

**Конспект интегрированного занятия по художественному творчеству  
(лепка)**

**«Мишка – невежа в гостях у ребят»**

**во второй младшей группе.**

Подготовила: воспитатель Прокопьева С.А.

**Цель:** Воспитывать потребность детей в доброжелательном общении на основе знаний о вежливости.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять умение употреблять вежливые слова в своей речи, упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями;

**Развивающие:** Развивать речевую активность детей;

**Воспитательные:** Воспитывать такие качества как отзывчивость, желание помочь другим.

Предварительная работа: беседа о вежливых словах, беседа «О хороших и плохих поступках», рассматривание иллюстраций в книге «Вежливые слова» Е.Запорожец - Усвицкая , чтение сказок «Невоспитанный мышонок» Т. Прокофьевой, «Медвежонок – невежа» А. Барто, рассматривание иллюстраций к сказке.

Материалы: Медведь (мягкая игрушка), аудиозапись музыкальной игры «Игра с мишкой», пластилин, доска для лепки, стека, чайник, салфетница, посуда для чаепития.

**Ход занятия:**

*Организационный момент*

В группу заходит медвежонок, садится на стул, хмурится, отворачивается от ребят.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите – кто к нам в гости пришёл?

**Дети:** Медвежонок

**Воспитатель:** Почему – то он сердитый?! Отворачивается, не хочет с нами разговаривать. А! Я, кажется, догадалась, это же медвежонок – невежа!

Помните, ребята, мы про него сказку читали? (да) Почему его в сказке называют «Невежей»?

**Дети:** Потому что он не слушался маму, ел мёд лапами, обижал маленьких медвежат.

**Воспитатель:** А давайте, мы подружмся с мишкой и научим его вежливости.

**Дети:** Давайте.

*Основная часть.*

**Воспитатель:** Сначала поиграем с мишкой, развеселим его.

Проводится игра (под аудиозапись): «По тропинке, по дорожке все мы к мишке подойдём».

(дети идут к мишке, хлопают в ладоши)

«По тропинке, по дорожке все мы к мишке подойдём.

Мы захлопаем в ладошки и немножко подождём.

Мишка: «Кто здесь топал, кто здесь хлопал?»

Дети: «Нет, не я, не я, не я»

Мишка: «Ты здесь топал, ты здесь хлопал

Догоню сейчас вас я» (медведь догоняет ребят)

**Воспитатель:** Ну что, мишка понравилось тебе играть с ребятами?

**Мишка:** Понравилось.

**Воспитатель:** Хочешь с нами подружиться?

**Мишка:** Конечно, хочу! Ребята, вы будете со мной дружить?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ты должен нам пообещать, что будешь хорошим другом и не обижать наших ребят.

**Мишка:** Хорошо, обещаю.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда нам нужно познакомиться.

**Мишка:** Ой! А как это – познакомиться?

**Воспитатель:** Ребята, расскажем мишке – как нужно знакомиться? Что нужно сказать?

**Дети:** Нужно поздороваться и назвать своё имя.

**Воспитатель:** А как нужно поздороваться? Какими словами мы приветствуем друг друга?

**Дети:** Здравствуйте, привет, добрый день, доброе утро.

**Воспитатель:** Молодцы! Ну, давайте знакомиться.

(Проводится игра «Давайте познакомимся»)

Здравствуй, мишка, меня зовут Светлана Александровна!

Добрый день, мишка, меня зовут ... . (Дети по очереди называют свои имена)

**Воспитатель:** Видишь, Мишка, какие вежливые у нас ребята! Все умеют здороваться, знакомиться.

А хочешь, мы тебя научим вежливым словам? Вставай в кружочек и слушай внимательно и запоминай.

Проводится словесная игра: «Вежливые слова»

Взявшись за руки, ребята водят хоровод вокруг медведя, проговаривая:

«Мы хорошие ребята,

Знаем добрые слова

Приходите к нам зверята

Мы научим вас всегда»

Остановившийся на последнем слове напротив медвежонка ребёнок, говорит вежливое слово.

**Воспитатель:** Запомнил, мишка, какие вежливые слова тебе говорили ребята?

**Мишка:** Запомнил. Пожалуйста, спасибо, извините, до свидания, спокойной ночи ...

**Воспитатель:** Хорошо, а теперь попробуй отгадать загадки. Если тебе будет трудно, ребята помогут, они же твои друзья! А друзья должны помогать друг другу.

Воспитатель читает загадки, мишка затрудняется, дети помогают.

Загадки о вежливых словах:

Мальчик вежливый и ласковый  
Говорит, встречаясь...  
(Здравствуй)

Если наступил на ножку  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше – «Извините».

Друг другу на прощание  
Мы скажем...  
(До свидания)

Если сон смыкает очи  
И тебя отправят спать,  
Всем скажи:.... (спокойной ночи)  
А потом иди в кровать.

Ходит Мишка косолапый  
Волку наступил на лапу.  
Волк кричит: «Ай-ай-ай!»  
Мишка: «Лапу убирай!» (извините)

Это слово ходит следом  
За подарком, за обедом,  
Это слово говорят  
Всем, кого благодарят. .. (спасибо)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ну что, ребята, мишка – наш гость, а гостей принято угощать. Помните, пожалуйста, что медведи любят кушать?

**Дети:** Мёд, сладкую малину.

**Воспитатель:** Да, мишка известный сладёна. А мы с вами приготовим, слепим из пластилина вкусное печенье к чаю. Ведь мишка живёт в лесу и наверно, печенье никогда не кушал.

**Воспитатель:** хорошо! А сейчас приступим к работе.

Сначала берем пластилин, разминаем его, потом раскатываем его в шарик, сплющиваем между ладошками. Это у нас и будет печенье. Затем украсим его стеклой, (предлагает разные способы украшения).

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно сделать, прежде чем садиться за стол.

**Дети:** Вымыть руки.

**Воспитатель:** Правильно. Так что ты, мишка иди мой руки, а мы с ребятами накроем стол к чаю.

Мишка идёт мыть руки. Дети накрывают стол для чаепития.

Проводится сюжетно – ролевая игра «Угощаем мишку чаем».

(Дети наливают мишке чай, ухаживают, предлагают попробовать печенье, подсластить чай и т.д.)

**Мишка:** Спасибо, вам ребята, за чай, за угощение, но мне пора возвращаться в лес.

**Воспитатель:** Ребята, Мишке пора. Давайте попрощаемся с ним. До свидания! Приходи, к нам ещё. Мы будем тебя ждать.

*Рефлексия.*

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Кто к нам приходил?

**Дети:** Мишка – невежа. Мы научили его знакомиться, познакомили его с вежливыми словами и когда их нужно говорить, лепили печенье, угощали мишку чаем.