

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» г.МЕДЫНЬ

ПРИКАЗ

№1

от 16 января 2023 г.

«О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях подготовки отчёта о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе:
 - заведующего Алтуховой Ю.В.
 - завхоза Сивачевой Е.А.
 - воспитателя Дроновой О.Е.
2. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования (приложение №1).
3. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 18.04.2023 года.
4. Разместить отчёт о результатах самообследования на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 20 апреля 2023 года.

Контроль исполнения приказа оставлен за собой

Заведующий



Алтухова Ю.В.

Ознакомлены: Сивачева Е.А.

Дронова О.Е.

График работ по подготовке и проведению самообследования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности МКДОУ, системе управления МКДОУ	Алтухова Ю.В. Сивачева Е.А. Дронова О.Е.	16.02– 12.03
2	Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")		
3	Сбор и подготовка информации: <ul style="list-style-type: none"> • о характере организации образовательного процесса • о динамике развития воспитанников МКДОУ (по результатам наблюдений педагогов); количестве воспитанников МКДОУ, перешедших на ступень начального общего образования • о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды 		
4	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		16–27 марта
5	Анализ показателей деятельности МКДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти		
6	Подготовка текста отчёта о самообследовании	Алтухова Ю.В.	29.03 – 15.04
7	Рассмотрение отчёта о результатах самообследования на педагогическом совете	Алтухова Ю.В.	18 апреля
8	Издание приказа об утверждении отчета о самообследовании	Алтухова Ю.В.	До 19 апреля
9	Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МКДОУ	Алтухова Ю.В.	До 19 апреля

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗВЕЗДОЧКА» г.МЕДЫНЬ
(МКДОУ «Детский сад «Звездочка» г.Медынь)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим саоветом
МКДОУ «Дтский сад» «Звездочка»
г.Медынь
(протокол №5 от 18.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Звездочка» г.Медынь
Итхова Ю.В.
18.04.2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» г.МЕДЫНЬ
за 2022 ГОД**

Медынь
2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г.Медынь» (МКДОУ Детский сад «Звездочка» г.Медынь)
Руководитель	Алтухова Юлия Владимировна
Адрес организации	249950 Калужская область, город Медынь, улица Калинина 36а
Телефон, факс	8(48433)21-3-47.
Адрес электронной почты	zvezdochka.d@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Медынский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 28 марта 2016 года №88 серия 40Л01 № 0001543

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г.Медынь (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Здание двухэтажное, общей площадью 1100,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад реализует проект примерной основной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризлик, В.В. Гербовой. Программа «Радуга» представляет актуальные результаты работы авторского коллектива, которые отражают требования ФГОС дошкольного образования, потребности семьи и общества в развитии дошкольного образования, особенности социокультурной ситуации развития современного ребёнка.

«Радуга» — примерная основная образовательная программа, соответствующая ФГОС дошкольного образования и направленная на развитие ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада. Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

В ДОУ реализуется Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». Она представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребёнка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и систему календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

Программа апробирована, прошла общественную и научную экспертизу. Обеспечена методическими и наглядно-дидактическими пособиями. декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия.

Также в ДОУ реализуется "Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Это современная интегративная развивающая программа нового

поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3-7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. Парциальная программа "Малыши-крепьши" разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основными положениями Профессионального стандарта педагога. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития.

В основу Программы положен системно-деятельностный подход создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В основу Образовательной программ МКДОУ «Детский сад «Звездочка» (авторы – разработчики: Мензулова И.М.) положено несколько групп принципов.

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Основные принципы дошкольного образования

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания

своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДООУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Принципы, сформулированные на основе особенностей программы «Радуга»:

1. принцип развивающего образования, целью которого является психическое развитие ребенка;

2. принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;

3. решение поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;

4. единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников;

5. принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой образовательных областей;

6. принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольника — игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

На основе этих принципов осуществлялась образовательная деятельность в ДООУ. Направления развития и образования дошкольников представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учётом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, и требованиям СанПиНов. Реализация образовательных областей педагогами осуществлялась через проектную, экспериментальную и исследовательскую деятельность, инновационные технологии и вариативные формы (экскурсии, марафоны, викторины, фестивали, презентации) в соответствии с ФГОС ДО.

Уделялось внимание развитию у детей: музыкальных навыков, танцевальных умений, навыков чтения, эстетического восприятия, экологического сознания.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды помещений осуществлялось педагогами посезонно, творческими работами (после каждого занятия ИЗО), в соответствии с тематическими неделями. Во всех возрастных группах велась систематическая работа с родителями. Предпринимались меры, направленные на улучшение посещаемости и укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия.

Воспитательная работа

Воспитание является неотъемлемой частью всех без исключения событий детского сада. В 2022 году приоритетом в воспитательной работе было патриотическое направление. Любовь к Родине зарождается в детстве. Дети учатся любить и ценить свою семью, уважать старших, беречь природу, восхищаться малой Родиной. Всему этому способствует целенаправленная кропотливая работа воспитателей. Педагоги проводили занятия, тематические мероприятия, организовывали экскурсии по городу, готовили семейные спортивные праздники и развлечения. Участвовали в районных и областных акциях, фестивалях. Дважды в год на День освобождения Медвни от немецко-фашистских захватчиков и на День победы мы организуем для воспитанников старшей и подготовительной групп экскурсию к воинскому захоронению. Предварительно сотруднику ДОУ наводят на территории порядок. Здесь проходит небольшой митинг, дети читают стихи о войне, возлагают цветы. Стоит отметить, с как трепетно ребята относятся к этому мероприятию, ждут, готовятся. Для них это важное, значимое событие! А значит, наши усилия по патриотическому воспитанию, дали свои плоды!

Дополнительное образование

В 2021 году в старшей и подготовительной группе воспитатели Никишина З.Н. и Сингатулина Е.С. элементом дополнительного образования взяли проект по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. В 2022 году Зоя

Николаевна стала участником конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание» и на очном этапе показывала открытое занятие по данному проекту. В сентябре 2022 года «Звездочке» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации проекта формирования основ финансовой грамотности дошкольников. Педагоги ДОУ разработали программу по формированию у детей старшего дошкольного возраста финансовой культуры «Азбука финансов», которая успешно воплощается в старшей и подготовительной группе. Занятия проходят в игровой форме один раз в неделю во второй половине дня. Основная цель программы, сформировать у ребенка уважение к труду, бережное отношение к продуктам труда. Одна из наших задач – научить дошкольника контролировать свои запросы, чтобы из безудержного «ХОЧУХИ» он стал разумным потребителем. Многие родители отмечают положительные изменения в поведении детей с началом работы кружка.

Проекты дополнительного образования реализовались в каждой группе детского сада. В 2022 были организованы дополнительные занятия по развитию вокальных способностей детей - кружок «Музыкальные бусинки» (руководитель Петрова Н.В.); художественно-эстетическому развитию – кружки: «Разноцветные ладошки» (руководитель Латушкина С.Л.), «Радуга красок» (Дронова О.Е.), «Веселая аппликация» (Панасюк М.В.), «Умелые ручки» (Мальченко В.С.); кружок по ознакомлению с художественной литературой «Книголюбы» (Кошелева И.А.), у малышей проекты по развитию мелкой моторики «Разноцветные комочки» и «Малыш» реализовали Домахина Т.П. и Мензулова И.М.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста стоящая перед детским садом, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<p>Родительский комитет помогает детскому саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации общих родительских собраний по обмену опытом воспитания; • в установлении связей педагогов с семьями; • в организации охраны жизни и здоровья детей; • в организации выполнения всеми родителями законных требований дошкольного учреждения • в укреплении хозяйственной и материальной базы д/с, организует участие родителей в ремонте помещений и инвентаря, благоустройстве и озеленении участков.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Основными формами координации управленческой деятельности в образовательном учреждении являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, сформированных по возрастному признаку. На конец 2022 года сад посещали 117 детей.

Первая младшая группа №2 (от 2 до 3 лет) – 25 человек;

Вторая группа младшего возраста №3 (от 3 до 4 лет) – 25 человек;

Группа № 4 среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 24 человека;

Группа № 5 старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 21 человек;

Группа №3 подготовительная (от 6 до 7 лет) – 22 человека.

В июне 2022 года выпустились 22 воспитанника, в первую младшую группу зачислено 25 детей.

Обучающие мероприятия проходили согласно утвержденного календарного плана, сетки занятий, по комплексной программе «Радуга», с применением парциальных программ, в рамках разработанной и утвержденной образовательной программы.

Создавались оптимальные условия для развития ребенка: соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивала максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В образовательном процессе использовались разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проходят в игровой форме, с применением инновационных технологий, педагоги используют такие приемы как Квест, технология ТРИЗ, проектная, исследовательская деятельность и т.д.

Большой популярностью пользуется театральная деятельность. Многие атрибуты воспитатели изготавливают сами, к изготовлению костюмов привлекают родителей.

Стоит отметить, что педагоги ДОО своими силами стараются расширить материальную базу садика в части создания благоприятных условий для развития познавательных и творческих способностей детей. Изготавливаются кейс-буки, дидактические игры, оформляются тематические уголки и т.д.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

Применительно к ребёнку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей.

Мы использовали медицинские здоровьесберегающие технологии, которые обеспечивали сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств, в том числе технологии профилактики заболеваний, противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами, санитарно-гигиеническая деятельность всех служб ДОО.

Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников: закаливание КГН; беседы по валеологии; спортивные праздники; спортивные развлечения и досуги; недели здоровья; прогулки.

Кроме того постоянно обновлялись информационные стенды для родителей: в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры; информационные стенды медицинских работников: о медицинской профилактической работе с детьми в ДОУ;

Приобщали родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДОУ с родителями-спортсменами и др.); воспитатели проводили консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге способствовали формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни и укреплению детского здоровья в целом. По данным медицинской сестры ДОУ в 2022 году уровень заболеваемости ОРВИ среди воспитанников снизился на 30% по сравнению с прошлым годом. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91,6 %, подбор и расстановка кадров в ДОУ осуществляется на основе педагогического мастерства, уровня умений, навыков педагогов. Деятельность сотрудников четко регламентируется должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.

Всего педагогических работников – 11

Педагоги – специалисты - музыкальный руководитель по совместительству -1

Всего педагогических работников, имеющих высшее образование – 2

Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию нет, имеющих первую квалификационную категорию – 1. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7, 2 педагога работают менее двух лет.

Педагогический состав

<i>№ п\п</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>Должность, категория</i>	<i>Образование, уч. заведение, год окончания</i>	<i>Стаж</i>	<i>Дата обучения КПК</i>

1.	Дронова Ольга Евгеньевна	Воспитатель, соответствие	Средне специальное Кондровское педагог ич. училище, 1985г.	- 35 лет	Март 2021г.
2.	Панасюк Марина Владимировна	Воспитатель, соответствие	Средне специальное Калужский пед. класс, 1983г.	- 37 лет	Март 2021г.
3.	Сингатуллина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Средне специальное Кондровский педагогический колледж	- 18 лет	Март 2021г.
4.	Домахина Татьяна Петровна	Воспитатель соответствие	Средне специальное Кондровское пед. училище, 1971	- 14 лет	Март 2021г.
5.	Кошелева Инна Александровна	Воспитатель 1 категория	Высшее Калужский Педагогич. Университет, 2005г.	20 лет	Март 2021г.
6.	Никишина Зоя Николаевна	Воспитатель соответствие	Средне специальное Кондровское педагог ич. училище, 1997г.	- 23 года	Март 2021г.
7.	Латушкина Светлана Леонидовна	Воспитатель, соответствие	Средне специальное Калужский пед. класс, 1983г.	- 37 лет	Март 2021г.
8.	Петрова Наталья Васильевна	Музыкальн. руковод. соответствие	Средне специальное Калужское педагогическое	- 37 лет	февраль, 2021г.

			училище,1983г.		
9.	Ревিশвили Анжела Робертовна	Воспитатель соответствие	Высшее Сухумский Гуманитарный институт 1996г	4 года	Март 2021г.
10.	Мензулова Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшее КГПИ им.К.Э.Циолокского 1989г	1 год	Март 2021г.
11.	Мальченко Виктория Сергеевна	Воспитатель	Средне-специальное ГБПОУ «Калужский индустриально- педагогический колледж 2021 год	1 год	

В апреле 2022 года воспитатель Кошелева И.А. по результатам аттестации подтвердила 1 квалификационную категорию. В 2023 году планируют пройти аттестацию на 1 категорию еще 5 педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 3 компьютера, 3 принтера, ноутбук, 3 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС ДОУ «подвижна». Наполняемость соответствует времени года, меняется в зависимости от календарного плана, учебного плана, текущих событий.

В 2022 году были закуплены новые игрушки, спортивный инвентарь на сумму 32 700 рублей.

В 2022 году силами сотрудников проведён косметический ремонт пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Тем не менее, детский сад нуждается в ремонте. Ветшает фасад, требуют ремонта уличные веранды, система отопления.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для сравнения с реальными достижениями детей. Не являясь основой оценки образовательной деятельности и подготовки детей, они служат «маяком» для педагога при осуществлении образовательной деятельности с дошкольниками. Кроме того в каждом методическом пособии по планированию НОД четко прописаны основные цели и задачи, уровень достижения которых детьми и служит критерием оценки образовательной деятельности в ДООУ. По наблюдениям педагогов к концу учебного года порядка 70% воспитанников всех возрастных групп успешно освоили программу речевого развития, 80% - показали хороший результат по формированию элементарных математических представлений, более 80% воспитанников успешно справились с программами по физическому и художественно – эстетическому развитию. Дети, в 2022 году окончившие садик и поступившие в 1-ый класс, по словам учителей, легко обучаемы, многие на момент поступления в школу умели читать и считать. Что свидетельствует о хорошем качестве образования в МКДОУ «Детский сад «Звездочка».

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах, акциях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников (педагогов/обучающихся)	Результативность
Районные			
	Физкультурно-пропагандисткая акция «Урок ГТО!»	35	участники

Районная акция Открытка защитнику отечества	15	участники
Конкурс чтецов «Чудо сказки Дедушки Корнея»	4	3 победителя
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный сувенир»	14	6 победителей участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные поделки»	39	1 победитель участники
Акция «Для вас, любимые»	15	участники
Конкурс «Новогодний венок»	7	участники
Патриотическая акция «Флэш-моб «Поехали!»	18	участники
Конкурс чтецов «Некрасов вслух»	2	участники
Районный конкурс любительских рисунков	1	победитель
Фестиваль «Салют победы»	18	победители
Областные		
Экологическая акция «Из малого желудя могучий дуб»	5	участники
Конкурс «Дети творчество и право»	5	участники
Экологическая акция «Добрые крышечки»	28	участники
Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси ежика»	90	участники
Акция «Покормите птиц зимой»	1	2 место
«Эколята – молодые защитники природы»	1	победитель
Эколого-просветительский конкурс детских рисунков	1	участник

	«Разноцветные капли».		
	Конкурс рисунков «Зубрины каникулы национального парка «Угра»	1	победитель
Всероссийские			
	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день Защитника Отечества»	1	участник
	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	1	участник
	Всероссийский детский творческий конкурс «Милая мама»	1	участник
	Акция «Эколята – друзья и защитники природы»	75	участники
	Конкурс рисунка «Слава России»	2	участники
	Конкурс рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	1	участник
	Конкурс рисунка «Разноцветные капли»	1	участник
	Конкурс рисунков «Пётр 1: великие дела!»	1	участник

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. В ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического, с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	117
		112
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	117 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)	0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9%)
с высшей		0 (0)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	300

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

