

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад "Звездочка"

**Педагогический совет на тему:  
"Познавательное развитие дошкольников"**



Чуклова Е.Л., ст. воспитатель.

Медынь, 2017г.

## Уважаемые коллеги!

1 слайд. Разговор сегодня пойдет об образовательной области «Познавательное развитие».

2 слайд. Единая методическая тема в 2016-2017 уч.году: "Совершенствование работы по познавательному развитию в условиях реализации ФГОС".

Вторая задача годового плана МКДОУ "Создание условий для познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через создание мини - музеев".

3,4 слайд. Василий Александрович Сухомлинский писал:  
«Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать»

**Развитие познавательной** деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное **развитие ребенка**. Чем лучше будет организована **познавательная деятельность детей**, тем выше гарантии успешности школьного обучения. Познавательное развитие из программы "Радуга".

5 слайд. Всем нам хорошо известна Пирамида познания.

Это-восприятие, память, мышление и воображение.

В Государственном образовательном стандарте обозначены целевые ориентиры, к которым мы с Вами должны подвести наших воспитанников.

- Любознательность.
- Уверенность в своих силах.
- Положительное отношение к себе и другим.
- Инициативность и самостоятельность.
- Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Способность ребенка к фантазии, творчеству, воображению.
- Способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.

В каждый возрастной период дошкольного детства решаются свои образовательные задачи.

6 слайд. Целью данной **области является**:

Формирование личности дошкольника, владеющего навыками **познавательной** деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно важных проблем.

Задачи:

Формировать сенсорные способности

**Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельности**

Формировать элементарные математические представления

Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.

7 слайд. **Вся работа строится на следующих принципах:**

- принцип интеграции
- принцип деятельности и интерактивности
- принцип научности
- принцип **природосообразности**
- принцип партнерства

8 слайд. В нашем учебном плане с учетом **ФГОС познавательное развитие** реализуется в обязательной и вариативной части. В обязательной части входят такие виды деятельности как:

- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы и миром человека.

В вариативной части виды деятельности:

- кружки- (*конструирование*)
- познавательный час в ср.,ст.,подг. гр."Формирование основ безопасного поведения"

9 слайд. Данные задачи мы реализуем через разные виды деятельности

10,11 слайд. Для успешной реализации **ФГОС развивающая** - предметно пространственная среда должна быть насыщена, трансформируемой, полифункциональной, вариативной доступной и безопасной, что мы и пытаемся соблюдать. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров оснащенных **развивающим материалом**. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в **соответствии** с тематическим планированием **образовательного процесса**.

12 слайд.

На занятиях мы у наших детей **развиваем кругозор**, любознательность, интерес, умение взаимодействовать друг другом. Педагоги проводят как комплексные, так и интегрированные занятия. В комплексных занятиях воспитатели ставят основную цель - объединенную одной темой и рассматривают в разных видах деятельности, а в интегрированных занятиях - направлено на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия через взаимное проникновение и обогащение.

13 слайд. Вашему вниманию предоставляем схему взаимосвязи «**Познавательного развития**» с другими **образовательными областями**.

*14 слайд.* Благодаря **разнообразным** игровым упражнениям у детей **развивается** восприятие и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т. п. В своей работе мы используем такие игровые упражнения как: «Шнуровки», «Подбери по цвету», «Где овощи, где фрукты» и т. п.

*15 слайд.* В нашем детском саду, в каждой возрастной группе, имеются **разнообразные** дидактические игры по **познавательному развитию** не только фабричного изготовления, но и руками наших педагогов. С помощью дидактических игр у детей воспитывается **сообразительность**, находчивость, инициатива, логическое мышление. В своей работе педагоги используют следующие игры: «Сосчитай-ка», «Лото», «Волшебный мешочек», «Мир вокруг нас», «Математическое лото» и другие.

*16 слайд.* В дошкольном возрасте процесс **познания** у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. В течение года наши дети наблюдают за природными явлениями, за изменениями в живой природе, за окружающим миром, в своей работе мы используем кратковременные и длительные наблюдения «Распускание почек на ветке дерева»

*17 слайд.* В детском саду большое внимание уделяется экспериментально – исследовательской деятельности. Воспитатели работают над самообразованием, проектами. Педагогам необходимо создать все необходимые условия для практической деятельности в которой ребенок может подтвердить свои предположения, внести свой вклад в решения проблемы, увидеть новые возможности в уже знакомом и найти новый вариант применения имеющихся знаний.

*18 слайд.*

Экскурсия – особая форма **познавательной** деятельности детей и взрослых в системе экологического, социального **образования и воспитания**. Педагоги ставят задачи при организации экскурсии, определяют места и маршруты, подготавливают детей к экскурсии, подбирают оборудования для сбора природного материала, используют **разнообразные** методы и приёмы на экскурсии, организуют **разнообразную деятельность детей**.

*19,20 слайд.* Все планируемые виды деятельности **отображены** в календарно – тематическом плане. поставленные задачи выполняются в течение недели и закрепляются на итоговом интегрированном мероприятии и выставке детских работ.

*21 слайд.* План выступлений.

В конце года нами проводится диагностика по образовательным областям.

Итак, в образовательной области "Познавательное развитие"

- В младшем возрасте педагоги поддерживают детское любопытство, развивают интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию.
- В среднем - развивают целенаправленное восприятие, и поощряют самостоятельное обследование окружающих предметов.
- В старшем возрасте развивается интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие» довольно таки объемное.**

- Развитие сенсорной культуры
  - Ребенок открывает мир природы
  - Первые шаги в математике.
  - Исследования и эксперименты
  - Формирование первичных представлений о себе и других людях
  - Формирование с пяти лет первичных представлений о малой родине, отечестве, многообразии стран и народов мира
- Вместе с тем при организации любого вида детской деятельности могут решаться задачи из разных образовательных областей.

Для реализации программы по познавательному развитию используются различные способы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в разных возрастных группах.

- В младшем возрасте это деятельность под руководством взрослого, пример поведения.
- В среднем – сотрудничество со взрослыми в практических делах и активное стремление к познавательному, интеллектуальному общению.
- В старшем же возрасте проявляется самостоятельная и разнообразная деятельность по интересам, поддерживается проявление индивидуальности и ощущения взросления в детях.