

Калужская область, город Медынь

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад
«Звездочка»

2015

Содержание

I. Основная часть

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Особенности образовательного процесса
- 1.3. Условия осуществления образовательного процесса
- 1.4. Кадровый потенциал
- 1.5. Результаты деятельности ДООУ
- 1.6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

II. Перспективы развития

I. Основная часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка», г. Медынь. Калужской области
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Медынь
Заведующий	Мензулова Ирина Михайловна
Юридический (почтовый) адрес	249950 Калужская область, Медынский район, город Медынь, улица Калинина 36А.
Телефон	8(48433) 21-3-47
Электронная почта	Zvezdochka.d@mail.ru
Дата ввода в эксплуатацию	1982г.
Лицензия	от 22. 05. 2012 №287. Срок действия лицензии бессрочно
ОГРН	1024000719808
ИНН	4012003282
Организационно - правовая форма	казенное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Учредитель МКДОУ	муниципальный район Калужской области в лице Администрации муниципального района «Медынский район».
Структура управления МКДОУ	заведующий МКДОУ, старший воспитатель, родительский комитет, Совет педагогов.
Дополнительные сведения об учреждении	– Устав детского сада, утвержденный постановлением администрации муниципального района «Медынский район»

МКДОУ «Детский сад «Звездочка» – это типовое 2-этажное здание, рассчитанное на детей в возрасте от 2 до 7 лет, которое находится в экологически чистом, удаленном от дороги месте.

Режим работы МКДОУ «Детский сад «Звездочка» -12 часов: с 07:00 до 19:00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

. Всего функционируют **6 групп**. Из них:

1 младшая группа для детей 2-3 лет – две группы

4 группы для детей дошкольного возраста. (от 3 до 7 лет)

Количество воспитанников на 2015-2016 учебный год – 140 человек.

В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет.

В МКДОУ «Детский сад «Звездочка» работают **специалисты**:

1. Воспитатели – 12 человек

2. Музыкальный руководитель – 1 человек

Дополнительно выделено 0,5 ставки старшего воспитателя (работа по совместительству должностей воспитатели)

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи образовательной деятельности МКДОУ на 2015-2016 учебный год

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей. Создать условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников через пополнение физкультурного уголка в группе.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно- эстетическое развитие»
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка: ведение сайта.

1.2. Особенности образовательного процесса

На основе реализуемой общеобразовательной программы воспитанникам и их родителям гарантировано создание комфортных условий для формирования личности с развитым интеллектом, знанием родного языка, навыками познавательной деятельности, высоким уровнем культуры. При этом для полноценного развития личности каждого ребенка учитываются образовательные запросы, и организуется активное взаимодействие всех участников образовательного сообщества, в воспитании у детей самостоятельности, ответственности, активности, инициативности, трудолюбия, ценностно-деятельностного отношения к своему здоровью, семье, окружающей природе, родному городу, миру.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад «Звездочка» регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. При выборе методик обучения предпочтение отдается

развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Обучение и воспитание осуществляются на русском языке, платных услуг нет.

Основная программа, по которой работает детский сад – «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой. Программа «Радуга» задумана и реализована как охватывающая все основные стороны образования детей от 2 месяцев до 8 лет в условиях детского сада предусматривает возможность широкой вариативности условий функционирования. Детский сад реализует программу от 2 до 7 лет. Программа «Радуга» ориентирует образовательную организацию на достижение следующих общих ключевых целей:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели программы «Радуга» раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач. Содержание программы «Радуга» охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Также воспитатели используют **парциальные программы**:

- «Математические ступеньки». Колесникова Е.В.
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- «Ладушки. Праздник каждый день» Каплунова И.М., Новооскольцева И.А.
- «Я-ТЫ-МЫ» Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Светофор» Данилова Т.И.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- ✓ Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- ✓ Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- ✓ Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в

том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ «Детский сад «Звездочка» обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, беседы с детьми о здоровье, беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- обливание рук и умывание прохладной водой;
- прогулки;
- проводятся постоянные медицинские мероприятия: вакцинация детей в соответствии с возрастом, курсы приема поливитаминов, кислородных коктейлей, закаливание и другое.

Особое внимание коллектива детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения; в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, детская школа искусств, дом детского творчества, музейно – выставочный центр, дом пожилых людей, швейная фабрика и т.д.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, старшая медицинская сестра рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Коллектив ДОУ старается формировать доверительные отношения с родителями и привлекать их к созданию единого пространства развития ребенка.

Благодаря открытости и доступности информации о событиях в детском саду родители с пониманием относятся к необходимым требованиям, охотнее предлагают свою помощь.

Кроме традиционных мероприятий в детском саду реализуются новые формы сотрудничества: привлечение родителей к участию в образовательном процессе, совместная работа с детьми над творческими проектами.

Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» посещает 137 воспитанников (данные сентябрь, 2015)

Уч.год	Информация о семьях							Жилищные условия		
	Кол-во	полн	неполн	многодет	опекун	Соц благоп	Соц неблагоп	хор	уд	неуд
14/15	137	98	39	16	1	135	2	103	33	1

Уровень образования родителей

Уч.год	Кол-во семей	высшее		Средне специальное		среднее		Неполное высшее	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
14/15	137	15	39	34	43	47	53	0	0

Социальный статус

Уч.год	Кол-во семей	Рабочие		Служащие		Предприниматели		Неработ/пенсионеры	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
14/15	137	63	41	27	65	3	4	6	26

Контингент родителей в основном однороден, составляют рабочие и служащие как государственных структур, так и коммерческих частных предприятий, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В МКДОУ «Детский сад «Звездочка» существуют свои *традиции*:

- ✓ ежегодные тематические конкурсы и выставки совместных работ воспитанников ДООУ и их родителей, с последующим награждением победителей дипломами и призами;
- ✓ совместные театрализованные спектакли, тематические праздники, празднование календарных дат (День матери, Новый год, проводы Масленицы, 9 мая, Выпускной бал и т.д.)

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда ДООУ

МКДООУ «Детский сад «Звездочка» уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений и участков для прогулок детей, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В МКДООУ «Детский сад «Звездочка» создана предметно-развивающая среда по принципам активности, стабильности – динамичности, эмоциональности, учета половых и возрастных различий.

Среда обеспечивает целостный образовательный процесс, эмоциональное благополучие ребенка, создает в нем чувство уверенности и защищенности.

Предметная среда детского сада включает материалы, обеспечивающие игровую и продуктивную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность (детское экспериментирование) и двигательную активность детей.

Материалы подобраны с учетом возрастных закономерностей изменения этих видов деятельности, для активного развития ребенка.

Размещение оборудования направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды в каждом групповом помещении.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Однако, из-за отсутствия дополнительных помещений, физкультурные и музыкальные занятия в детском саду проводятся в помещениях групп.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

Но вместе с тем, необходимо пополнить материальную базу: учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, спортивным и современным

интерактивным оборудованием

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

ДОУ расположено в 2-этажном здании. По периметру территории здания имеется металлическое ограждение и освещение.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Въездные ворота закрываются на замок. В ночное время дежурит сторож.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- профилактика детского дорожного травматизма
- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охрана труда

В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, система автоматической пожарной сигнализации, заключен договор на ее обслуживание. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проведено уличное освещение по периметру, имеются видеокамеры на территории ДОУ.

Работа по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в учреждении строилась на основании санитарных норм и правил СанПин 2.4.1.1249-03, а именно:

- содержания СанПинов доводится до каждого сотрудника детского сада;
- имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника, переподготовку по программе гигиенического обучения прошли все сотрудники.
- медицинской сестрой контролируется выполнение требований санитарных правил и норм всеми сотрудниками учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Заведующий, заместитель заведующей по хоз. части (завхоз) детского сада прошли обучение на курсах «Обучение по охране труда». Однако требуется проведение аттестации рабочих мест

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ «Медынская ЦРБ». Ежедневное медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляет медицинская сестра. Она проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, следит за графиком профилактических прививок..

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе 10-дневного меню. При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Выдача продуктов питания осуществляется по графику в соответствии с возрастом детей.

Нормы основных продуктов питания: мяса, рыбы, молочных, овощей и фруктов выполняются на 95-100%

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась. Во всех возрастных группах имеет место тенденция к уменьшению случаев заболеваний и продолжительности болезни. Это объясняется реализацией профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий проводимых в течении года. Мы используем различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания); движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные досуги, игры, физкультурные занятия).

Количество случаев заболеваемости по группам заболеваний

№	Классификация заболеваний	Количество случаев заболеваемости		Пропущено дней по болезни	
		2012-2013 г	2013-2014г	2012-2013 г	2013-2014г
1	ОРВИ, ОРЗ	131	114	756	654
2.	Органы дыхания	24	21	184	163
3.	Заболевания глаз	1	8	8	48
4	Ветряная оспа	0	0		
5.	Кишечная инфекция	1	1	1	12
6.	Другие заболевания	28	17	189	125
7.	Случаи травматизма, из них полученных в ДОУ	3 0	4 0	22	35
Всего:		188	165	1160	1037

Зарегистрированы случаи простудных заболеваний, вспышка которых приходится на зимне-весенний период (вспышка ОРВИ, за счёт увеличения детей младшего возраста, несвоевременность достаточного отопления в холодный осенне-весенний период). Во время роста простудных заболеваний (осенне-зимний период), во всех возрастных группах детского сада проводились профилактические мероприятия (оксолиновая мазь, луко- и чеснокотерапия, фиточаи, обязательна витаминизация третьего блюда витамином С).

Распределение детей по группам здоровья

Год	Количество воспитанников	Группы здоровья		
		I	II	III
2012-2013 г.	58	2	52	4
2013-2014 г.	76	1	70	5

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих МКДОУ, это дети со второй группой здоровья. Практически здоровых детей (с 1 группой здоровья) – 61.

Материально-техническая база

Здание детского сада рассчитано на 150 мест. Основные помещения детского сада – игровые комнаты, кабинеты. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для развития ребенка.

Состояние здания находится в удовлетворительном состоянии, но требуется ремонт внутри помещения.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в 2015 учебном году силами коллектива и родителей воспитанников, с привлечением спонсорской помощи, были проведены следующие мероприятия:

- проведен косметический ремонт пищеблока детского сада
- на участках отремонтированы и покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование
- приобретены 3-х ярусные кровати в среднюю группу
- обновлены игрушки, дидактические игры, мягкий инвентарь, кухонное оборудование
- установлен кондиционер и жалюзи в старшей группе

Характеристика территории ДОУ

Территория МКДОУ огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории МКДОУ расположены 6 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Оборудование на территории ДОУ соответствует современным требованиям и требованиям СанПиНа. Эмоциональная составляющая психологического климата ДОУ для воспитанников является благоприятной. В ДОУ создана обстановка психологической безопасности для детей, где они чувствуют себя эмоционально благополучными, принятыми в детский коллектив.

1.4 . Кадровый потенциал

Штатная численность сотрудников МКДОУ Детский сад «Звездочка» составляет _____ человек. Численность административного персонала составляет 2 человек, педагогический персонал – 13 человек, помощники воспитателя – 6 человек, обслуживающий персонал – 7 человек.

Образовательное учреждение постоянно совершенствуется, находится в режиме развития. Педагоги детского сада - специалисты с опытом работы, их отличает творческий подход к работе, инициативности, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Характеристика педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад «Звездочка» за 2014-2015 учебный год (данные на конец учебного года)

Перечень	Кол	Возраст	Стаж	Образование	Категория
----------	-----	---------	------	-------------	-----------

должностей		до 30 лет	30 – 40 лет	более 40 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет	Высшее (неоконч)	Высшее (пед)	среднее специальное -	высшая	1	СЗД	Без категории
Заведующий	1			1				1		1			1		
Воспитатели	12		3	9			5	7		4	8		1		12
Музыкальный руководитель	1			1				1			1				
Итого:	14		3	11			5	9		5	9		2		12

Прохождение курсов повышения квалификации за 2014-2015 учебный год

№	Ф.И.О. , должность	Курсы	Программа курсов	Дата	Кол-во часов
1	Мензулова И.М.заведующий	Повышение квалификации	Управление образованием. Методология и практика гос.общественного управления. «Педагогика и методика дошкольного образования».Условия реализации ФГОС. «Контрактная система: новые правила гос. и муниципальных закупок».	.16.12.2014г. .2.02. 2015г 14.04.2014г	64ч. 72ч. Семинар
2	Чуклова Е.Л. ст. воспитатель	Повышение квалификации	Управление образованием. Методология и практика гос.общественного управления. «Педагогика и методика дошкольного образования»Условия реализации ФГОС.	16.12.2014г 2.02. 2015г	64ч. 72ч.
3	Антропова Л.И. зам. Зав. по А.Х.Ч.	Курсовая подготовка	Проверка знаний по охране труда	23.04.2014г	40 ч.
4	Петрова Н.В. Муз. руководит.	Повышение квалификации	Педагогика и методика дошкольного образования».Условия реализации ФГОС	2.02. 2015г	72ч
5	Воспитатели: Казенникова А.В. Чуклова Е.Л. Дронова О.Е. Панасюк М.В. Корнеева Т.А.	Повышение квалификации	«Педагогика и методика дошкольного образования»Условия реализации ФГОС	2.02. 2015г	72ч

	Молчашкина Г.А. Домахина Т.П. Ахметзянова Л.В. Никишина З.Н. Латушкина С.Л. Кошелева Н.М. Николаева Н.М.				
--	--	--	--	--	--

В детском саду создаются условия для повышения квалификации педагогов и специалистов. В течение учебного года при выполнении годовых задач проводятся педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые занятия. Такие формы педагогической деятельности повышают компетентность и профессиональные качества педагогов и способствуют успешной работе.

Хорошим показателем творческой деятельности педагогов и механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических кадров.

1.5. Результаты деятельности ДОУ

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. В 2014-2015 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Участие в конкурсах воспитанников в 2014-2015 учебном году

№ п/ п	Фамилия, имя ребенка	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1.	Ивановский Вадим, Антонов Женья, Щербаков Никита, Чуклова Вика Кириллова Катя Задворнова Надя Чичерина Катя	Областной	«Дети –Творчество –Право»	участники
2.	Рамченко Анастасия	областной	«Птица дивная – кориушка сытная»	Лауреат
3.	Кириллова Катя Чуклова Вика Мамедова Дина Дети средней и старшей групп	районный	«Волшебный сувенир для елочки»	1 место 2 место 3 место участники
4.	Дети средней группы	районный	«Праздничный наряд для елочки-2015»	участники

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы:

Сравнительный анализ сформированности интегративных качеств воспитанников позволил выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наивысшие показатели сформированности интегративных качеств: «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Эмоционально отзывчивый».
- несколько ниже: «Любознательный, активный», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».
- наиболее низкие «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения», , «Эмоционально отзывчивый».

Анализ сформированности интегративных качеств воспитанников

Интегративное качество	Уровень развития интегративных качеств %		
	Высокий	Средний	Низкий
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	31%	43%	26%
Любознательный, активный	41,4%	34,76%	6,54%
Эмоционально отзывчивый	46,37%	42,6%	11,03%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	40,4%	35,4%	24,07%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения	41,17%	46,92%	7,4%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	37,95%	50,77%	11,27%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	41,85%	48,4%	9,75%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	65,3%	22,89%	11,6%

Овладевший необходимыми умениями и навыками	%	%	%
Труд	68,6	23,45	7,62
Коммуникация	31,6	58,2	10,05
Познание	39,7	50,1	10,07
Игровая деятельность	38,5	57,1	4,8
Музыка	24,8	47,4	27,67
Художественное творчество	47,79	33,89	18

Диагностика уровня адаптации ребенка к ДООУ (группа №1)

Воспитатели: Дронова О.Е., Панасюк М.В., Корнеева Т.А., Молчашкина Г.А.

Всего к ДООУ адаптировалось 31 ребенок раннего возраста.

Лёгкая степень адаптации – 54,38% (17 детей)

Средняя степень – 35,4% (11 детей)

Тяжёлая степень – 9,6% (3 ребенок)

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. В целом, по результатам мониторинга освоение основной общеобразовательной программы выполнено на 97%.

Это свидетельствует о том, что в МКДООУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Достижения педагогов

В 2014- 2015 учебном году наше дошкольное учреждение принимало участие в районных, областных, садовых конкурсах. Наиболее удачным для нашего детского сада явилось участие в следующих конкурсах:

- Районная спартакиада дошкольных учреждений (Корнеева Т.А.), грамота, 3-место.
- Районный конкурс «Детский сад третьего тысячелетия» (победитель в номинации «Территория здоровья», лауреат III степени);
- Победители творческого конкурса «Пейте люди молоко – будете здоровы»;
- Участие в районной акции «Открытие солдату»;
- Участие в районном конкурсе – фестивале «Шире круг»;
- Победители в VIII районном фестивале «Салют Победы» в номинации «Лучшая фестивальная программа»;
- Областной конкурс «Птица дивная -кормушка сытная» (Чуклова Е.Л. 1 место);
- Районный конкурс «Лучшая методическая разработка. Дошкольное учреждение» Приняла участие 8 педагогов (победители Кошелева – мастер –класс, Чуклова Е.Л. – метод. разработка);
- Участие в областном конкурсе «Дети –Творчество – Право» (дипломы участникам);
- Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Праздничный наряд для елочки - 2015» (педагоги, дети)

- Районный конкурс –выставка декоративно –прикладного творчества «Волшебный сувенир» (грамоты детям - участникам).
- Участие в районном празднике, посвященный Дню защиты детей (Петрова Н.В., Чуклова Е.Л. и дети).
- Участие воспитанников кружка «Музыкальные бусинки» в районном празднике к празднику «День Победы» (муз. Рук. Петрова Н.В.);
- Концерт в пансионате «Двуречье» для престарелых к 70 –летию Победы (Муз .рук. Петрова Н.В. и воспитанники кружка «Музыкальные бусинки»)

Педагоги ДООУ принимали активное участие в методических объединениях дошкольников. В августе приняли участие в ежегодной конференции педагогических работников. Грамотой отдела образования за творческий подход Награждена Кошелева И.А. и за многолетний труд Мензулова И.М.

В июне прошёл выпускной праздник в подготовительной к школе группе. В текущем году ДООУ подготовило 27 выпускников. На протяжении всего года мы не теряли связь с начальной школой. Педагоги приходили на праздники и родительские собрания в ДООУ. Коллектив МКДООУ активно осваивает новые информационные и управленческие технологии:

- наличие электронной почты
- создание сайта ДООУ.

➤ Публикации в газете «Заря»

- ✓ «Наша «Звездочка» постоянно публикует статьи из жизни детского сада, а также получает благодарности от родителей и других учреждений.

По результатам анкетирования родители (законные представители) воспитанников в целом довольны работой учреждения: они систематически получают информацию о целях и задачах МКДООУ «Детский сад «Звездочка» в области обучения и воспитания ребенка; режиме работы детского сада; питании. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДООУ. Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок.

Сегодня в детском саду созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной среде «педагог – ребенок - родитель», ориентированной на воспитании самостоятельной, активной личности.

1.6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансирование МКДООУ «Детский сад «Звездочка» производится за счет средств местного бюджета, а так же средств, поступивших от родителей (законных представителей) за содержание детей в МКДООУ (родительская плата – 800 руб. в месяц).

Расходы МКДООУ «Детский сад «Звездочка» на 2015 год

Наименование показателей	Фактическое исполнение, тыс.руб.
Расходы организации всего	5523.5
В том числе: оплата труда из нее педагогического персонала (без совместителей)	
Начисления на оплату труда	69.5
Питание	3414.5
Услуги связи	14.0

Коммунальные услуги	825.0
Услуги по содержанию имущества	206.6
Прочие затраты	65.0

II. Перспективы развития

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создать организационно-методические условия для внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Нарботать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГОС. Введение в действие ФГОС при реализации основной общеобразовательной программы ДОУ;
2. Приведение в соответствие нормативных актов;
3. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС;
4. Осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности.
5. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
6. Поддержка педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии;
7. Разработка комплекса мер, направленных на повышение профессионального уровня педагогических кадров, повышение статуса педагогов, обеспечение детского сада педагогическими кадрами;
8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
9. Продолжать работы по охране и укреплению здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии, и спортивно-оздоровительные мероприятия; снижение показателей заболеваемости в детском саду.
10. Развитие современных компетенций персонала.
11. При наличии государственного финансирования продолжать укрепление материально-технической базы.

Заключение

Подводя итоги можно сказать: «Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время, развиваться и обучаться»

Наше дошкольное учреждение старается и создает все необходимые условия для непрерывного и естественного развития личности ребенка.

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, МКДОУ «Детский сад «Звездочка» находится в режиме развития.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Звездочка» Мензулова И.М.
Старший воспитатель Чуклова Е.Л.