

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звездочка»

Методическая разработка

**Конспект образовательной деятельности  
на тему: «Стаканчик оригами для Федоры»  
для детей средней группы**

Подготовила воспитатель.

Никишина Зоя Николаевна

г. Медынь

2016

## Пояснительная записка

*Оригами – мир чудес, мир фантазий,  
Сказок, дружбы  
Превращается квадратик в  
Птичку,  
Зайчик  
И цветок.  
Можно сделать, что захочешь.  
Приложить терпенье нужно  
И получится поделка всем  
На удивленье!  
Е.Малыгина*

Оригами («ори» - сгибать, «гами» - бумага) японское искусство складывания из бумаги, пользуется большой популярностью, благодаря своим занимательным и развивающим возможностям. Оригами - волшебство, чудо и конечно, игра.

В процессе складывания бумажных поделок развивается мелкая моторика, совершенствуются точные движения пальцев и глазомер. Следует стремиться не только научить их работать с бумагой, но и развивать у них пространственное мышление, умение читать чертежи, следовать устным инструкциям и удерживать внимание на предмете работы в течение длительного времени. Чтобы сделать поделку, малыш должен запомнить последовательность действий приемы и способы складывания, развивая, таким образом, память.

Полезно и даже необходимо также развивать устную речь ребенка, стремиться сделать ее красивой, грамотной, научить ребенка свободному общению. Дошколята смогут пополнить свой словарный запас новыми геометрическими терминами – угол, сторона, квадрат, треугольник. Кроме того, оригами не зря называются игрушками, в них вполне можно играть – из бумаги можно сложить персонажей любимой сказки, или наоборот, сначала сотворить фигурки животных и растений, а потом уже населить ими придуманную самим малышом сказку. Процесс складывания оригами стимулирует развитие воображения.

Таким образом, занимаясь с ребенком оригами, вы не только получите массу удовольствия, но и поможете малышу сформировать полезные при подготовке к школе навыки, будете способствовать развитию психических процессов (внимание, терпение, усидчивость, воображение, память, мелкую моторику, способность действовать по заданному образцу).

**Цель:** Закреплять умение детей использовать в своих работах базовую форму «треугольник». Развивать детскую фантазию и воображение.

**Задачи:**

**Обучающие:** Продолжать учить складывать квадратную форму листа по диагонали, тщательно разглаживать место сгиба.

**Развивающие:** Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:** Воспитывать усидчивость, аккуратность и старательность, четкость выполнения инструкции.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Образовательная область:** "художественно - эстетическое развитие", "познавательное развитие.

**Методы и приемы:** показ и объяснение воспитателя, беседа, художественное слово, экспериментирование.

**Форма проведения:** совместная деятельность воспитателя с детьми.

**Предварительная работа:** Чтение сказки К.Чуковского Федорино горе, рассмотрение различных видов посуды.

**Оборудование:**

Иллюстрации к сказке К.Чуковского «Федорино горе»;

Лист бумаги 15X15 на каждого ребенка, карандаши, фломастеры.

**Литература**

Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2003.

Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка Ярославль: «Академия развития», 1997.

Долженко Г.И. 100 оригами Ярославль 2002.

### Ход образовательной деятельности

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки. *(Дети отвечают)*

Давайте мы с вами поздороваемся под песенку.

Здравствуй, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ.

Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх.

Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок.

Здравствуй, зубки! Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик! Би-би-би.

Здравствуй, малышки! Всем привет!

*(Дети выполняют движения)*

**Воспитатель:** А теперь присаживайтесь.

Дети, а вы любите сказки?

*(Дети отвечают)*

Я вам сейчас загадаю загадку об одной сказке, которую мы с вами читали, а вы попробуйте отгадать.

Долго-долго терпела посуда.

И решила: «Уходим отсюда»!

Даже ложки ушли, стаканы,

И остались одни тараканы,

Все ушли от неё, без разбора.

Имя этой неряхи — ... (Федора)

**Воспитатель:** Правильно, это бабушка Федора.

(показываю иллюстрацию к сказке К. Чуковского «Федорино горе»)

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что случилось у бабушки Федоры?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Назовите посуду, которая убежала от Федоры?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему посуда убежала от бабушки Федоры?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, бабушка Федора не следила за своей посудой, вот она и убежала. Давайте, научим Федору ухаживать за посудой.

### **Пальчиковая игра «Посуда»**

Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши в такт)*  
Раз, два, три, четыре, *(удары кулачков друг о друга)*  
Всю посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  
Чайник, чашку, кружку, ложку *(«наливают», «пьют», «размешивают»)*  
И большую поварешку. *(«мешают в кастрюле вправо-влево»)*  
Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши в такт)*  
Раз, два, три, четыре, *(удары кулачков друг о друга)*  
Всю посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  
Ничего мы не разбили, *(«грозят пальчиком»)*  
Нас за это похвалили! *(гладят сами себя по голове)*  
Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши в такт)*  
Раз, два, три, четыре, *(удары кулачков друг о друга)*  
Всю посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  
Мы Федоре помогали, *(прыжки на месте с поворотом вокруг себя)*  
Вместе весело играли! *(прыжки вверх, хлопки в ладоши над головой)*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, и скажите где стоит самовар?

**Дети:** Самовар стоит на столе.

**Воспитатель:** Где находится тарелка?

**Дети:** Тарелка находится под столом.

**Воспитатель:** Где стоит корыто?

**Дети:** Корыто стоит около стола.

**Воспитатель:** Чудо случилось с ней, стала Федора добрей. Порядок в доме навела.

Посуда ее пожалела и вернулась.

### **Физминутка Н.Нищева**

Вот большой стеклянный чайник, *(надули животик одна рука на*  
Очень важный он начальник. *поясе другая изогнута, как носик)*  
Вот фарфоровые чашки *(присели одна рука на поясе).*  
Очень хрупкие бедняжки.  
Вот фарфоровые блюда, *(кружатся, рисуя руками круг).*  
Только стукни - разобьются.  
Вот серебряные ложки, *(потянулись, руки вверх, сомкнуть*  
Голова на тонкой ножке. *над головой).*  
Вот пластмассовый поднос *(вытянули руки перед собой, соединив*  
Он посуду нам принес. *подушечки пальцев и образуя круг)*

**Воспитатель:** Но иногда бывают такие ситуации, что необходимой посуды нет под рукой.

Когда хочется пить, а чашки нет, можно сделать стаканчик из бумаги. Сейчас мы с вами

научимся его делать.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

Мне не страшен летний зной –

Мой стакан всегда со мной.

Если захочу напиться,

Он мне сразу пригодится.

Мой стакан не разобьется,

Но, бывает, что порвется.

Быстро справлюсь я с бедой

И сложу стакан другой.

Наше занятие закончено

Мы будем с вами учиться его делать.

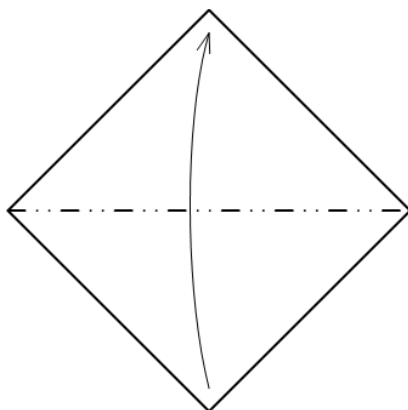
(показываю детям квадрат из бумаги)

Как называется эта фигура?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Превратим квадрат в треугольник. Согнем лист пополам.

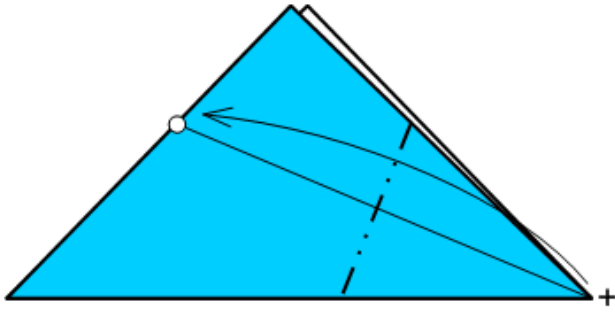
1.



**Воспитатель:** Какая фигура получилась?

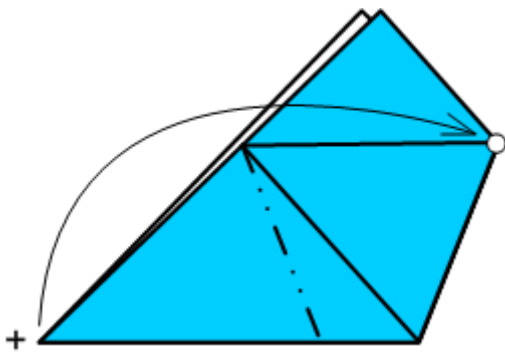
(ответы детей)

2.



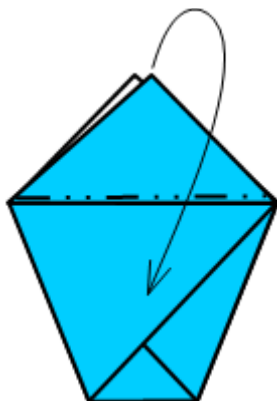
Правый угол соединяем со стороной треугольника

3.



Затем переворачиваем деталь и снова соединяем угол со стороной треугольника.

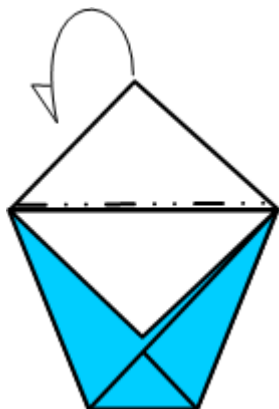
4.



Загибаем один верхний угол вниз на себя и прячем в карманчик.

Переворачиваем деталь и прячем другой угол в карман. вниз от себя

5.



Наш стаканчик готов.

**Воспитатель:** Вот какие замечательные стаканчики у нас получились. Но стаканы бывают не только из прозрачного стекла, но и с узорами. Давайте наши стаканы украсим. *(Дети украшают свои работы)*

Вы мне говорили, что хотите пить готовьте ваши стакана я налью в них воду, и попробуем можно ли из них пить.

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались?

Кому помогали?

В какой технике выполнена работа?

Какую базовую фигуру использовали?

Молодцы! Кто желает, может сделать еще один стаканчик и подарить своим родителям.



## Приложение



Чтение сказки "Федорино горе"



Изготовление стаканчика для Федоры



Стаканчик готов!



Раскрашиваем стаканчик для Федоры



Экспериментируем.: в бумажный стаканчик можно налить воды.



Детские работы по оригами.



Из окошка вывалился стол  
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...

А на нём, а на нём,  
Как на лошади верхом,  
Самоварище сидит  
И товарищам кричит:  
«Уходите, бегите, спасайтесь!»

И в железную трубу:  
«Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!»

### 3

А за ними вдоль забора  
Скачет бабушка Федора:  
«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!  
Воротитесь домой!»

Но ответило корыто:  
«На Федору я сердито!»  
И сказала кочерга:  
«Я Федоре не слуга!»

