

## Педагогический проект в подготовительной к школе группе «Моя семья — моя родословная»

Подготовил воспитатель: Бибикова Г.М.

Цель проекта: систематизация знаний о своей родословной; установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка; развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям; воспитывать любовь и уважение к семье.

Задачи проекта:

- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений (род, родители, родословная, семья, родные, близкие); развивать связную речь при составлении рассказа о своей семье.

- Стимулировать развитие познавательной деятельности; продолжать знакомить детей с родословной своей семьи.

- Дать понятие о русских семейных традициях, укреплять детско-родительские отношения.

- С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

- Воспитывать уважительное отношение к родным и близким.

Вид проекта: творческо-исследовательский, краткосрочный, открытый.

Участники: взрослые и дети подготовительной группы «Почемучки».

Форма проведения: групповая, индивидуальная.

Форма презентации проекта: выставка «Генеалогическое древо семьи».

Длительность: 2 недели.

Актуальность:

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, ребенок, играет основную роль в формировании мировоззрения. Нравственных норм поведения, чувств, социально- нравственного облика. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях.

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождение семейных традиций становится актуальной и определяется огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка.

В детском саду дети часто рассказывают о совместном отдыхе с родителями, встречах в кругу семьи, о семейных путешествиях. Очевидно, что для каждого ребенка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно. Таким образом, обозначилась тема проекта- *«Моя семья – моя родословная»*. Даная тема позволит удовлетворить потребность детей – поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятие *«Моя семья»*, *«Мой дом»*, родители смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса.

#### Ожидаемые результаты:

- Дети овладеют полной информацией о своей семье;
- Будет сформировано представление о понятии *«семья»*, родственных отношениях;
- Научатся совместно с родителями составлять родословную своей семьи;
- Будут проявлять заботу и уважение к членам своей семьи.

#### **1 этап - Подготовительный**

Определить цели и задачи проекта, ознакомиться с художественной литературой по теме, познакомить родителей с целями и задачами проекта.

#### **2 этап – Основной**

### **Перспективный план по реализации проекта**

#### ***Формы и методы работы с детьми***

#### Образовательная область «Познание»:

- Беседы: *«Семейные традиции»*, *«Моя семья»*, *«Папа может все, что угодно»*, *«В гостях у бабушки с дедушкой»*, *«Кто это такие – родные?»*, *«Воспитание уважения к людям старшего поколения»*, *«Бабушку свою очень я люблю!»*.
- Ситуативный разговор: *«Моя семья»*, *«Сколько я в слове «семья?»*, *«Ветви и корни»*, *«В гости к бабушке»*, *«Права и обязанности в семье»*, *«Традиции нашей семьи»*.
- Создание детских дизайнерских проектов (из бумаги и картона): *«Мой дом»*, *«Красивая мебель в моем доме»*, *«Дачный домик»*;
- Мастерская по изготовлению генеалогического древа *«Моя родословная»*;
- Плоскостное моделирование: составление сюжетов из мозаики на семейную тематику.

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

- Составление творческих рассказов на темы: «Моя семья», «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Семейное путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», «Я буду мамой (папой)», «Здравствуй, мамочка моя!», «Много у бабушки с нами хлопот», «Мой любимый папочка», «Летний отдых нашей семьи», «У меня братишка (сестренка) есть», «Наша дружная семья», «Мои домашние питомцы».

- Составление описательных рассказов по сюжетной картине «Семья».

- Беседы по картинам: А. Ван Дейка «Семейный портрет», Я. Колокольникова-Воронина «Автопортрет с женой и сыном», Ю. Кугач «В субботу», З. Серебряковой «Автопортрет с дочерьми», И. Хомутовой «Семья», В. Перова «Рыбная ловля», Ф. Кащеева «Башкирский кумыс», «Утро. Семья», «У колыбели», «Письмо».

- Чтение художественной литературой:

«Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик- Семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяков, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «Мамина дочка В. Белов, «Косточка» Ушинский, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский, «Волшебное слово «В. Осева, русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- Лебеди», ненецкая сказка «Кукушка».

- Заучивание русских пословиц и поговорок о семье.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Семья (рождение брата или сестры)», «В гости к бабушке», «Моя мама врач (учитель, продавец и т. д.)», «Мебельный салон», «Одежда для дома», «Летнее путешествие»;

- Дидактические игры: «Собери семью вместе», «Портрет», «Моя квартира», «Грязи нет и пыли нет!», «Разложи фото», «На кого я похож», «Как зовут?».

- Игры-драматизации по мотивам литературных произведений:

Г. Шалаевой «Как вести себя у бабушки и дедушки», В. Осеевой «Обычная старушка»; сказок: «Репка», «Гуси-лебеди», «Красная шапочка».

- Игры-эмпатии: «Письмо бабушке», «Вот какая бабушка!».

- Пальчиковые игры: «Семья».

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Аппликация: «Портрет мамы», выполнение поздравительных открыток к праздникам – Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта, Дню пожилых людей;

- Рисование: *«Лучший в мире папа», «Портрет моей мамы», «Моя семья», «Здравствуй, это я!», «Мы на отдыхе», «Мой дом», «Герб и флаг моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи».*

- Лепка: *«Розы в подарок маме», «Мой папа-спортсмен», «Бабушка и дедушка», «Семейный портрет».*

- Изготовление сувениров для членов семьи, составление букетов, панно, коллажей из природного материала.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Межсемейные соревнования: *«Папа, мама, я – спортивная семья»*

### **Формы работы с родителями**

1. Семинар-практикум *«Как составить свою родословную»;*
2. Родительский университет *«Отец – воспитатель»;*
3. беседы с детьми *«В каждом доме свои традиции»;*
4. Семейные праздники *«Неразлучные друзья – бабушка, дедушка, мама, папа и я», «Вместе весело», «Мы с моей бабушкой лучшие друзья», «Игрушка моего детства»;*
5. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр, праздников;
6. Конкурс пословиц и поговорок о семье и семейном воспитании;
7. Оформление альбома *«Моя семья»;*
8. Смотр-конкурс *«Фотографии из семейного альбома»;*
9. Выставка коллективных рисунков детей и родителей на тему *«Моя семья»;*
10. Выставка *«Генеалогическое древо семьи»*

### **3 этап - Заключительный**

- Создание сборника пословиц.
- Создание генеалогического древа.
- Выставка детских рисунков *«Моя семья»*
- Выставка и защита работ *«Генеалогическое древо семьи».*
- Обобщение материала

