

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 д. Прокошево

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Выполнила:  
Воспитатель  
**Прокопьева Светлана Александровна**

**А.С. Макаренко** утверждал, что воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. **«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».**

**Семья** - это малая социально – психологическая группа, члены которой связаны узами супружества – родства, общностью быта, взаимной моральной ответственностью, осуществляющая воспроизводство населения, преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержку членов семьи.



### **Семья для ребёнка-**

Это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение.



## Семья и детский сад

- два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.



## Цели работы ДОУ с семьёй

```
graph TD; A[Цели работы ДОУ с семьёй] --> B[Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями]; A --> C[Вовлечение семьи в единое образовательное пространство]; A --> D[Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями];
```

Установление доверительных, партнёрских отношений с родителями

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

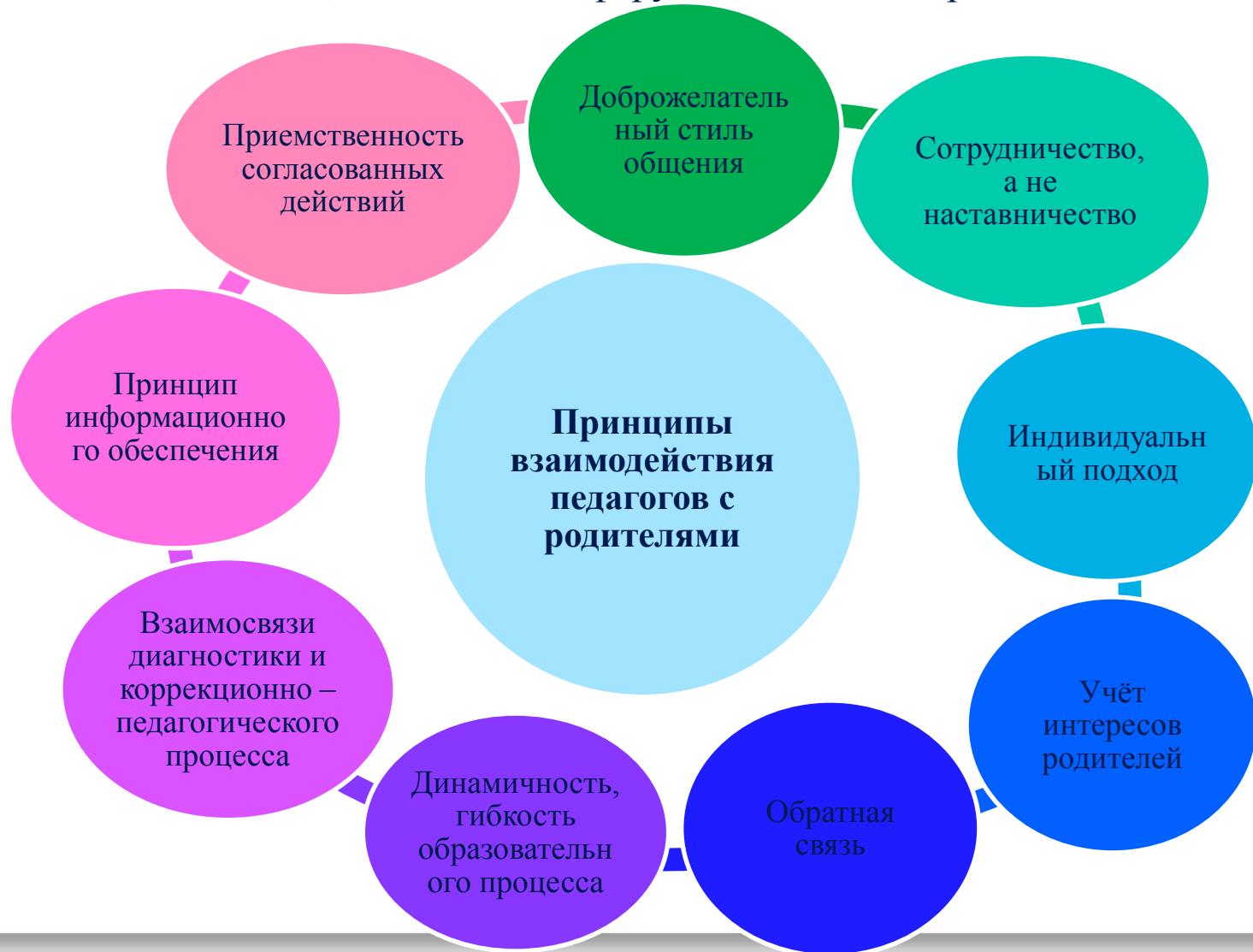
Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

### Задачи работы детского сада с семьёй:

- Установление контакта с семьёй;
- Выявление проблем и трудностей в семье;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Ознакомление родителей с жизнью дошкольного учреждения;
- Стимулирование семьи и отдельных её членов к участию в совместной деятельности;
- Выработка единства требований к ребенку в процессе воспитания личности;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания.

## Партнерские отношения с родителями воспитанников

– это отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов.



# Формы общения педагога с родителями в ДОУ

## Традиционные

- Коллективные
- Наглядно - информационные
- Индивидуальные



## Нетрадиционные

- Информационно – аналитические
- Досуговые
- Познавательные
- Наглядно – информационные:
  - Информационно – ознакомительные
  - Информационно – просветительские

# Традиционные формы работы ДОУ с семьёй

## Коллективные

- Родительские собрания
- Конференции
- Семинары

## Наглядно - информационные

- Выставки детских работ
- Папки- передвижки
- Стенды
- Ширмы
- Фотографии
- Видеофрагменты

## Индивидуальные

- Педагогическая беседа
- Тематические консультации
- Посещение на дому



# Нетрадиционные формы работы взаимодействия с родителями (по Коротковой Т. В.)

## Информационно - аналитические

**Цель использования:**  
Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

### Форма проведения общения:

- Проведение социологических срезов, опросов;
- «Почтовый ящик»;
- Анкетирование и др.

# Досуговые

**Цель  
использования:**  
Установление  
эмоционального  
контакта между  
педагогами,  
родителями,  
детьми

**Формы проведения  
общения:**

- Совместные  
досуги
- Праздники
- Участие  
родителей и детей  
в выставках,  
конкурсах



## Познавательные

### Цель проведения:

**Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.  
Формирование у родителей практических навыков воспитания детей**

### Форма проведения общения:

- Семинары – практикумы
- Устные педагогические журналы
- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогическая библиотека для родителей
- Собrania, консультации в нетрадиционной форме

## Наглядно - информационные

Информационно -  
ознакомительные

Информационно -  
просветительские

### Цель использования:

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

### Форма проведения общения:

- Открытые просмотры занятий
- Дни (недели) открытых дверей
  - Выпуск буклетов
  - Информационные проспекты

*«Наши дети - это наша старость.  
Правильное воспитание – это наша  
счастливая старость, плохое воспитание -  
это наше будущее горе, это наши слёзы,  
это наша вина перед другими людьми, перед  
всей страной».*

*А. С. Макаренко*



*«Лучше всего можно помочь детям , помогая  
их родителям»*

*Т. Харрис*