

## Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ д/с № 47 д. Прокошево (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2018 – 2019 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» ([http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)) ;  
Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 47 д. Прокошево
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ детского сада представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Учебный план является Приложением к Основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с №47 д. Прокошево

<b>Формы организации</b> (по Н.А.Виноградовой)	<b>Особенности</b>
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающее социально-

коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

2018 – 2019 учебный год в ДОО начинается 3 сентября 2018 г. и заканчивается 31 мая 2019 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

На 1 сентября 2018 г. в ДОО сформировано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Вторая группа раннего возраста «Котёнок» (1,5 -3 года);
- Вторая младшая группа «Теремок» (3 – 4 года);
- Средняя группа «Бельчонок» (4 – 5 лет);
- Старшая группа «Почемучки» (5 – 6 лет);
- Подготовительная группа «Непоседы» (6 – 7 лет);

### Возрастные образовательные нагрузки

	вторая группа раннего возраст (от 1,5 до 3 лет)	вторая младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовит. группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осущес- твлять образователь- ную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

### Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образова- тельная нагрузка (Количество НОД/и гр – заняти й )	Продол- жительность НОД/игр – занятий ) (минут)	Примечание	
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в	<i>С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально</i>
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная</i>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20		

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	12	25	1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая</i>
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	13	30		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная</i>

Организованная образовательная деятельность																	
Образовательная область	НОД		Периодичность														
			1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
			Количество занятий														
Познавательное развитие				8	72	1неделя месяца	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ознакомление с природой	1 неделя месяца 0,25	1	9	1неделя месяца 0,25	1	9	1и 3 неделя месяца 0,5	2	18	1и 3 неделя месяца 0,5	2	18	1и 3 неделя месяца 0,5	2	18	
		с предметным и окружением	2, 3, 4 неделя месяца 0,75	3	27	2, 3, 4 неделя месяца 0,75	3	27	2и 4 неделя месяца 0,5	2	18	1и 3 неделя месяца 0,5	2	18	2и 4 неделя месяца 0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Речевое развитие			2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8
Развитие речи		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
Художественно-эстетическое развитие			4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Рисование		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка		1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация		-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура			2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	В помещении		2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	На прогулке		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности , в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями.																
ИТОГО занятий:			10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в часах			1ч. 40 мин			2ч.30 мин			3ч. 20 мин			5 часов мин			6ч. 30 мин		
Длительность НОД			8-10 мин			15 мин			20 мин			25 мин.			30 мин		

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Направления деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	1	1	1
Беседа с детьми	1	1	1	1	1
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц





