

Экологический проект «Поможем птицам зимой»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: среднесрочный (декабрь-февраль)

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое.

Цель: Формирование знаний о зимующих птицах, ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

Образовательные:

Расширить и закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц. Научить детей правильно их подкармливать.

Развивающие:

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к родной природе.

Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому, очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проблема:

- Недостаточное представление детей о зимующих птицах.

- Отсутствие умения у детей наблюдать в природе.
- У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Ожидаемый результат:

- У детей сформированы представления о зимующих птицах (внешний вид, образ жизни, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года).
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Вызвано желание детей заботиться о птицах зимой.
- Родители приняли активное участие в реализации проекта (беседы с детьми, чтение литературы о зимующих птицах, изготовление кормушек, запасание корма в течение зимы).

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (создание необходимых условий для реализации проекта):

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- анкетирование родителей;
- создание интереса у участников проекта;
- обсуждение цели и задач с воспитанниками и родителями;
- подбор познавательной, художественной литературы;
- обоснование, предсказание путей реализации проекта.

2. Основной (практический) этап (реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагогов с детьми):

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах;
- заготовка корма для птиц;
- изготовление кормушек;
- изготовление плакатов: «Покормите птиц зимой», памяток «Правила кормления птиц», «Чем кормить птиц?»;
- подкормка и наблюдение за птицами;
- тематические выставки детских работ (продуктивная деятельность)

3. Заключительный этап (подведение итогов реализации проекта):

- презентация кормушек;
- выставки детских работ «Наши пернатые друзья»;
- размещение кормушек на территории ДОУ и подкормка птиц в течение зимнего периода;
- игра-викторина «Зимующие птицы»

Формы и методы работы с детьми (мероприятия):

Познавательное развитие:

- ООД: «Зимующие птицы. Что мы знаем о них?», «Как зимуют птицы?».
- Рассматривание книг и журналов с иллюстрациями птиц.
- Беседы: «Что нужнее птице: тепло или пища?», «Чем нужно кормить птиц?», «Для чего кормушке крыша?», «Почему мы считаем птиц своими друзьями?».
- Решение проблемных ситуаций: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой», «Из чего можно изготовить кормушку?».
- Дидактические игры: «Меню для птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Четвертый лишний», «Загадки-отгадки» и др.
- Использование моделей: «Существенные признаки птиц», «Описание птицы», «Рост и развитие птицы», «Отличие птицы от зверя», цепочка «Птица-человек».

Речевое развитие:

- Составление описательных рассказов об одной из зимующих птиц.
- Составление рассказа «На нашей кормушке».
- Сравнительное наблюдение снегиря и свиристеля;
- Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один - много», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию», «Чье это?», «Расскажи, как появляется птица» и др.
- Разучивание поговорок о птицах.

Чтение художественной литературы:

Бианки «Сова», «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь»; Л. Воронкова «Птичьи кормушки»; Г. Скребицкий «Берегите птиц»; Тургенев «Воробей»; Барков «Голоса леса»; Поленов «Синичкины кладовки»; стихи и загадки о птицах.

Художественно-эстетическое развитие:

- Конструирование: изготовление кормушек из бумаги, бросового материала.
- Рисование: «Птицы на кормушке», «Синичка – птичка невеличка».
- Лепка: «Вылепи любую птицу».
- Аппликация: «Снегири на ветках».
- Работа в раскрасках «Птицы».
- Выставка детских работ «Наши пернатые друзья».

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры «Парк птиц», «Магазин природы», «Птичий рынок».
- Театрализованная деятельность: экологическая сценка «Доживем до весны».
- Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Домино» (птицы).

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц», «Зимующие и перелетные птицы», «Птицы и кошка», «Найди птицу», «Птицелов» и др.

Исследовательская деятельность:

- Наблюдение за поведением птиц во время кормления.
- Выявление сходства и различия питания птиц зимой и летом.
- Фиксация наблюдений за прилетом птиц к кормушке в «Дневнике наблюдений».

Формы работы с родителями:

- Анкетирование «Вместе с детьми кормим зимующих птиц».
- Акция «Покормите птиц зимой».
- Памятка «Как правильно кормить птиц зимой».
- Конкурс на лучшую кормушку «Столовая для птиц».

Методическая работа воспитателя:

- Оформление уголка книги (подбор книг о птицах).
- Организация «птичьего кафе» на территории детского сада.
- Оформление альбома: «Зимующие птицы», «Стихи, загадки, народные приметы про птиц».
- Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.
- Оформление картотеки дидактических, пальчиковых и подвижных игр по теме проекта.
- Оформление выставки детских работ «Наши пернатые друзья».

Фото отчёт проекта.









НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПТИЦАМИ

Птицы:

- - ВОРОБЬИ
- - СИНИЦЫ
- - СНЕГИРИ

ДАТА	ВИД КОРМА	ПТИЦА	КОЛ-ВО ПТИЦ
1 9.12	●●●	●	1
2 10.12	●●●		0
3 11.12	●●●	●	1
4 12.12	●●●	●●	2
5 13.12	●●●	●●	2

ВИД КОРМА:

- ПШЕНО
- СЕМЕЧКИ
- САЛО

ДАТА	ВИД КОРМА	ПТИЦА	КОЛ-ВО ПТИЦ
6 16.12	●●●●	●●	3
7 17.12	●●●		
8 18.12	●●●	●	2
9 19.12	●●●	●●●●	7
10 20.12	●●●	●●●●	5