

Перечень методических пособий в библиотеке

МБДОУ д\с № 47 д. Прокошево

«Беседы о Великой Отечественной Войне» Т. А. Шорыгина
«Беседы об этикете» Т. А. Шорыгина
«Беседы о природных явлениях и объектах» Т. А. Шорыгина
«Этические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте» Т. А. Шорыгина
«Профессии. Какие они?» книга для воспитателей Т.А. Шорыгина
«Беседы о поведении ребёнка за столом» В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая
«Учимся быть внимательными. Стихи – загадки на внимание» А. Лекомцев
«Уроки вежливости для малышей» О. Александрова
«Поделки из природных материалов, И.А. Агапова, М.А. Давыдова
«Игры – забавы на участке детского сада» Е. А. Алябьева
«Лепка в детском саду» А.А. Грибовская конспекты занятий для детей 2-7 лет
«Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства» Н.Г. Пантелеева
«Изобразительное искусство для дошкольников» Е. В.Краснушкин
«Народное искусство – детям» методическое пособие, Т.С. Комарова
«Детское художественное творчество» для занятий с детьми 2-7 лет, Т.С. Комарова
«Развитие художественных способностей дошкольников» монография, Т.С. Комарова
«Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада». Методическое пособие, Е.И. Николаева, В.И. Федорчук, Е.Ю. Захарина
«Познавательные физкультурные занятия» подготовительная к школе группа, Т.Б. Сидорова
«Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» планирование, конспекты занятий, В.В. Гаврилова
«Необычные физкультурные занятия для дошкольников» методическое пособие, Е.И. Подольская
«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» сценарии занятий с детьми 4-7 лет, Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова
«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» методическое пособие, Л. Логинова
«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» для занятий с детьми 5-7 лет, А.Н. Веракса
«Проектная деятельность дошкольников» для занятий с детьми 5-7 лет, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса

«Развитие саморегуляции у дошкольников» методическое пособие, А.Н. Веракса
«Методические рекомендации – технологии работы с детьми, тематическое планирование, организация среды, работа в центрах активности», Д. Краер
«Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей» пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций, Э. Сингер, Д. де Хаан
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», для занятий с детьми 3-7 лет, Т.Ф. Саулина
«Новые сюжетно- ролевые игры» целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм, Н.В. Краснощёкова
«Игровая деятельность в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет, Н.Ф. Губанова
«Театрализованная деятельность в ДОУ» сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира, Л.Б. Дерягина
«Социально – нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет, Р.С. Буре
«Групповая традиция в детском саду» планирование, познавательные занятия, праздничные вечера для детей 4-7 лет, С.В. Шапошникова
«Партнёрство дошкольной организации и семьи» методическое пособие, С.С. Прищепа, Т.С. Шатвернян