

Муниципальное казенное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад Звездочка»

Конспект образовательной деятельности по:
«Социально – коммуникативному развитию на тему:
«Моя малая Родина»
для детей подготовительной группы

Подготовила воспитатель
группы №1 «Бельчата»
Никишина З.Н.

Медынь 2018г

Цель: Формирование у детей познавательного интереса к истории своей страны, своего города, к своей Малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать расширять знания детей о своей малой родине, городе и крае.

Расширять представления о достопримечательностях города, символике.

Развивающие:

Развивать интерес ко всему происходящему в городе.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к своей малой Родине, к родным местам.

Возраст детей: 6-7 лет

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» в интеграции областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина.

Тип занятия: интегрированное

Методы и приемы: рассматривание видеоматериалов, беседы.

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя и детей

Оборудование и материалы: географическая карта, конверт с письмом, бумага, картинки для изготовления буклетов, стенгазета «Мой любимый город», д/и «Выложи герб», технические средства ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций; беседы о природе, достопримечательностях, культуре, традициях, символике родного края, заучивание стихов, пословиц о Родине, изготовление стенгазеты «Мой любимый город»

Анатация:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачёв

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается

целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, осознание себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины. Воспитание любви к истории и культуре страны, города, посёлка, в котором родился и живёшь, созданной трудами родных и близких людей – родителей, бабушек и дедушек, а также тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте — это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству, и малой Родине.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, к нам пришло письмо, - Это письмо от мальчика (Майкла.) Который живет в другой стране - Англии. (Показать детям карту с обозначенным местом (звездочкой).)

Майкл уже побывал на зимних каникулах в Москве, ему очень понравилось наша столица, и он хочет отправиться в путешествие по России и побывать в небольшом, но красивом городе.

Майкл просит, чтобы мы познакомили его с нашим городом, т.к- Вы хотели бы, чтобы в наш город приехали гости из других городов? (Да.)

- Как называется наш город. (Медынь)

. - Как называют жителей Медыни? (Медынцы.)

- Чем же богата Медынь? (Красивой природой, урожаем на полях, землями, садами, лесами.)

- Как же можно привлечь гостей, чтобы им захотелось к нам приехать? (Можно отправить рисунки, фото, открытки, рассказать им о городе.)

- Что ещё мы можем придумать и сделать, чтобы ему очень захотелось приехать в наш город?

(Можно сделать буклет, рассказать о городе.)

Звучит отрывок песни «С чего начинается Родина?»

- О чём эта песня? (О Родине.)

- Как вы понимаете слово Родина?

(Это страна, в которой мы родились и живём, это место, где живут наши родители, друзья, место, где стоит наш детский сад, это самое дорогое, что есть у человека.)

- Родина у человека одна. - Родина - это от слова «Род» «Родной», это то, что наполняет всегда нас изнутри «Любовью»

- Как называется наша большая Родина? (*Россия.*)показать карту)

- Какая она? (*Красивая, сильная, богатая, могучая, великая.*)

-*А наш город-Медынь-маленькая частичка нашей большой Родины*

Как город Медынь ещё можно назвать? (*Малая Родина.*)

- У каждого человека есть своя Малая Родина – это край, город, село или деревня, где он родился.

- Что такое малая Родина?

Упражнение « Малая Родина» (дети передают флажок друг другу и говорят...)

– малая Родина- это место, где мы родились и живем;

-малая Родина- это земля, на которой жили и трудились наши дедушки и бабушки;

-малая Родина - это наш город Медынь

– малая Родина-это место. Где живут близкие и дорогие нам люди: папа, мама, брат, сестра;

-малая Родина- это место, где находится наш детский сад;

-малая Родина- это место, по которому скучают люди, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Да правильно у каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас –это наш город Медынь.

Великую землю

Любимую землю

Где мы родились и живём

Мы Родиной светлой

Мы Родиной милой

Мы Родиной нашей зовём!

А если к нам приедет Майкл, что же мы ему можем показать и рассказать о нашем городе?

- Я предлагаю вам отправиться на экскурсию? У нас есть гиды которые могут рассказать о самых интересных или красивых местах, которые есть в нашем городе Медыни.

1.Памятник 1812 года на этом месте произошло сражение между французским отрядом Наполеона с русским войском. В результате этого сражения французское войско было разгромлено, а на месте битвы был установлен, кирпичный обелиск

2.Советский танк Т-34 установленный на постаменте. Во время боев затонул в р. Шаня, был поднят и установлен на постамент из гранита, на котором перечислены имена героев города, прогибших во время войны

.

3. Памятник (Пчеле) Местные жители настолько прониклись названием своего города, что стараются всё посвящать мёду и пчёлам. В 2008 году у здания администрации появился памятник пчеле-труженице, сидящей на сотах.

4. Так же в городе есть много улиц, назовите улицу, на которой вы живёте?

Что вы еще можете рассказать еще Майклу о Медыни? Какие праздники проходят в нашем городе?(День победы, день города, праздник меда, новогодние праздники, масленица, освобождение Медыни от немецких захватчиков)

Давайте отдохнем *Физкультминутка «Наш город»*

Утром рано мы встаём (руки вверх, опустить через стороны)

Город виден за окном (руками показывают окно)

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка)

Нас на улицу зовет (ходьба на месте)

Мы живём, мы растем в нашем городе родном(подняться на носки, руки вверх)

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет)

А для нас огромный (круговое движение руками)

Пусть растет, пусть цветет (пружинки)

Городок наш скромный (руки в стороны).

В Медыни много замечательных мест, которые можно посетить или показать нашим гостям.А сейчас мы посмотрим небольшой фильм о нашей Медыни. Молодцы ребята, знаете свой город. Это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы с вами жители нашего города. Именно от нас с вами

зависит, каким будет наш город в будущем. Давайте стараться, чтобы город был чистым и красивым.

Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь на её благо.

Воспитатель: Молодцы! Вы интересно рассказали о Медыни. Но что это такое? (Пазлы)

Дети собирают их

Герб Медыни.

- Что означает рисунок на гербе Медыни?

(На гербе города изображены 16 пчёл.изъявляющий как изобилие их в округности города, так и само наименование его»)

-.А сейчас я предлагаю отправиться в мастерские и изготовить буклеты и приглашения для гостей нашего города

- Кто бы из вас хотел поработать в рекламном агентстве *художником* и создать буклет о нашем городе?

(Подгруппа идёт изготавливать буклеты.)

(Другая подгруппа делает приглашение для Майкла)

Итог занятия:

- А теперь мы можем отправить Майклу свои буклеты с фотографиями и приглашение.

Рефлексия: 1.

- Ребята, как мы помогли мальчику узнать о нашем городе?

- Какие достопримечательности города вам запомнились больше всего?

- О каких городских праздниках мы расскажем гостям?

- Молодцы! Вы многое узнали и многому научились! А совсем скоро мы сможем посетить городской краеведческий музей ,где вы узнаете о том .как жили медынцы много –много лет тому назад. Вам понравится.

Литература

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. – Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста.

«С чего начинается Родина»

Под редакцией Л. А. Кондрыкинской

Москва 2003 г.

Историко- краеведческий очерк о Медыни Т.Якушина 1986г