со 2 младшей группы (2 половина года) дежурят по столовой, помогают помощнику воспитателя сервировать стол. В процессе питания воспитанники осваивают нормы этикета, культуры питания.

## **8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ**

8.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности воспитанники не менее 3-4 часов в день.

8.2. Начиная со старшей группы, ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к организованной образовательной деятельности, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

## **9. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

9.1. С воспитанниками всех возрастных групп проводится ООД. Её содержание, продолжительность, объём учебной нагрузки в день регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, «Положением о режиме занятий обучающихся», которое размещается на сайте Учреждения.

9.2. Формы организации занятий различны: подгрупповая, фронтальная. В течение дня педагогами организуется индивидуальная работа с воспитанниками.

9.3. В летний период ООД проводятся только по музыкальному и физическому развитию, в остальное время педагоги организуют мероприятия в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

## **10. ПРОГУЛКА**

10.1. Организация и проведение прогулки регламентируется «Положением об организации прогулок в МБДОУ д/с № 47 д. Прокошево».

10.2. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с

продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

10.3. Во время прогулки, воспитанники как самостоятельно, так и совместно с воспитателем играют, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями, трудятся и пр.

10.4. Воспитанник не может оставаться во время прогулки в группе по просьбе родителей (законных представителей).

10.5. Использование личных велосипедов, роликовых коньков в учреждении запрещено, в целях безопасности воспитанников.

## **11. СОН**

11.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников Учреждения организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1 до 3 лет дневной сон организуют однократно, продолжительностью не менее 3 часов;
- для детей с 4 до 7 лет не менее 2,5 часов.

## **12. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЗАКАЛИВАЮЩИЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

12.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий:

- физические упражнения в помещении и на открытом воздухе,
- обширное умывание прохладной водой,
- полоскание горла,
- световоздушные и солнечные ванны,
- хождение босиком по профилактическим дорожкам,
- игры с водой,
- сон в проветренном помещении.

Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности воспитанников», «Системой закаливающих мероприятий», утверждёнными заведующим.

12.2. При проведении закаливания воспитанников основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей воспитанников.

12.3. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных игр и упражнений.

### **13. УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ**

13.1. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях ребёнка в течение дня.

13.2. Детский сад закрывается в 17.30 ч. В случае неожиданной задержки, родитель должен незамедлительно уведомить воспитателя группы, не позднее времени, указанного в данном пункте.

13.3. Забирать воспитанника из Учреждения должны только родители (законные представители). Категорически запрещен уход воспитанника без сопровождения родителей (законных представителей).

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом Совете  
Протокол от «14» марта 2023 г. №1

РАССМОТРЕНО  
на Совете Учреждения  
Протокол от «15» марта 2023 г. №1