

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад Звездочка»

Конспект образовательной деятельности по:
Познавательному развитию на тему:
«Все работы хороши, выбирай на вкус»
для детей подготовительной группы

Автор: Никишина З.Н.
группа №1 «Бельчата»

Медынь
2019г

Актуальность

«Профессий много в мире есть, их невозможно перечислить.

Сегодня многие нужны, и актуальны, и важны:
Спасатель, фермер, губернёр, телеведущий и актёр,
Автомеханик, финансист и менеджер и визажист...

И ты скорее подрастай, профессией овладевай,
Старайся в деле первым быть и людям пользу приносить»

В дошкольном возрасте ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, он старается проявить себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых.

В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.

развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. В младшем дошкольном возрасте дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся подражать им и желают сами что-то сделать. Наблюдения за трудом взрослых положительно влияет на поведение детей, на их отношение к взрослым людям, продуктам труда. Поэтому мы должны уделять особое внимание на ознакомление детей с профессиями и их значимостью для общества. Трудовое воспитание детей является одной из значимых проблем дошкольного образования на современном этапе. В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Цель: формирование у детей интереса к видам деятельности взрослых, поддерживать и развивать в детях интерес к миру профессий.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о профессиях, их названиях и роде деятельности, познакомить с профессиями прошлого и настоящего систематизировать представление о группах профессий.

Развивающие : развивать у детей логическое мышление, память, связную речь.

Воспитательные: воспитывать в детях уважение к труду взрослых, интерес к профессиям своих родителей, желание выбрать профессию и стремления учиться и делать свою страну богаче и красивее.

Возраст детей: 6-7 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» в интеграции областей: «Речевое развитие» «Социально – коммуникативное»

Структура образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Рассказ воспитателя

2. Основная часть

Разгадывания загадок о профессиях

Дидактическая игра «Профессии»

Знакомство с профессиями прошлого и настоящего

Физкультминутка

Интервью «Назови профессию»

Рассказы детей о профессиях своих родителей, и о том какую профессию выберут сами дети.

3. Рефлексия

Предварительная работа. Беседы родителей с детьми о своей профессии, экскурсия в библиотеку, в прачечную, наблюдения за работой дворника; подбор фотографий и видеороликов.

Материал: ТСО, дидактическая игра «Профессии», «волшебные часы»

Образовательная деятельность:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами сядем на ковер. Хочу вам рассказать одну историю. Когда я была маленькой девочкой, как вы сейчас, я очень часто думала, кем я, буду, когда вырасту. Хотела быть поваром как моя сестра, потом я хотела стать дояркой, как моя бабушка. Когда я училась в школе, я мечтала стать учителем. В нашей семье было много детей: у меня 3 сестры, я была самая младшая. Мне нравилось помогать своей маме – присматривать за племянниками, играть и гулять с ними, читать им книжки. Это и повлияло на выбор моей профессии. Я стала воспитателем! Мне очень нравится с вами заниматься, играть, узнавать что-то новое, наблюдать какие вы с каждым днём становитесь большие и умные.

Вы знаете, что каждый человек на земле от мала до велика, должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Сегодня вы еще в детском саду. И это тоже труд, затем вы пойдете в школу. Пройдут школьные годы. Вы станете молодыми людьми и перед вами встанет серьезный выбор "Кем быть?" Вы сейчас много мечтаете, а мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе. И сегодня наша беседа "Все работы хороши – выбирай на вкус!", является маленькой частицей в этой большой работе. Ведь каждая профессия хороша по-своему.

А знаете я иногда задумываюсь, а какую профессию вы выберете когда вырастаете?

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? *(Ответ детей).*

А, ты кем хочешь стать, когда вырастешь? *(Ответ детей).*

А ты кем хочешь стать? *(Ответ детей).*

Конечно, профессий много и они все разные и интересные.

Давайте поговорим о профессиях?!

- Что такое профессия? *(Ответы детей).*

Как вы думаете, что означает слово "профессия"? *(Ответы детей)*

Профессия — это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем.

Профессий много есть на свете,
Но выбрать вы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себя труду.

Хочу вместе с вами вспомнить, какие есть профессии, а помогут нам в этом «Волшебные часы».

Ну, что начнём? Посмотрите, стрелка часов указывает на знак! Как он называется? *(Ответы детей).*

Это значит, что мы будем отгадывать загадки.

1) Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой? *(Дворник)*

2) С петухами я встаю

И коровушку дою,

Я коровник убираю,

Молока вам всем налью. *(Доярка)*

- 3) Скажите, кто так вкусно
 Готовит щи капустные,
 Пахучие котлеты,
 Салаты, винегреты,
 Все завтраки, обеды? (Повар)
- 4) Мы работаем бригадой
 Нам везут песок, бетон
 Дружно потрудится надо,
 Чтоб построить новый дом. (*Строители*)
- 5) Если вьётся пламя,
 Дым валит столбом,
 Ноль один мы набираем,
 Его на помощь позовём. (*Пожарный*)
- 6) Он руками машет плавно,
 Слышит каждый инструмент.
 Он в оркестре самый главный,
 Он в оркестре – президент! (*Дирижёр*)
- 7) С малышами я вожусь,
 С ними провожу все дни.
 Никогда я не сержусь
 На проделки ребятни.
 С ними я хожу гулять,
 Их укладываю спать.
 И, конечно же, люблю
 Я профессию свою! (*Воспитатель*)
- 8) Наяву, а не во сне
 Он летает в вышине.
 Водит в небе самолет.
 Кто же он, скажи? (Пилот)
- 8) Доктор, но не для детей,
 А для птиц и для зверей.
 У него особый дар,
 Этот врач - ... (Ветеринар)

Молодцы! С этим заданием вы справились. Пойдём дальше! Давайте передвинем стрелку.
 Что здесь изображено? (*Ответы детей*).

(Если дети не обобщают ответ, воспитатель уточняет, как назвать одним словом).
 (*Ответы детей*).

- Правильно это инструменты! Давайте подойдём к столам. Переверните, пожалуйста, карточки. Задание такое – посмотрите внимательно и подберите для этой профессии нужные инструменты, которыми люди пользуются в работе. (*Дети выполняют задание; если дети затрудняются, воспитатель вместе с детьми находит нужное решение*).

- Ребята, а теперь посмотрите друг у друга, правильно ли выполнили задание.

- Молодцы, с заданием справились. Двигаем стрелку дальше. Что здесь изображено?
 (*Ответы детей*).

- Правильно, это телевизор! Давайте сядем на стулья, поговорим и посмотрим на экран.

- В давние времена существовали профессии, которых сейчас уже нет.

- Например – фонарщик. Как вы думаете, чем занимались люди этой профессии?
(*Ответы детей*).

Воспитатель: Когда не существовало электричества, фонарщик вечером зажигал фонари, утром гасил, а также, если требовалось ремонтировал фонари. Он поднимался по лестнице и вручную зажигал керосиновые лампы. Как вы считаете, нужна была такая профессия? (*Ответы детей*). (*Просмотр видеоролика*).

Вот, другая профессия, *водовоз*. Давайте вместе повторим *водовоз*. Как вы думаете чем занимался водовоз? (*Ответы детей*).

Да, правильно. Когда не было водопровода, водовоз привозил воду из водоемов. Наливал воду в большую бочку а, за тем подъезжал к домам и разливал воду в вёдра. Воду люди использовали для приготовления пищи, мытья посуды, стирки белья. Эта профессия в те времена была очень необходима людям. Как называлась эта профессия? (*Ответы детей*). (*Просмотр фотографий*).

- В наше время появились новые профессии, которых раньше не было. Например «Флорист» - Вы знаете, чем он занимается. (*Ответы детей*).

- флорист работает с цветами и природным материалом. Он оформляет букеты, умеет подобрать растения для интерьера, оформляет витрины живыми цветами. Серьёзные профессионалы могут заниматься даже оформлением автомобилей, например свадебных лимузинов. Место работы флориста – цветочный салон.
(*Просмотр фотографий*).

- Вот какая красивая и интересная профессия, а как она называется? Давайте повторим все вместе.

- А, слышали ли вы, а такой профессии как «Ди-джей»? (*Ответы детей*).

- Ди-джей – это человек, работающий на радио, телевидении, в клубах на дискотеках. Он отвечает за подбор нужной музыки. Для успешной работы ему творческие и музыкальные способности. Он должен хорошо разбираться в музыке и танцах. Ему требуются знания техники, навыки работы на профессиональной аппаратуре. (*Просмотр видеоролика*).

Воспитатель: Кто подбирает нужную музыку для эфира на радио, для дискотек?
(*Ответы детей*). Давайте повторим вместе.

- Хорошо, давайте подойдём к волшебным часам. А теперь стрелка часов указывает на что? (*Ответы детей*). У нас это будет музыкальная пауза. (*Во время музыкальной паузы воспитатель комментирует показ движений*).

- Вспомните, человек, какой профессии стирает бельё? (*Ответы детей*).

- Двигаем стрелку дальше. Какой предмет изображён? (*Ответы детей*).

- С помощью микрофона журналисты берут интервью. Давайте посмотрим некоторые из них. Внимание на экран! (*Просмотр роликов*).

После просмотра каждого видеоролика дети называют профессию. В случае затруднения воспитатель помогает наводящими вопросами.

- Очень интересное задание мы и с ним справились!

- Двигаем стрелку дальше. Что здесь изображено! (*Ответы детей*).

- Правильно, давайте поговорим о профессиях ваших родителей. (*Детей рассказывают на ковёр*).

- Сегодня журналистом у нас будет Арсений, он будет брать у вас интервью, в котором вы расскажите о профессии своих родителей.

- Кто хочет рассказать о профессии своего папы? (*Рассказ ребёнка*).

- Кто хочет рассказать о профессии своей мамы. (*Рассказ ребёнка*).

- А кто хочет рассказать о профессии, которая вам нравится. (*Рассказ ребёнка*).

- Замечательно то, что вы уже мечтаете о своем деле, когда вырастите. Ну а пока мы еще не выросли, нашими любимыми делами будут игры.

Рефлексия:

Воспитатель: Очень интересные и нужные профессии у ваших родителей. Мы с вами говорили о разных профессиях. Какая из них вам понравилась больше всего? (*Ответы детей*).

А что же вам нужно сделать, чтобы стать тем, кем вы хотите? (*Ответы детей*).

Правильно, надо много знать, многому научиться. Как вы думаете, учиться легко? (*Ответы детей*). Если вы будете внимательно слушать объяснения учителей, вам будет учиться легко, хотя не всегда у вас будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря у русского народа есть такая пословица: «Ученье и труд всё перетрут». То есть, учение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите. И вы сможете сделать нашу страну ещё сильнее, богаче и красивее.

- Вы у меня просто молодцы, а закончить наше занятие я хочу стихотворением Татьяны Шарыгиной:

«Твоё признание»

Строитель нам построит дом
И мы в нём дружно заживём.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьёт портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечёт в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему-
Научит грамоте, письму
А повар сварит нам бульон
Я думаю, вы подрастете
И дело по душе найдете

А сейчас я предлагаю пройти за столы и нарисовать , кем бы вы хотели стать по профессии.

Литература

Т.И.Гризик: Познавательное развитие детей 2- 8 лет: мир природы и мир человека

Интернет ресурсы:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-vse-raboty-horoshi-vybirai-na-vkus.html>

<https://dohcolonoc.ru>

<https://kopilkaurokov.ru>