

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» д. Прокошево
(МБДОУ д/с № 47)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ д/с № 47

МБДОУ д/с № 47

Ю.Е.Жирнова

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 2)

17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47» д. Прокошево за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» д. Прокошево (МБДОУ д/с № 47)
Руководитель	Жирнова Юлия Евгеньевна
Адрес организации	Юридический: 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., д. Прокошево, ул. Молькова, д.5А Фактический: 607695, Нижегородская обл., Кстовский р-он., д. Прокошево, ул. Молькова, д.5А
Телефон, факс	88314558431, 88314658488
Адрес электронной почты	ds47_kst@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://mbdou47-prokoshevo.kinderedu.ru/
Учредитель	Департамент образования Кстовского муниципального округа
Год постройки	1980
Дата создания	07.12.2010 г.
Лицензия	от 12.11.2015, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212355
Устав	Утверждён постановлением администрации Кстовского муниципального округа от 09.01.2023 г. №1

	Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники. 10,5-часовой рабочий день с 7.00 до 17.30.
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» д. Прокошево (далее — Детский сад) работает на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Здание расположено в жилой застройке д. Прокошево вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 106 мест.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 17:30.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ д/с № 47 посещают 58 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста – 7 детей

2 младшая группа – 10 детей

средняя группа – 7 детей

старшая группа – 17 детей

подготовительная к школе группа – 17 детей

С июля 2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Старший воспитатель провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 29% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 18.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	39
Неполная с матерью	16
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	3

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	9
Два ребенка	30
Три ребенка и более	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Исходя из заболеваемости и посещения воспитанников ДОО, результатов педагогической диагностики, педагогический коллектив МБДОУ № 47 обозначил основные задачи и рабочие группы на следующий учебный год.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 47.

Таблица 6. Органы управления в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;-назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;-издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;-распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;-утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;-устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки

	<p>компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>-обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</p> <p>-организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>-утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования;</p> <p>-составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>-решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением:</p> <p>-программы развития Учреждения;</p> <p>-порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>-частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>-формы договора об образовании;</p> <p>-конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</p> <p>-сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>-внесение заведующему Учреждением предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p>

	<p>-материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>-создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>-развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>-оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>-рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>-рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>-регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Педагогический совет	<p>-рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>-рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;</p> <p>-определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>-анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>-рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>-обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; -рассмотрение отчета о результатах самообследования; -рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; -рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; -выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; -выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; -решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе, в группе раннего возраста (с 1 года до 3 лет) разработаны листы адаптации.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом, из расчета 58 детей:

Таблица 7. Результаты качества освоения ООП ДОУ

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформированы	Сформировано	В стадии формирования	Не сформированы
Художественно-эстетическое развитие	2%	75%	23%	48 %	47 %	5 %
Познавательное развитие	0	84%	16%	43 %	47%	5%
Речевое развитие	10%	70%	20%	38%	50 %	12%
Социально – коммуникативное развитие	15%	83%	2%	69%	29%	2%
Физическое развитие	4%	89%	7%	84%	16%	0%
Усвоение программного материала	6%	80%	14%	58%	37%	5%

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили мониторинг оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы. Задания позволили выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в сравнении с 2020-2021 учебным годом, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 8. Тематические мероприятия

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течении года курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

1. Старший воспитатель Прокопьева С.А. по теме «Организационное и методическое обеспечение в области дошкольного образования: старший воспитатель», 72 часа;
2. Воспитатель Бибикова Г.М. по теме «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации», 72 часа.

Воспитатель Карпова А.В. прошла переподготовку «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого – педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 620 часов.

Воспитатель Пинатьева А.А. была аттестована на первую квалификационную категорию.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ № 47 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 инструктор по физической культуре.

Таблица 9. Квалификационный ценз педагогов

Категория	Количество	% от общего
Всего педагогов	10	100
Высшая квалификационная категория	3	30
Первая квалификационная категория	3	30
Без квалификационной категории	4	40

Рисунок 1. Квалификационный ценз педагогов (в %)

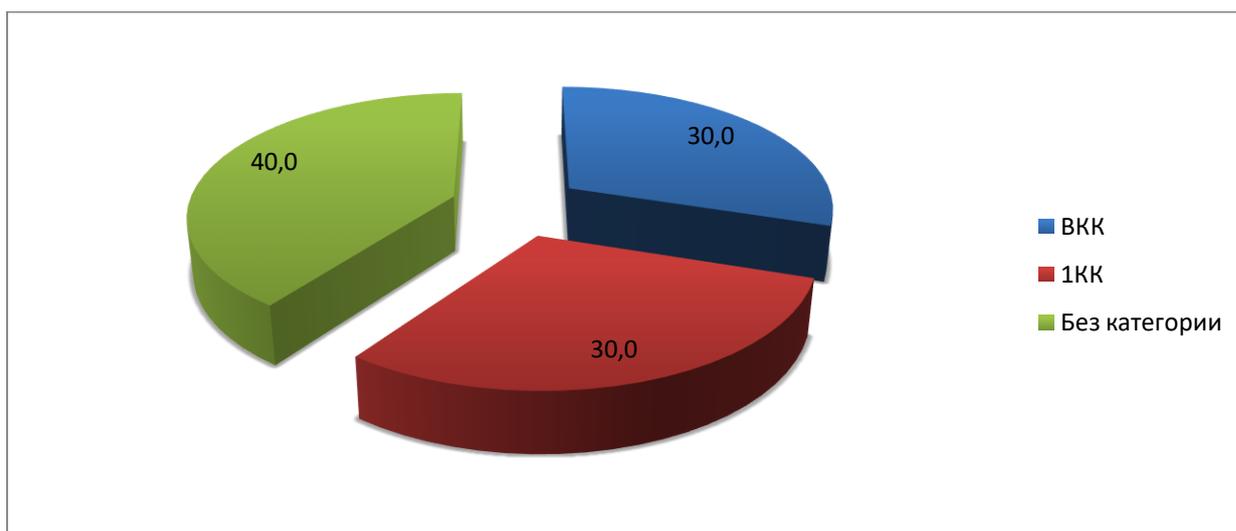


Таблица 10. Образовательный ценз педагогов (в %)

Образование	Количество	% от общего
Всего педагогов	10	100
Высшее профессиональное	5	50
Среднее профессиональное	5	50
Педагоги со средне-специальным образованием, обучающиеся в ВУЗах	0	0

Рисунок 2. Образовательный ценз педагогов (в %)

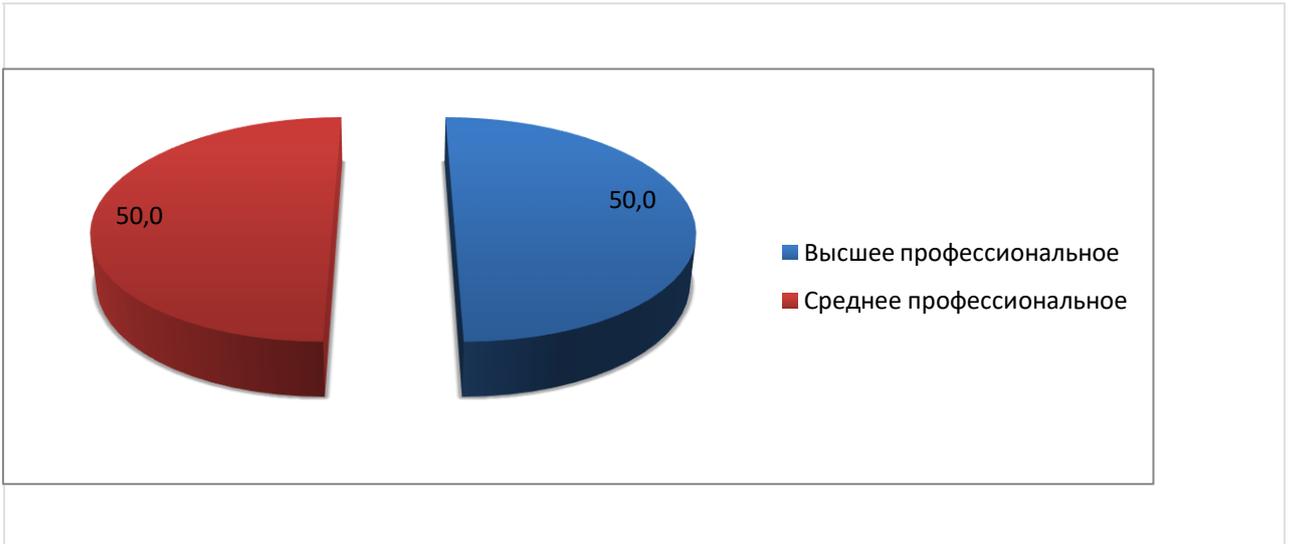


Таблица 11. Возрастной ценз педагогов (в %)

Возраст	Количество	% от общего
Всего педагогов	10	100
60-70 лет	0	0
55-60 лет	1	10,0
40-55 лет	5	50,0
30-40 лет	3	30,0
20-30 лет	1	10,0

Рисунок 3. Возрастной ценз педагогов (в %)

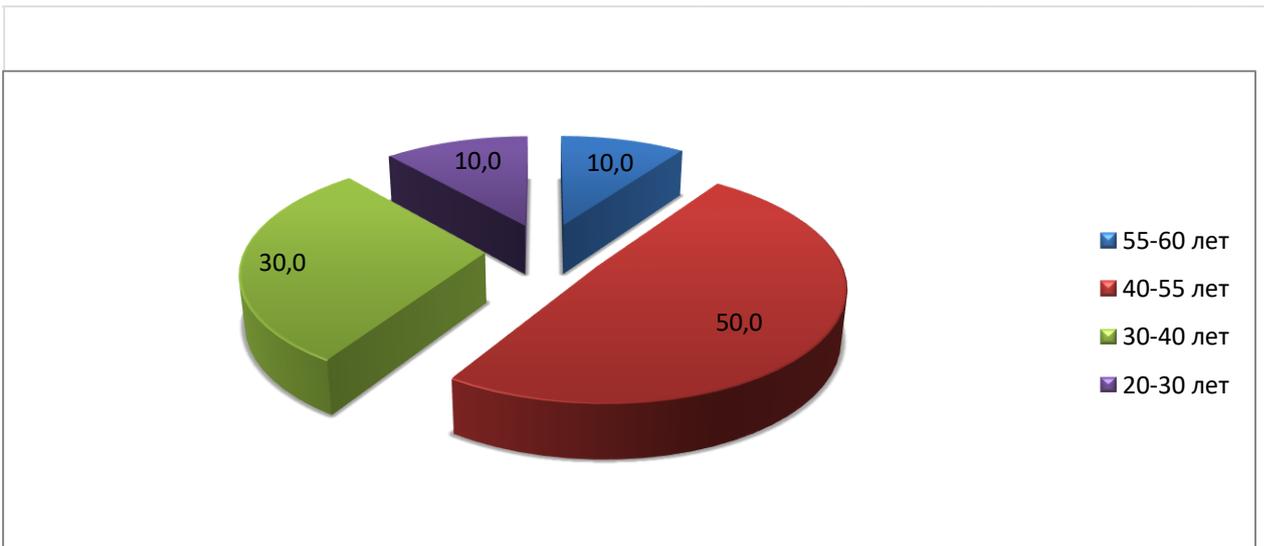
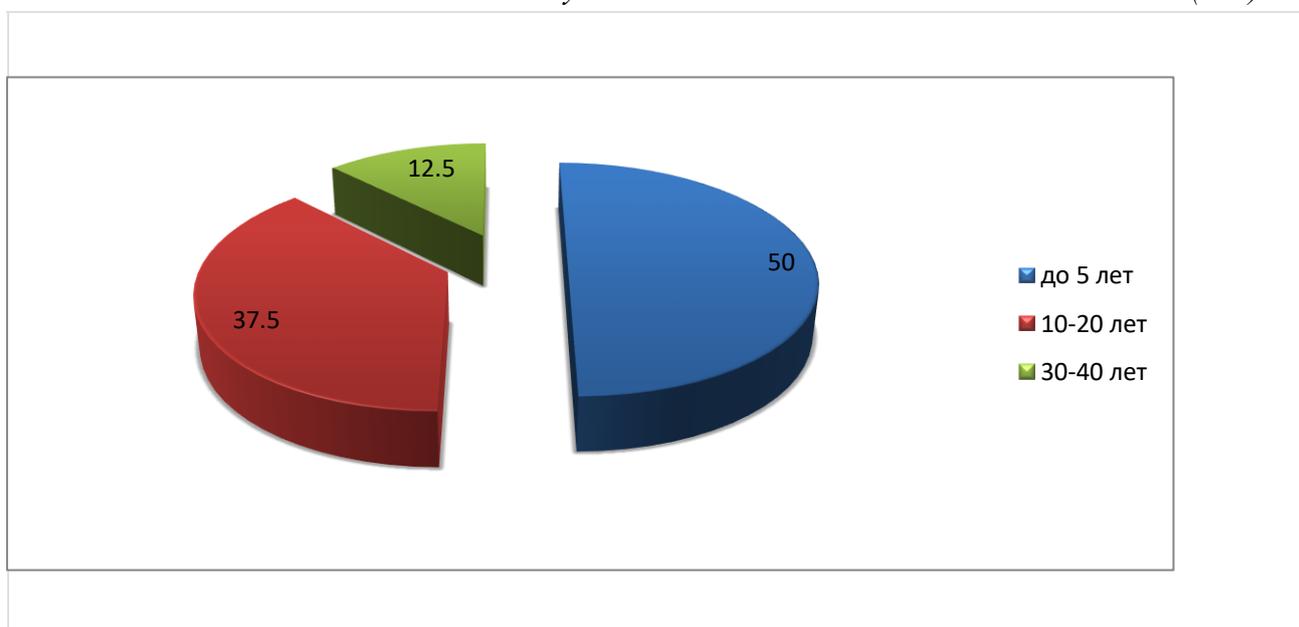


Таблица 12. Педагогический стаж воспитателей (в %)

Стаж педагогической деятельности	Количество	% от общего
Всего воспитателей	8	100
До 5 лет	4	50
5– 10 лет	0	0
10-20 лет	3	37,5
20-30 лет	0	0
30-40 год	1	12,5

Рисунок 4. Педагогический стаж воспитателей (в %)



Итоги курсовой и профессиональной педагогической подготовки

Таблица 13. Курсовая подготовка педагогов

Количество педагогов всего	Процент от общего количества педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	Процент от общего количества педагогов, прошедших профессиональную педагогическую переподготовку за 3 года
10	100	30

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в мероприятиях различного уровня

Таблица 14. Участие в мероприятиях

Уровень	Участники	Педагоги	Победители	Педагоги
Всероссийский уровень	1. Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» номинация «Лучший мастер – класс» (старшая группа)	Сучкова Т.В.	1. Региональный этап Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» номинация «Творческое выступление» - 2 место 2. Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений» (Овчинникова Настя, Билецкая Алиса, Звездина Вика, Богданова Василиса, Корнилаева Карина, Карпова Дарина – 3 место)	Кошелохова Е.Н. Прокопьева С.А.
	2. Всероссийский видео – конкурс поэтической declamation «История России в стихах» (Шмелёв Женя, Звездина Вика, Хапугина Саша, Тырсына Савелий)	Болдырева М.В. Кошелохова Е.Н. Прокопьева С.А.	3. 2 Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» номинация «Рисунок» (Косова Саша – 3 место)	Пинатьева А.А.
Областной уровень	-----	-----	-----	-----
Муниципальный уровень	1. Районный конкурс «Фестиваль юных инспекторов движения» номинация «Поделка» (воспитанница Карпова Дарина)	Бибикова Г.М.		
	2. Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края»	Кошелохова Е.Н.	1. Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края» (Даша Сажина 3 место)	Бибикова Г.М.

	(Крылова Кристина, Щеголихин Семён)	Болдырева М.В.		
	3. Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Экоэнергия» (Сизов Кирилл, Швецова Анна, Билецкая Алиса)	Бибикова Г.М., Кошелюхова Е.Н.	2. Районный конкурс научно – исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науке» (Курзанова Кира – 2 место)	Сучкова Т.В.
	4. Районная природоохранная акция «Покормите птиц» номинация «Дневник наблюдений» (Сажина Даша)	Бибикова Г.М.		
	5. Районная олимпиада для дошкольников «Скоро в школу» (Сажина Дарья, Богданова Василиса)	Бибикова Г.М.	3. Районная олимпиада для дошкольников «Скоро в школу» (Швецова Анна – 2 место)	Бибикова Г.М.
			4. Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» (Овчинникова Настя – 1 место, Билецкая Алиса – 2 место)	Бибикова Г.М.
	6. Районный конкурс профессионального мастерства воспитателей групп детей раннего и младшего дошкольного возраста «Лучшее видеозанятие»	Новикова Ю.М.		
Участие семей в конкурсах				
Областной уровень	1. Областной конкурс детского рисунка «Право в сказках» (Сажина Дарья, Овчинникова Настя, Шатров Олег, Михайлюк Мия, Лобова Ульяна)	Бибикова Г.М. Болдырева М.В.		

	<p>2. Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй» в рамках месячника «Засветись» (семья Михайлюк, семья Калачёвых участие в номинации «Семейное творчество. Засветись!»)</p>	<p>Пинатьева А.А. Болдырева М.В.</p>		
Муниципальный уровень	<p>1. Районный конкурс детских творческих работ и методик реализации программы «Разговор о правильном питании» номинация: конкурс семейных фотографий «вкусная картина» (Семья Карповой Дарины, Кулькова Николая, Болдырева Тимофия)</p>	<p>Карпова А.В. Болдырева М.В.</p>		
	<p>2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Семья Мерзляковых, Кульковых, Крыловых, Шестериковых, Поляшовых, Шмелёвых)</p>	<p>Пинатьева А.А. Кошелюкова Е.Н.</p>	<p>1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Семья Пинатьевых – 3 место, Семья Сомовых – 1 место)</p>	<p>Кошелюкова Е.Н.</p>

	3. Районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается» (Семья Пинатьевых, Тырсына, Лебедевых, Зиновьевых, Курзановых)	Пинатьева А.А. Болдырева М.В. Кошелохова Е.Н.		
Всего конкурсов: 17, призовые места: 10				

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 47 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении имиджа детского сада.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось цветным принтером

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения - 5

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал - 1

физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 47 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 15. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	58
В режиме полного дня (8-12 часов)		58
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		58 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе	человек	10
количество педработников:		10

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
с высшей		3 (37,5%)
первой		3 (37,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (100%)
до 5 лет		5 (50,0%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 (100%)
до 30 лет		1 (10,0 %)
от 55 лет		1 (10,0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (37 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/6

	век	
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163 кв.м.
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 47 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.