

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка» Г.Медынь**

(МКДОУ Детский сад «Звездочка» г.Медынь)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
«Звездочка» г.Медынь
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Детский сад
«Звездочка» г.Медынь
Алтухова Ю.В.
13 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад
«Звездочка» г.Медынь за 2021 год**

Медынь
2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г.Медынь» (МКДОУ Детский сад «Звездочка» г.Медынь)
Руководитель	Алтухова Юлия Владимировна
Адрес организации	249950 Калужская область, город Медынь, улица Калинина 36а
Телефон, факс	8(48433)21-3-47.
Адрес электронной почты	zvezdochka.d@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Медынский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 28 марта 2016 года №88 серия 40Л01 № 0001543

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г.Медынь (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Здание двухэтажное, общей площадью 1100,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад реализует проект примерной основной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой. Программа «Радуга» представляет актуальные результаты работы авторского коллектива, которые отражают требования ФГОС дошкольного образования, потребности семьи и общества в развитии дошкольного образования, особенности социокультурной ситуации развития современного ребёнка.

«Радуга» — примерная основная образовательная программа, соответствующая ФГОС дошкольного образования и направленная на развитие ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных

практиках в условиях детского сада. Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Звездочка» (авторы – разработчики: Мензулова И.М.) создавалась с учетом состояния здоровья воспитанников. Полученные данные медосмотров о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации образовательной программы – физическое развитие воспитанников ДОУ. Качество образовательного процесса в дошкольном учреждении зависит от профессионализма педагогических кадров. Главной целью педагогической деятельности по достижению эффективности реализации Образовательной программы считаем создание условий для гармонически развитой личности, полноценное проживание детьми дошкольного детства.

Задачи педагогической деятельности определены в соответствии с Типовым положением и статусом ДОУ: охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание атмосферы эмоционального комфорта, обеспечение познавательно - речевого, социального, художественно - эстетического и физического развития детей, взаимодействие с семьями детей

Детский сад посещали 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционировали 5 групп для детей раннего и дошкольного возраста, из них:

Первая младшая группа №4 (от 2 до 3 лет) – 23 человека;

Вторая группа младшего возраста №5 (от 3 до 4 лет) – 18 человек;

Группа № 1 среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 23 человека;

Группа № 2 старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 24 человека;

Группа №3 подготовительная (от 6 до 7 лет) – 24 человека.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад «Звездочка» (авторы – разработчики: Кошелева И.А. – воспитатель) является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Работа по воспитанию предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОО велась активная кружковая деятельность. Дополнительным образованием охвачено 80% воспитанников детского сада. В ДОО реализованы такие программы дообразования как: вокальный кружок «Музыкальные бусинки» (руководитель Петрова Н.В.), кружки художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» (руководитель Латушкина С.Л.), «Радуга красок» (Дронова О.Е.) кружок по ознакомлению с художественной литературой «Книголюбы» (Кошелева И.А.), кружок по подготовке детей к обучению грамоте «АБВГДЕйка» (Сингатуллина Е.С.), кружок по обучению грамоте «По дороге к азбуке» (Домахина Т.П.), кружок художественно-эстетического развития «Умелые ручки» Никишина З.Н., кружок по изучению окружающего мира «Клуб путешественников» (Алтухова Ю.В.). Руководители кружков вместе с воспитанниками участвовали в различных районных, областных конкурсах, за что были награждены грамотами и дипломами.

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2021 года, показывает, что родители в целом удовлетворены кружковой работой в детском саду. При планировании работы на 2021-2022 учебный год учтены пожелания родителей и организован кружок художественно-эстетического развития во второй младшей группе «Умелые ручки» (руководитель Мальченко В.С.); в старшей и подготовительной группе разработана и реализуется программа по обучению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (руководители Никишина З.Н., Сингатуллина Е.С.) .

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные направления деятельности ДООУ в прошедшем 2020-2021 учебном году реализованы на 70%, по причине высокой заболеваемости, вызванной вирусом КОВИД 19, среди педагогов ДООУ. Тем не менее, по решению поставленных задач проделана большая работа. В каждой группе проходили мероприятия, занятия направленные на развитие у дошкольников зачатков «планетарного мышления»: формирование разумного отношения к миру (в том числе к себе как жителю своей страны и планеты Земля, а также умения ребенка позитивно взаимодействовать с окружающим миром, формирующие положительное отношение к природе, обучающие позитивно взаимодействовать с природными объектами.

В рамках решения задачи по повышению ИКТ компетенций педагогов и семьи в детском саду стали активно использовать современные технологии для проведения интерактивных собраний, информирования родителей о жизни детей в группе, такие как мессенджер watsapp.

Для более успешного речевого развития воспитанники принимали участие в конкурсах, мероприятиях как внутри сада, так и районного уровня.

Наряду с решением воспитательных и образовательных задач, большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них привычки здорового образа жизни. Физическое развитие детей осуществлялось через различные формы:

- ежедневная утренняя гимнастика под музыку во всех возрастных группах;
- физкультурные занятия в зале и на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность детей;
- подвижные игры на улице и в помещении;
- физкультминутки;
- гимнастика после дневного сна;

- прогулки 2 раза в день;
- ежедневное выполнение корригирующих упражнений для профилактики нарушений зрения, осанки и плоскостопия;
- выполнение физических упражнений;
- проведение регулярного осмотра детей медицинскими работниками
- в летний период встреча детей на свежем воздухе.

Мы используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания); движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные досуги, игры, физкультурные занятия).

В ДОУ налажена система работы по использованию здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению физического, психоэмоционального и социального здоровья воспитанников. Недели здоровья для детей и сотрудников детского сада стали уже традицией. В условиях пандемии работа по профилактике распространения инфекции требовала дополнительных мероприятий и ресурсов, с которыми коллектив ДОУ отлично справился.

Наилучшей реализации задачи способствовал ряд мероприятий, которые подготовили и провели педагоги ДОУ:

- Осенняя и зимняя, весенняя недели здоровья;
- Консультации: «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Советы доброго доктора», "Обеспечение безопасности детей", «Осторожно, клещи».
- Тематические недели здоровья ;
- Подвижные игры, спортивные праздники и развлечения. Работа с семьями воспитанников,
- Оформление информационных щитов и фотостендов
- Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в зимний, весенний период»
- Организация летней оздоровительной работы в ДОУ

В июне, не смотря на ограничения, состоялся выпускной праздник в подготовительной к школе группе. В текущем году ДОУ подготовило 22 выпускника.

В конце учебного года воспитатели проводили мониторинг достижения детьми планируемых результатов в образовательной деятельности. Более 80% воспитанников успешно освоили образовательную программу..

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Детский сад укомплектован педагогами на 90%, подбор и расстановка кадров в ДУ осуществляется на основе педагогического мастерства, уровня умений, навыков педагогов. Деятельность сотрудников четко регламентируется должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.

Всего педагогических работников – 10

Педагоги – специалисты - (инструктор по физической культуре – по совмещению, музыкальный руководитель совместительству по) -2

Два педагога имеют высшее образование, 9 среднеспециальное педагогическое. В марте 2021 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» в КГИРО

Два педагога имеют первую квалификационную категорию, 9 – соответствие занимаемой должности.

Воспитатели ДООУ активно учувствуют в работе Районного методического объединения педагогов – дошкольников, семинарах, вебинарах, соответствующих профилю работы, участвуют в ежегодной Августовской конференции педагогических работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад приобрёл два обучающих комплекта «Азы финансовой культуры»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 3 компьютера, 3 принтера, ноутбук, 3 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду установлено новое ограждение части периметра.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных работой в сложных эпидемиологических условиях. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники «Звездочки» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Международный онлайн конкурс детского рисунка «Гагарин первый»; Региональный конкурс «Кушать подано» в рамках акции «Синичкина эстафета 2020-2021»; Районные конкурсы: Онлайн конкурс стихотворений «Несите табуреточку»; Конкурс рисунков «Мама это счастье»; Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама,папа,я»; Онлайн фестиваль «Маленькие дети-большие таланты»; Фестиваль «Рождество с Единой Россией»; Муниципальная экологическая акция «Домик для птиц»; Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»; 13 Районный фестиваль «Салют Победы»; Онлайн-конкурс «Мастерская осени»; Конкурс «Новогодние гномы»; Выставка изделий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»; Экологическая акция «Домик для птиц»; Акция «Вам, любимые!»; Флэшмоб «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки вам!»; Конкурс «Пасхальные поделки» и других.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		112 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9%)
с высшей		0 (0)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (9%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (9%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	19 (86%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.