

# Конспект занятия по познавательному развитию

## в средней группе

### «ЧУДО-ДЕРЕВО»

Составили воспитатели: Болдырева М.В.

Пинатьева А.А.

ЦЕЛЬ: Привлекать внимание к предметам (игрушкам) из дерева. Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с героями.

#### ЗАДАЧИ:

Обучающие: формирование представлений о музее, продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными игрушками.

Развивающие: развитие связной речи, развивать творческие возможности у детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, музыкальной.

Воспитывающие: развитие у детей познавательного интереса к предметному миру, воспитание интереса к народному быту, к изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, повторение правил поведения в общественных местах.

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ: оформление мини-музея с деревянными предметами и игрушками

#### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

-создание мини-музея «Чудо-дерево»;

-беседы о свойствах дерева;

-дидактические игры «Из чего сделан предмет», «Найди игрушки из дерева»

-экспериментальная деятельность: твердое, горит, не тонет, можно забить гвоздь.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ.

**В:** Давайте возьмемся за руки, улыбнемся и передадим друг другу хорошее настроение. Сегодня у нас свами необычное познавательное путешествие, мы с вами отправимся в музей под названием «Чудо –дерево».

**В:** Вы знаете, что такое музей?

**Д:** это место, где хранятся старинные вещи.

**В:** Правильно. А вы были когда-нибудь в музее? Что вы там видели? Давайте вспомним как надо вести себя в музее. (Ответы детей.)

**В:** Отправляемся в путь

(Дети проходят к музею)

**В:** Ой, а кто это к нам стучится.

Прежде, чем я скажу кто к нам пришел- вы отгадаете загадку

Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

Всё вместе - сувенир .. (Матрешка)

**В:** Молодцы.

**М:** Здравствуйте, ребята. Пришла я к вам не одна, а со своими подружками. Мы куклы непростые у нас есть свой секрет. Как Вы думаете какой? (ответы детей)

**М:** Да правильно. Мы прячемся друг в дружке. Ей очень любили играть дети и про неё придумали много стихов, частушек. Сейчас я вам пропою одну частушку:

Мы веселые сестрицы Мы матрешки озорницы  
Раз два три четыре пять Любим в  
прядки мы играть.

**В:** знаешь Матрешка, а София стих про тебя знает:

Цветастое платье ,румяные щечки!

Ее открываем -в ней прячется дочка.

Матрешки танцуют, матрешки смеются

И радостно просят тебя улыбнуться!

Они к тебе прыгают прямо в ладошки-

Какие веселые эти матрешки!

**М:** Сейчас я вас приглашаю в наш мини-музей «Чудо-дерево»

Посмотрите, как много экспонатов в музее. И я вам сейчас расскажу про экспонат, который называется Береста. Посмотрите на кору какого дерева похожа она? (Береза).

Из нее в старые времена делали много полезных предметов быта и даже обувь, которая называется Лапти.

**М:** Много предметов Как вы думаете из чего они сделаны?

**Д:** Они сделаны из дерева

**М:** А если, они сделаны из дерева, то они какие?

**Д:** Деревянные.

**М:** Давным-давно, когда не было ни пластмассы, ни резины, ни красок дети играли деревянными игрушками. Родители мастерили их сами. Вокруг было много леса и делали из дерева игрушки, посуду, украшения для дома и т.д.. Посмотрите, что у нас здесь есть посуда, игрушки, музыкальные инструменты и т. д).

**В:** А Марк знает стихотворение про один музыкальный инструмент:

Деревянная ложка

Постучи-ка немножко,

Хочешь вальс играй,

Хочешь суп хлебай.

Детям раздаются предметы.

**М:** Давайте посмотрим на них. Погладьте их, проведите по контору, ощутите их тепло и запах дерева. Какие они, деревянные предметы?

Ответы детей (гладкие, легкие, теплые, пахнут деревом)

Ставим предметы на место

**В:** Давайте, мы повеселимся вместе с Матрешкой.

Физкультминутка: Дети поют песенку и выполняют движения танца «Мы веселые Матрешки»

Мы весёлые матрёшки —

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пёстрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи, словно сестры,

Ладушки, ладушки.

**М:** понравилось вам ребята в нашем музее? На прощанье я вам хочу подарить деревянные карандашики, чтобы вы смогли нарисовать одну из моих подружек матрешек!

# ФОТООТЧЁТ ЗАНЯТИЯ



