

Конспект режимного момента (пробуждение после сна)

Задачи:

- Продолжать работу по укреплению здоровья детей.
- Развивать внимание, умение выполнять движения в общем для всех темпе.
- Формировать умение повторять несложные фразы во время речевых игр.

Ход занятия:

Когда наступает время подъема после дневного сна воспитатель ходит по спальне и тихонько приговаривает:

«Кто спит в постели сладко?

Давно пора вставать.

Спешите на зарядку,

Мы вас не будем ждать!»

После пробуждения детей начинаем комплекс пробуждения.

Комплекс «Зайка»

Зайка, подбодрись,

Серенький, потянись. (Дети стоят, руки вдоль туловища, приподнимаются на носки, руки через стороны поднимают вверх.)

Зайка, повернись,

Серенький, повернись. (Дети стоят, руки на поясе, выполняют повороты туловища вправо-влево.)

Зайка, попляши,

Серенький, попляши. (Дети выполняют пружинку.)

Зайка, поклонись,

Серенький, поклонись. (Наклоны туловища вперед.)

Зайка, походи,

Серенький, походи. (Ходьба на месте.)

Пошел зайка

По мосточку. (Ходьба по ребристой дорожке.)

Да по кочкам,

Да по кочкам. (Прыжки по резиновым коврикам.)

Дети проговаривают вместе с воспитателем.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь мои друзья, одеваться вам пора!