

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка»

Образовательная область «Познавательное развитие»

в соответствии с ФГОС



Чуклова Е.Л.,
ст. воспитатель

Медынь, 2017г.

Единая методическая тема в 2016-2017 уч.году:

"Совершенствование работы по познавательному развитию в условиях реализации ФГОС".

**Вторая задача годового плана МКДОУ
"Создание условий для познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через создание мини-музеев".**



*Прежде чем давать знания,
надо научить думать,
воспринимать, наблюдать.*

В. Сухомлинский

Познавательное развитие: мир природы и мир человека

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира. («Радуга»)

Познавательное развитие: математические представления

Познавательное развитие, помимо развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, предполагает формирование познавательных действий и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира — форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др. (Программе «Радуга»)

Пирамида познания

воображение

мышление

память

восприятие

Целевые ориентиры

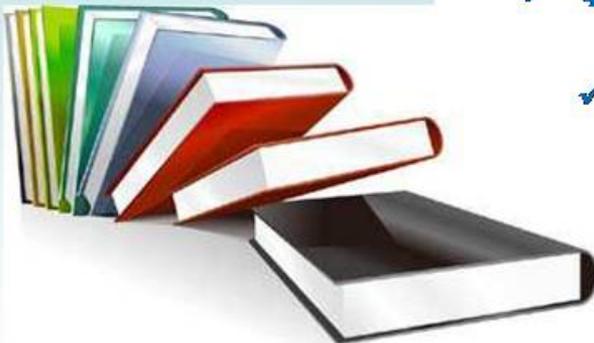
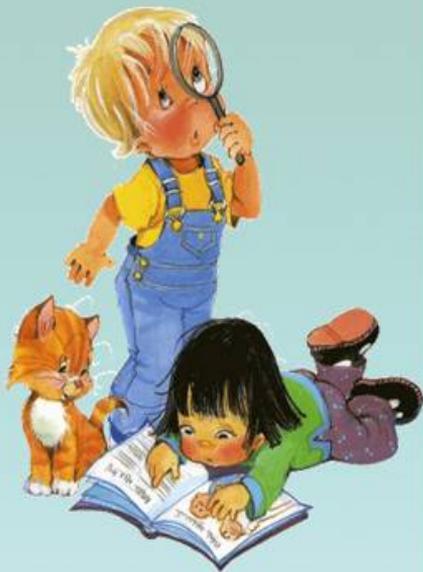
- Любознательность.
- Уверенность в своих силах.
- Положительное отношение к себе и другим людям.
- Инициативность и самостоятельность.
- Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Способность ребенка к фантазии, творчеству, воображению.
- Способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.

Целью данной области по ФГОС является:

Формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно важных проблем.

Задачи:

- ✓ **Формировать сенсорные способности**
- ✓ **Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность**
- ✓ **Формировать элементарные математические представления**
- ✓ **Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей**



Вся работа строится на следующих принципах:

- **принцип интеграции** позволяет знакомить детей с разными областями знаний, тесно связанных между собой.
- **принцип деятельности и интерактивности** предоставляет ребенку возможность реализовывать разные виды детской деятельности, поддерживать детскую инициативу.
- **принцип научности** подразумевает, что все сведения должны достоверно объяснять различные процессы, явления на доступном и в то же время научном уровне.
- **принцип природосообразности** позволяет учитывать психофизиологические особенности детей каждого возраста, следовать объективным законам их развития и создавать условия для раскрытия личностного потенциала ребенка;
- **принцип партнерства** связан тесно с реализацией прав ребенка, обеспечивает тесное сотрудничество взрослых и детей.

Познавательное развитие

Обязательная часть

Познавательное:
математические представления

Познавательное:
мир природы и мир человека



Вариативная часть

Кружковая работа
(конструирование,
сенсорика, дух-
нравств и т.д.)

Познавательный час
«Формирование
основ безопасного
поведения» (ср.-
подг.гр)

Способы реализации



Развивающая предметно – пространственная среда



экспериментирование



**Уголок сенсорного
развития**

конструирование



Центр познавательного развития

Уголок природы



Уголок патриотического воспитания

Занятие «Следы животных»



Взаимосвязь познавательного развития с другими образовательными областями



Игровые упражнения



Дидактические игры



Наблюдение



Экспериментирование



Экскурсии

В парк

В мед. Кабинет

В Музей и т.д





Развлечение по ПДД

Праздник «День России»





**Выставка
«Куклы»**

**Выставка
«Дары осени»**



Консультации для воспитателей

- 1. Молчашкина Г.А. «Познавательное – исследовательская деятельность»**
- 2. Петрова Н.В. «Эффективность использования мини музеев в решении задач патриотического воспитания»**
- 3. Кошелева И.А. Мини музей как средство познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»**