

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»**

**Конспект квест-игры
по основам финансовой грамотности в старшей группе
«В поисках сокровищ»**

**Воспитатель:
Никишина Зоя Николаевна**

г. Медынь

2021г.

Цель. Формирование у детей первичных экономических представлений.

Задачи. 1. Закрепить представления экономических понятий: деньги, труд, товар, расход, доход.

2. Развивать у детей познавательный интерес, экономическое мышление.

3. Воспитывать бережное отношение к деньгам и разумному их использованию.

Оборудование: карта-схема маршрута, рыбки с загадками, футбольный мяч, ворота, ткань голубая – «река», картинки различных товаров, фотографии купюр и монет разных стран, сундук, портативная колонка, флэшка с музыкой из фильма «Приключения Буратино», монеты шоколадные на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение произведений Э.Успенский «Трое из Простоквашино», К.Чуковский «Муха-Цокотуха», Л.Стахович «Где живут денежки», Л.Ястребова «Хранители бюджета», рассматривание альбома «Деньги: какими они были и какими стали», работа с лэпбуком «Юный финансист»

Методы и приемы: игровой, интеллектуальный

Форма организации: групповая

Ход игры

Дети находятся в группе. Стук в дверь, заходит расстроенный Буратино и говорит:

- Здравствуйте, ребята! Мне сегодня Лиса Алиса и Кот Базилио сказали, что где-то на территории вашего детского сада, спрятан сундук с сокровищами. Я его, конечно, искал, но что-то не нашел. Может вы поможете? У меня и карта есть, а клад поделим. Не против?

(Ответ детей)

Воспитатель:

- Ну, что ребята, поможем Буратино в поисках сундучка с сокровищами?
(Ответ детей)

Но сначала рассмотрим карту маршрута и определим, с какого места начнем поиски. На карте весь путь обозначен стрелочками, по которому мы пойдем, и будем выполнять задания. Итак, в путь.

1 станция «Загадочная»

Под музыку дети идут по маршруту и подходят к «реке». Перед нами река, в ней плавают необычные рыбки – рыбки с загадками. Вам нужно поймать всех рыбок и отгадать загадки.

Загадки:

1) Бывают купюры, бывают монеты

Любого размера и разного цвета (деньги)

2) И врачу и акробату выдают за труд... (зарплату)

3) На товаре быть должна обязательно ... (цена)

4) Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы

Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине. (Копилка)

5) Из какого аппарата выдается нам зарплата? (Банкомат)

6) Всё, что в жизни продается, одинаково зовётся:

И крупа, и самовар называются ... (Товар)

7) Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет. (Монета)

8) Сюда наши сбереженья отдаем мы на хранение.

Заполняем всяческие бланки, чтобы хранить надежно деньги ... (в банке)

9) Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким... (доход).

10) Чтоб в магазине расплатиться смог,

Возьми с собой с деньгами... (кошелек)

- Молодцы, ребята! Рыбу поймали, загадки разгадали. Идем дальше.

- Мы пришли на стадион, будем играть в футбол, только футбол у нас будет не простой, а сказочный, бить по мячу будет тот, кто правильно ответит на вопрос.

2 станция «Сказочный футбол»

1. Кто из героев положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (Буратино)

2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*Нашли клад*)
3. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (*Золотая рыбка*)
4. В какой сказке сказочный персонаж снес золотое яйцо? (*Курочка Ряба*)
5. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

И с этим заданием справились. Идем дальше.

3 станция «Бюджетная»

- Ребята, скажите, откуда у взрослых берутся деньги? (Ответ детей)
- Для чего нужны деньги? (Ответ детей)

Игра «Доходы - расходы»

- Отвечаем хором, дружно - доход или расход

Зарплата родителей – доход

Заболели братик или сестренка – расход

Папа выиграл в лотерею – доход

Заплатили за детский сад – расход

Бабушка получила пенсию – доход

Купили телефон – расход

Нашли монетку – доход

Поездка на море – расход

Покупка продуктов в магазине – расход

- Как вы думаете, чего в семье больше - доходов или расходов? (Ответ детей)

- Почему? (Ответ детей)

- Как нужно относиться к деньгам? (Ответ детей)

- Давайте немного отдохнем

Разминка «Товары в магазине»

Продаются в магазине (*вытянуть руки перед собой, ладонями вверх*)

Йогурт, молоко, кефир, (*соединять пальчики левой и правой руки*)

Ряженка, сметана, сыр, (*поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком*)

Чай, конфеты, шоколад, *(разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)*

Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине *(крутят руки влево вправо - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)*

Продают в большой корзине *(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*

Нужно важное купить, *(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)*

Чтобы экономным быть! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).*

- Я сейчас вам расскажу одну историю, послушайте. В одном красивом домике на краю деревни, жили мама, бабушка и девочка Маша. Мама работала в столовой поваром и получала зарплату. Девочка Маша училась в школе, и за свою отличную учебу получала стипендию. А бабушка не работала, так уже была пожилой, получала стипендию. Скажите, из чего состоял доход семьи?

Ответ детей

- Идем дальше.

4 станция «Денежная»

- Перед вами банкноты и монеты разных стран. Найдите среди купюры и монеты нашей страны. Назовите их.

- Ребята, скажите, какими предметами и товарами люди обменивались в древние времена вместо денег. Как вы думаете, легко ли им было обмениваться?

- Это была последняя станция с заданием. А сейчас посмотрите на карту, где обозначен клад и найдите его.

- Вот мы и нашли сундук с сокровищами – шоколадными монетками.

Буратино делится с ребятами.

- Молодцы! Скажите, вам понравилась игра, которую предложил нам Буратино? Что мы с вами искали? Какое задание было самым сложным?
- Задания выполнены, сундук с сокровищами найден, пора возвращаться в группу.