

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 47» д. Прокошево**

ПРИКАЗ

17.03.2023 г.

№ 8-О

**Об утверждении положения
«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №47» д. Прокошево»**

В соответствии с Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» д.Прокошево

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47» д. Прокошево» (Приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте дошкольной образовательной организации.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Ю.Е. Жирнова

**ПОЛОЖЕНИЕ
«О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 47»
Д. ПРОКОШЕВО»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» д. Прокошево (далее – Учреждение) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Уставом МБДОУ д\с № 47;
- ООП ДО МБДОУ д\с № 47.

1.3. При реализации ООП ДО Учреждения проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании Учреждения и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы

управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в Учреждении образовательными программами.

3. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах (кроме группы раннего возраста) два раза в год (в октябре и в мае). Во второй группе раннего возраста педагогическая диагностика проводится только в мае.

3.2. В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты наблюдений индивидуального развития ребёнка.

4.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников группы оформляются в виде Индивидуальной карты учёта результатов освоения ребёнком образовательной программы.

4.5. Система оценки критериев развития осуществляется в баллах от 0 до 2 баллов:

0 баллов – начальная стадия развития, знания и умения отсутствуют;

1 балл – задание выполняется с помощью взрослого, умения проявляются редко, знания неустойчивые;

2 балла – задания выполняются ребёнком самостоятельно, знания устойчивые.

4.6. По результатам педагогической диагностики педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции развития ребёнка в целях поддержки, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей развития воспитанника.

4.7. Педагогические работники не позднее 20.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами – диагностические карты воспитанников и педагогический мониторинг образовательного процесса группы по установленной форме старшему воспитателю.

4.8. Старший воспитатель на основании диагностических карт и педагогического мониторинга групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на педагогическом совете.

4.9. После ознакомления с обобщенными результатами на Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) хранятся педагогами на группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, индивидуальные карты учёта результатов освоения ребёнком образовательной программы аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

5.3. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

Протокол от «14» марта 2023 г. №1

РАССМОТРЕНО

на Совете Учреждения

Протокол от «15» марта 2023 г. №1