

Программа

дополнительного образования

Кружок «Фантазеры»

Подготовительная группа

«Ромашки»

Руководитель: воспитатель

Дронова О.Е.

Пояснительная записка

«Связная речь как бы вбирает в себя достижения Ребёнка в овладении родным языком, в овладении его звуковой стороны, словарного запаса и грамматического строя.»

Ф.А.Сохин

Овладение родным языком, развитие языковых способностей рассматриваются как стержень полноценного формирования личности ребёнка – дошкольника, который представляет большие возможности для решения многих задач умственного, эстетического и нравственного воспитания.

Кружок «Волшебное слово» - это прежде всего учёба и игра. Игровая форма работы очень эффективна, так как именно в игре развиваются творческие способности личности. С этой целью во всю непосредственную образовательную деятельность включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические.

Непосредственная образовательная деятельность по решению задач дополнительного образования детей кружок проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности по реализации дополнительного образования детей – 30 минут в соответствии с СанПиН 2.4.2660-10

Группа состоит из 15 детей.

Актуальность

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день – очень актуальна, так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остаётся стабильно высоким. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.

Речь – это инструмент развития высших отделов. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессах. Обучение дошкольников родному языку является одной из главных задач в подготовке детей к обучению в школе.

Цель программы:

Формирование всех сторон речи, подготовка детей к освоению грамоты.

Задачи программы:

- развивать связную речь в игровой деятельности;
- поддерживать интерес к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях;
- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе или по предложению взрослого;
- учить передавать словесно содержание сказки, впечатление из личного опыта в форме короткого сочинения, рассказа, рассуждения. Описания.

Ожидаемые результаты

- Повышается культура речи
- Формирование положительной учебной мотивации
- Повышения уровня звуковой культуры речи
- Расширяется и обогащается художественное слово детей, их связная речь
- Формирование умения взаимодействия друг с другом
- Овладение приёмами художественно творческого развития.

Пути реализации программы

Реализация программы кружка основана на всестороннем развитие речи детей и их умственному развитию, а также развитию личности детей, раскрытию их творческого потенциала.

- 1.Поиск информации в специальных источниках (методическая литература по проведению НОД по речевому развитию, специальная литература)
- 2.Систематические занятия.
- 3.Игры, игровые приёмы.
- 4.Оформление дидактического материала, родительского уголка с целью ознакомления родителей с деятельностью кружка и по каким направлениям ведётся работа.

Основные направления и задачи программы:

1. Обогащение и активизация словаря.
2. Работа над смысловой стороной слова
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Воспитание звуковой культуры речи
5. Развитие связной монологической речи.

Перспективный план

Сентябрь

1.«Я - будущий первоклассник»

Цель: помочь детям в составлении правил поведения для первоклассников, совершенствовать речь, как средство для общения. Побуждать детей к самостоятельным рассуждениям.

2. «Рассказывание по картине «В школу»

Цель: развивать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине с использованием знаний о композиции рассказа (завязка, кульминация, развязка) Активизировать употребление в речи детей слов на тему: «Школа»

3.Составление связного рассказа «Если бы я был.....»

Цель: учить составлять рассказ с использованием простые и сложные обороты, развивать воображение.

4. «Путешествие в страну знаний»

Цель: расширять представления детей об учебных заведениях. Прививать чувство благодарности учителям за их труд. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

Октябрь

1.Пересказ рассказа К.Ушинского «четыре желания»

Цель: передавать литературный текст – последовательно и точно. Развивать и закреплять умение образовывать степени сравнения имён существительных.

2. «А где ши, тут и нас ищи»

Цель: побуждать детей к речевой активности, рассуждениям, обсуждениям. Учить детей проявлять творчество в играх – драматизациях.

3. Рассказывание по сюжетной картине: «На бабушкином дворе»

Цель: Развивать умение составлять рассказ по картинке, придумывать сюжет. Упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму, в произношении их в разном темпе и с разной силой голоса.

4. Чтение стихотворения К. Чолиева «Деревья спят» (беседа об осени)

Цель: учить составлять рассказ с использованием выразительно – образных средств языка, развивать умение подбирать сравнения к заданному слову, передавать в слове настроение, впечатление.

Ноябрь

1. Беседа о творчестве А.С.Пушкина. Чтение « Сказка о рыбаке и рыбке»

Цель: Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять выразительные средства.

2. «Моя Родина»

Цель: воспитывать у детей чувство патриотизма, уважения к Родине. Продолжать знакомить детей с творчеством поэтов - стихами о Родине.

3. «Дети Севера»

Цель: Учить составлять рассказ по картинке с использованием имеющихся у них знаний о жизни Севера. Расширять знания детей о народах нашей страны. Упражнять в подборе определений и слов близких по смыслу.

4.Пересказ Е.Пермякова «Первая рыбка»

Цель: учить пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств. Упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.

5.Составление текста – поздравления ко Дню Матери.

Цель: Учить составлять текст – поздравление, используя простые и сложные обороты.

Декабрь

1.Заучивание стихотворения С.Есенина «Берёза»

Цель: Учить выразительно читать, с интонацией

2. «Традиции празднования Нового года.

Цель: Учить детей строить простые и сложные рассказы о празднике, используя сканворды.

3. «Друзья едут за игрушками»

Цель: Формировать умение различать на слух глухие согласные. Развивать фонематический слух.

Январь

1. «Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»

Цель: Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения. Показать её связь со значением пословицы.

2. «Составление сюжетного рассказа по картинке: «Животный мир зимой»

Цель: способствовать самостоятельному придумыванию события.
Упражнять детей в подборе сравнений и определений к заданному слову.

3. Составление рассказа «Как мы зимой играем на участке»

Цель: Развивать умение разгадывать кроссворд. Составлять рассказ, используя слова кроссворда.

4. «Безопасность зимой»

Цель: Учить детей строить предложения. Используя схемы, рисунки.

Февраль

1. «Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»

Цель: подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки.
Уметь давать полный ответ на поставленный вопрос через жанры устного творчества, воспитывать у детей сочувствие.

2. «Составление описательного рассказа с помощью настольно – печатных игр - пазл и кубиков) о военной технике

Цель: обобщать и систематизировать знания детей о военной технике, уметь подбирать однокоренные слова, упражнять в составлении предложений. Активизировать умение разгадывать загадки.
Воспитывать уважение, любовь к Родине.

3. «Мой папа – солдат»

Цель: учить детей составлять рассказ, используя простые и сложные предложения.

4. «Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег» (Масленица)

Цель: Учить передавать образы зимней природы в словесном рисунке.

Март

1. «Мамин день»

Цель: Учить детей рассказывать с интонацией стихи о маме

2. «Беседа о русском народном творчестве. Рассказывание сказки «Аленький цветочек»

Цель: Систематизировать и углублять знания о русском народном творчестве: о пословицах, потешках, песенках.

3. «Книга сказок»

Цель: Закрепить умение по сочинительству сказок при помощи моделирования. Способствовать активизации словаря.

4. «Малые фольклорные формы»

Цель: Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц.

Апрель

1. «К нам весна шагает»

Цель: учить детей придумывать сказку по картинке на предложенную тему.

2. «Весна. Большая вода»

Цель: Учить детей составлять описательный рассказ по пейзажной картине. Упражнять в подборе определений и сравнений.

3. «Заучивание Г. Новицкая «Вскрываются почки». Творческое рассказывание « Как разбудили клён»

4. « Приметы весны» Составление с детьми кроссворда.

Май

1. «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»

Цель: Развивать умение подбирать наиболее точные определения и сравнения. Упражнять в согласовании имён существительных и прилагательных.

2. «Правила поведения в природе»

Цель: учить детей составлять рассказы, используя схемы и карточки.

3. «До свидания, детский сад!»

Цель: Учить детей составлять рассказы, используя простые и сложные предложения. Учить размышлять. О чём мечтает первоклассник.