

**Конспект беседы в мини- музее «Такие разные куклы» с детьми  
старшего дошкольного возраста  
«Какими куклы были в прошлом»**

Ст. воспитатель: Прокопьева С.А.

**Цель:** формирование знаний у детей об истории создания куклы.

**Задачи:**

- **Обучающие:** Познакомить с разновидностями кукол разных времён; дать представление о прошлом, настоящем и будущем.
- **Развивающие:** Развивать познавательные и творческие способности детей, умение работать в коллективе.
- **Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, инициативность, общительность через создание игровых ситуаций.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой необычный сундучок. Что-то его я раньше не видела, а вы?

**Дети:** Нет.

*Воспитатель читает стихотворение:*

«Древний бабушкин сундук

Прячется за печкой,

Шаловливых детских рук

Он боится вечно.

Закрывается замком

И тяжелой крышкой,

И накидкой кружевной,

И подушек «вышкой».

Видно там хранится клад

Или карта с кладом,

Или прячут шоколад

От кого не надо».

**Воспитатель:** Давайте посмотрим вместе, что в нем? *Воспитатель пытается открыть сундук, но сундук не открывается. Что случилось?*

**Воспитатель:** Нужно отгадать загадку.

«Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно» (кукла) *(открываем сундук, а в ней кукла).*

Посмотрите, какая красивая кукла Мила. У неё большой бант, нарядное платье. Ребята, но такими красивыми куклы были не всегда. Давным-давно, когда люди жили в пещерах, одевались в шкуры, ходили на

охоту, готовили еду на огне. А маленькие дети скучали, им нечем было заняться. И вот тогда, подобрав обыкновенную палочку, взрослый показал ребёнку, как можно забавляться-кормить, качать, укладывать спать. Вот так и появилась на свет первая кукла – палочка - деревянная.

**Воспитатель:** *(показывает палочку)* Похожа она на куклу?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Почему? *(ответы детей)*. Прошло много-много лет. Человек нашел глину. Как вы думаете, что он из неё слепил?

**Дети:** Посуду, кувшины, игрушки.

**Воспитатель:** И, конечно, же, куклу. Взрослые делали кукол для своих детей с любовью, теплотой, заботой. И чтобы кукла привлекала малыша, взрослые научились раскрашивать её. Так и появились яркие красивые куклы. А как вы считаете, удобно ли играть глиняной куклой?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Она тяжелая, хрупкая, может разбиться.

**Воспитатель:** И поэтому взрослые придумали вот такую куклу. *(Показывает соломенную)*. Дети, посмотрите на неё и скажите из чего и как она сделана? Предположите, как она называлась? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Верно. Сначала собирали солому, затем её варили, чтобы стала мягкая, блестящая, эластичная, а уж потом скручивали, связывали, и украшали. Кукла получилась простой и одновременно забавной. Для кукольного наряда использовали листья лопуха или подорожника, цветы, ягоды. Косу кукле тоже приделывали из соломы, голову украшали венком. В старину этих кукол называли стригушки. Они названы так потому, что снизу их подравнивали. Подстригали ножницами. Если стригушку поставить на поднос и слегка потрясти, то кукла начинает поворачиваться, как бы танцевать. Долго ли хранилась такая кукла? *(Предположения детей)*.

Нет. Соломенная кукла оказалась не практичной - солома высыхала, ломалась. Совсем другое дело кукла тряпичная. Дети очень любили тряпичную куклу. Подумайте почему? *(теплая, мягкая, похожа на маленького ребенка)*.

- Дети, а почему она так называется? *(сделана из ткани, тряпочки, материала)*.

- Да, в это время люди уже научились делать нитки и ткать полотно. Ткань шивали мешком, набивали во внутрь что-нибудь мягкое и украшали. Головку отделяли от туловища, перерезав мешочек ниткой, тесьмой. Посмотрите. Лицо куколки было. Такую куклу делали взрослые. И каждая девочка, ваша

ровесница, могла свертеть из подходящих лоскутов вот такую куклу. Чем же не практична эта кукла?

**Дети:** тряпичная кукла быстро пачкалась, ей нельзя было раздеть, одеть, искупать.

**Воспитатель:** Пока дети играли в тряпичную куклу, взрослые думали над тем, как сделать куклу, которая бы не рвалась и которую можно купать. Её решили сделать из пластмассы и резины. Детям эти куклы очень понравились. Такие куклы есть у вас дома и в детском саду. Вы с ними играете каждый день. Наша гостя Мила сделана из пластмассы и резины. А вам нравятся эти куклы? Чем они вам нравятся? *(они могут открывать и закрывать глаза, у них есть волосы, их можно расчесывать, купать, одевать, раздевать, они могут двигать руками и ногами).*

- А для чего взрослые придумали кукол? *(Взрослые придумали кукол для того, чтобы дети могли радоваться, любоваться, играть с ней и учиться - одевать, раздевать, кормит, баюкать, петь песни).*

**Воспитатель:** - Сейчас мы с вами немного отдохнем!

### **Физкультминутка**

Чтобы детки не шалили,

Мама кукол мастерили. *(Дети грозят пальчиком )*

Сукно рвали и крутили,

В ткани яркие рядили. *(Дети выполняют движение имитирующее мотание пряжи)*

Дети с куклами играли

Их под песенки качали. *(Дети «качают» воображаемую куклу )*

Дети с куклами играли

С ними весело плясали. *(Дети выполняют произвольные танцевальные движения )*

Чтобы с ними станцевать,

Надо сесть-встать,

Сесть-встать,

Сесть-встать. *(Дети танцуют в присядку)*

Как же весело играть! *(Дети поднимают руки вверх и хлопают в ладоши)*

Мы с Милой знаем интересную игру. Посмотрите, у меня на столе лежат три коробочки. В каждой из них находится кукла, о которых мы с вами сегодня говорили. Можно задавать любые вопросы, но в вопросе не должно звучать название куклы. На ваш вопросы я могу отвечать только «да» или «нет». В «да» - «нет» поиграем и куклу отгадаем.

**Игра «Да» - «Нет».**

*Первая кукла - глиняная.*

1. Она может открывать глаза? (нет).
2. У неё есть волосы? (нет).
3. Её можно раздеть? (нет).
4. У неё есть ноги? (нет).
5. У неё есть руки? (да).
6. Она тяжёлая? (да).
7. Она может двигать руками? (нет).
8. Она может разбиться? (да).

*Это глиняная кукла.*

### **Вторая кукла-палочка.**

1. У неё есть платье? (нет).
2. Она тяжёлая? (нет).
3. У неё есть ноги? (нет).
4. У неё есть руки? (нет).
5. У неё есть голова? (нет).

*Это кукла-палочка.*

### **Третья кукла-пластмассовая.**

1. У неё есть руки? (да).
2. У неё есть ноги? (да).
3. У неё есть волосы? (да).
4. Её можно причёсывать? (да).
5. Её можно мыть? (да).
6. Она может открывать и закрывать глаза? (да).
7. Она может двигать руками? (да).

*Это пластмассовая кукла.*

### **Рефлексия**

Ребята, мы сегодня побывали в «Музее кукол» и узнали какими были куклы в давние времена.

Что вы узнали нового?

А какая кукла из прошлого вам понравилась больше всего?

**Молодцы!**