

Принято :
на заседании Педагогического совета
№ 2 от 10 октября 2018г



Утверждаю :
Заведующий МКДОУ
« Детский сад «Звездочка», г. Медынь
Мензулова И.М.

**Программа развития
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звездочка», г. Медынь.
Калужской области
на 2018-22 годы**

Содержание

программы развития МКДОУ «Детский сад «Звездочка», г. Медынь. Калужской области на 2018-2022 годы

Титульный лист	1
Паспорт Программы развития	3
Информационная справка	6
Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения	8
Концепция Программы развития	14
Цель и задачи Программы развития ДОУ	15
Основные мероприятия по реализации Программы развития	16
Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» Проект 1.1 «Программное обеспечение, методики, технологии». Проект 1.2 «Информатизация дошкольного образования» Проект 1.3 «Кадровая политика» Проект 1.4 «Социальное партнерство» Целевая программа «Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ» Проект «Дорога и дети» Целевая программа «Здоровье» Проект «Помогаем ребенку быть здоровым»	28
Прогнозируемый результат Программы развития	29
Финансовый план реализации Программы	30

Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад «Звездочка»

муниципального района МО «Медынский район»

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» г. Медынь Калужской области на 2018-2022 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"^а от 29.12.2012 N 273-ФЗ;- "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"^а (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования^а (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014);- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования^а (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155);- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ
Назначение программы	Программа развития МКДОУ« Детский сад «Звездочка» г. Медынь предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания

	образования , организации воспитания и управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики программы	Творческая группа: заведующий, старший воспитатель, члены педагогического коллектива
Руководитель программы	Мензулова Ирина Михайловна заведующий МКДОУ « Детский сад « Звездочка» г. Медынь
Проблема	<p>Необходимость изменения условий для организации деятельности детей как адаптивного поля социальной активности, позволяющих участникам образовательного процесса гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; ☒ недостаточная готовность и активность родителей в управлении качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; ☒ необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных, инновационных образовательных технологий; ☒ внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях ☒ необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Основная цель программы	<p>Создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе</p> <p>. Управление процессом реализации ФГОС в ДОУ</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ☒ Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; ☒ Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования; ☒ Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; ☒ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ☒ Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии; ☒ Использование возможностей взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ☒ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; ☒ Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в процессе управления
<p>Принципы реализации программы</p>	<p>Принцип совместной и ведущей деятельности, которая включает следующие компоненты: цель, мотив, действия и операции, алгоритмы для выполнения поставленных целей, орудия (предметы, с которыми совершаются действия).</p> <p>Принцип педагогической компетентности аккумулирует принципы коммуникации, параллельности, открытости, развития (соразвития, взаиморазвития и саморазвития).</p> <p>Принцип гуманизации (ориентация педагога на личность ребенка);</p> <p>Принцип раскрытия личностного потенциала (гармоничное соединение стержневых направлений в развитии ребенка: физического, духовного, интеллектуального).</p> <p>Принцип вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО;</p> <p>Принцип интеграции и координации (способы деятельности всех субъектов (администрации, сотрудников, педагогов, специалистов узкого профиля, родителей, воспитанников) в системе «дети-педагоги-родители»).</p> <p>Принцип диалогичности (оптимизация взаимодействия субъектов образовательного процесса).</p> <p>Принцип человекообразности (учет природосообразности (возрастные, психологические,</p>

	<p>типологические, индивидуальные особенности и возможности детей) и культуросообразности (соответствие элементов образования модели социума, национальному, региональному компоненту) в развитии воспитанников.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2018-2022 гг. в три этапа: первый этап- 2018-2019 год - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2019-2021 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2021-2022 год - итоговый -аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МКДОУ</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг; ☑ Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; ☑ Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; ☑ Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; ☑ Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; ☑ Повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; ☑ Функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; ☑ Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО ☑ Повышение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию; ☑ Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. ☑ Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, ☑ Доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования; ☑ Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; ☑ Привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели

Организация контроля за реализацией программы развития	Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация ДОУ. Результаты реализации Программы развития заслушиваются на совещаниях при заведующей, Педагогических советах, Общем собрании работников ДОУ, через мониторинг образовательной деятельности.
Финансовое обеспечение программы	Финансирование осуществляется Учредителем МКДОУ: муниципальный бюджет, внебюджетные источники. Направление финансирования: <input type="checkbox"/> обновление материально-технической базы ДОУ; <input type="checkbox"/> обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО <input type="checkbox"/> обновление и усовершенствование рабочих мест, предназначенных для работников учреждения; <input type="checkbox"/> организация курсов повышения квалификации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Звездочка» г. Медынь функционирует с 1982 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Звездочка» г. Медынь. Калужской области
Сокращенное название	«Детский сад «Звездочка», г. Медынь .
Местонахождение:	249950 г. Медынь.,ул. Калинина .д.36-а
Контакты:	Тел: 8(48433) 21347 эл.почта: zvezdochka.d@mail.ru
Организационно - правовая форма Учреждения:	казенное учреждение
Тип учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

	образования, присмотр и уход за детьми
Учредитель:	муниципальное образование МО «Медынский район»
Местонахождение Учредителя:	г. Медынь, ул. Луначарского д.45
Лицензия	От "28 " марта 2016 г. N 88, выдан Министерством образования и науки Калужской области
В своей деятельности МКДОУ руководствуется:	<ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»; · Конституцией Российской Федерации; · Гражданским кодексом Российской Федерации; · Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; · Уставом · Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей с 07час. 00мин. до 19 час. 00мин.
Кадровое обеспечение	<p>Количество сотрудников -30 человек Количество педагогов-13 педагога Сведения об образовании Высшее образование-5 Среднее профессиональное - 8 Сведения о категории Первая квалификационная категория - 1 Соответствие занимаемой должности – 9. Без категории- 3</p>
Сведения о контингенте	<p>Проектная мощность ДОУ -145 детей Количество детей -123 детей Функционируют -6 возрастных групп 6 групп - общеразвивающего вида</p>
Приоритетное направление деятельности ДОУ	Социально-личностное
Перечень реализуемых программ	<p>Содержание образовательного процесса в МКДОУ выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой. Программа «Радуга» представляет актуальные результаты работы авторского коллектива, которые отражают требования ФГОС дошкольного образования, потребности семьи и общества в развитии дошкольного образования, особенности социокультурной ситуации развития современного ребёнка. «Радуга» — примерная основная образовательная программа, соответствующая ФГОС дошкольного образования и направленная на развитие ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех</p>

	<p>образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада. Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.</p> <p><i>парциальные программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветные ладошки» И.А. Лыковой • «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина
<p>Материально-техническая оснащенность образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Физкультурный зал <input type="checkbox"/> Спортивная площадка <input type="checkbox"/> Музыкальный зал, <input type="checkbox"/> Студия «Музыкальные бусинки» <input type="checkbox"/> Методический кабинет <input type="checkbox"/> Комната ПДД <input type="checkbox"/> Медицинский кабинет - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми <input type="checkbox"/> Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, которые содержательно насыщены, вариативны, трансформируемы, доступны, безопасны. Выделены места для проведения опытов и экспериментирования, а также самостоятельной творческой деятельности. <input type="checkbox"/> Интерактивное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - 4 компьютера, имеющие доступ к сети интернет, подключены к локальной сети <input type="checkbox"/> - Интерактивные доски-2 шт <input type="checkbox"/> - Проекторы-2 шт <input type="checkbox"/> - Телевизоры в групповых помещениях <input type="checkbox"/> -Музыкальные центры-8 шт
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Учебно-методические комплекты. авторские программы.</p>
<p style="text-align: center;">АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</p> <p>Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2018-2022 годов обусловлена важностью целей развития образования.</p> <p>Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и</p>	

качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность - такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Программа развития ДОУ направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Формами самоуправления детского сада являются: Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ, Родительский комитет.

Общее собрание работников ДОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом, деятельность которого регламентируется Уставом МОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов, иные работники ДОУ, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ, укрепления связей между ДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОУ создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности ДОУ. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее

прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.
В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.
Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Не полная готовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность родителей.

Образовательная деятельность ДОУ.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, использование проблемных ситуаций.

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным образовательным программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 1-2 раза в неделю. Организуются кружки различной направленности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей.

В ДОУ проводится кружковая деятельность по вокалу «Музыкальные бусинки» (руководитель Петрова Н.В.), кружок ИЗО «Разноцветные ладошки» (руководитель Латушкина С.Л.), кружок с часто болеющими детьми в младших группах «Островок здоровья» (руководитель Корнеева Т.А.).

Кружок "Фантазеры" (руководитель Дронова О.Е. и Панасюк М.В.),
кружок "Волшебный мир оригами" (Никишина З.Н.),
кружок по ОПК "Дорогою добра" (Сингатулина Е.С., Казенникова А.В.),
кружок детской театральной деятельности «Лукоморье»(Домахина Т.П.)

Руководители кружков вместе с воспитанниками участвовали в различных районных, областных конкурсах, за что были награждены грамотами и дипломами.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей . По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается

значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОО, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 13, старший воспитатель – 0,5 ст.; 12- воспитателей, музыкальный руководитель - 1.; инструктор по физической культуре - 1.;

Кадрами ДОУ не полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование, однако для многих воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них:

первая категория - 1

на соответствие - 12

нет категории - 3

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 95%.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование некоторыми педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, некоторыми сложностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно- развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой. в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое, познавательное, социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя ППРС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются проекторы и переносные экраны, телевизоры, интерактивные доски предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять из своих рабочих мест.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком, транспортная площадка, площадка для театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска, музыкальные центры.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно- игровые часы.

Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом ДОО. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию

нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет системы в проведении закаливающих мероприятий

6. Социальное партнерство ДОО

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния

этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОУ налажены связи с учреждениями образования (МОУ СОШ), детской библиотекой, музыкальной школой, здравоохранением, ФОК, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Концепция развития образовательного учреждения

Программа развития детского сада - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2018 по 2022 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания на основе повышения эффективности деятельности МКДОУ по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, робототехники, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

Программа развития детского сада - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2018 по 2022 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания на основе повышения эффективности деятельности МКДОУ по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада,

внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, робототехники, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка и реализация проектов и авторских программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	2018-2022г.
2.	Управление качеством дошкольного	Совершенствование системы	2018-2022 г.

	образования	интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	
3.	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2022 г.
4.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2022 г.
5.	Внедрение и реализация LEGO-технологии (конструирования и робототехники)	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению LEGO-технологии (конструирования и робототехники)	2018-2022 г.
6.		Оснащение групповых участков современным игровым оборудованием	2018-2022 г.

7.	Речевое развитие	Формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии. Реализация авторских программ по	2018-2022 г.
8.	Познавательное развитие	Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию	2018-2022 г
9.	Художественно-эстетическое развитие	Развитие творческого потенциала ребенка; Развитие образного, ассоциативного мышления; Развитие самостоятельности и творческой активности	2018-2022 г.
10.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства ,нормам поведения обществеобществе	
11.	Физическое развитие	Гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья. Внедрение проектной деятельности по здоровью и физическому развитию детей	2018-2022 г.
12.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	2018-2022 г.
13.	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, толерантных этнокультурных установок дошкольников через	2018-2022 г.

	нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания Продолжать работу по авторской программе «Бавлы – мой край родной» ^а	
14.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2018-2022 г.
15.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2018-2022 г.
16.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм	2018-2022 г.
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
17.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников	2018-2022 г.

	педагогов	<p>в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	
18.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	<p>Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	2018-2022 г.
19.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, республиканском, всероссийском</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия</p>	2018-2022 г.

		<p>требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	
20.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	<p>Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио^а детей и педагогов т.д.)</p> <p>Совершенствование компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Робототехника и конструирование^а, «Использование ИК- технологий в работе с детьми^а,</p> <p>Создание электронных «портфолио^а педагогов</p> <p>Создание анимационных мультфильмов</p> <p>Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов педагогов</p>	2018-2022 г.
21.	Обмен, обобщение передового опыта педагогов	Участие в конкурсах,РМО и областных конкурсах	2018-2022 гг

3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-пространственной среды ДОУ			
22.	Обеспечение образовательного Дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ	По мере поступления финансирования
		Дополнить учебно-методический комплект к программе «Радуга» Приобретение интерактивных досок, проекторов, телевизора	
23.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, его модернизация	2018-2022 г.
4. Здоровье сбережение в ДОУ			
24.	Совершенствование системы здоровья сберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по Здоровью сбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровью сбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровье сберегающих технологий	2018-2022 г.
25.	Совершенствование системы работы с семьей по Здоровью сбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровья сбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер	2018-2022 г.

		- классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	
26.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение спортивной площадки, групповых участков современным спортивным оборудованием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
5. Социальное партнерство			
27.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, Центром детского творчества, школой искусств, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД, общественными организациями . Включение совместных мероприятий в план работы ДОУ (экскурсии, беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия	2018-2022 г.
28.	Социальное партнерство с МОУ СОШ .	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Взаимопосещения, семинары, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных	2018-2022 г.

		постановок, выставок	
29.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой Системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2018-2022 г.

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ «Детский сада «Звездочка» Соответствие уровня и качества подготовки выпускников к школе.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МКДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Внедрение и реализация учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий.

Формирование мотивационной готовности педагогов к педагогическому поиску, развития профессионального мастерства и профессионального творчества

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно - правовой	2018-2022	Заведующий,

	базы		Ст.воспитатель,
2	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной	2018-2022	Заведующий,
	программы дошкольного образования		Ст.воспитатель
3	Создание реальных условий для обеспечения реализаций педагогических технологий и стимулирования деятельности педагогического коллектива	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель
4	Выявление затруднений участников педагогического процесса и выполнение программы: обеспечение профессиональной помощи.	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель
6	Совершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги,
7	Составление модели взаимодействия педагогов, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель
8	Достижение нового качества образования через мониторинг, организация социального партнерства с родителями по апробации инновационных подходов в обучении детей	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель Воспитатели

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- 1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- 3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- 4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель,
2	Разработка системы взаимодействия МКДОУ и семьи, разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников в рамках единого информационного пространства.	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

3	Разработка форм организации методической работы детского сада, направленных на обмен опытом.	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации педагогической технологии, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5	Презентация пособий, комплексное решение творческих задач (конкурсы практических работ и их обсуждением) и обеспечение обратной связи со всеми категориями образовательного процесса	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель,
6	Разработка проектов по конструированию и робототехники	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель,

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их исполнения выполнения	
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах	2018-2022	Заведующий,

	-Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.		Ст.воспитатель
4.	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через электронный сайт	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель
5.	Разработка развивающих компьютерных игр, анимационных мультфильмов	2018-2022	Заведующий, Ст.воспитатель,

Проект 1.3. Кадровая политика

Цель: повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- 1.Способствовать организации непрерывного образования сотрудников
- 3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их исполнения выполнения	
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018-2022	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2018-2022	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018-2022	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио ^а и пр.)	2018-2022	Заведующий, ст.воспитатель

5	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2018-2022	Заведующий, ст.воспитатель
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей правилам дорожного движения	2018-2022	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2018-2022	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2018-2022	Заведующая, ст.воспитатель
9.	Участие в профессиональных и профсоюзных конкурсах	2018-2022	Заведующий, председатель Профкома
10	Обобщение передового опыта педагогов	2018-2022	ст.воспитатель, педагоги

Проект 1.4.Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия в МКДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
---	--------------------	-------------	--------------------------------	-------------------

1.	Медынская СШ	Взаимопосещения, семинары. экскурсии, Программки, буклеты совместные праздники,		Повышение уровня готовности
2.	Школа искусств	Экскурсии , беседы, мастер-классы	Концерты. Мастер-классы	Обогащение познавательной сферы детей
3.	ФОК	Экскурсии, беседы, посещение, совместные спортивные мероприятия	Совместные мероприятия, Мастер-классы	Спортивное навыким здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4.	Детская библиотека	Центральная городскаяЭкскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
5.	Музеино-выставочный центр	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, под руководством педагогов, рисунки	Формирование навыков продуктивной деятельности
6.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа: Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ Проект: «Азбука дорожной безопасности»
Цель: создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и

родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

1. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;
2. Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах
3. Формирование потребности в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Участие в районных, областных конкурсах «Зеленый огонек»	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги
2	Организация ежегодных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги
3	Участие в районном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ по ПДД	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги
4	Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников; на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями.	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги
	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах		
5	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования основ безопасности у детей.	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги
6	Ведение странички по безопасности дорожного движения на сайте ДОУ	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги
7	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги

	технологий по закреплению у детей правил поведения на улице.		
8	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (дополнительного образования, музеев)	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги, педагоги доп.образования
9	Обобщение и распространение опыта педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных»^a ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Социальный эффект:

- повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей;
- создание необходимых условий в ДООУ для предупреждения детского травматизма на дорогах

Целевая программа «Здоровье»

Проект. «Помогаем ребенку быть здоровым»

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки ихИсполнители выполнения	
	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2022	Заведующий Ст.воспитатель
	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями с использованием интернета	2018-2022	Ст.воспитатель
	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2018-2022	Педагоги всех групп
	Участие в городских программах развития физической культуры и спорта	2018-2022	Педагоги всех групп
	Участие в районных спортивных соревнованиях	2018-2022	Педагоги всех групп

	Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	2018-2022	Педагоги всех групп
	Районный конкурс «Папа, мама и я - спортивная семья» ^а	2018-2022	Педагоги всех групп
	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, бесед, консультаций и др.	2018-2022	Педагоги всех групп
	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах, в общем коридоре	2018-2022	Педагоги всех групп
	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2018-2022	Ст.воспитатель Учитель-логопед Музыкальные руководители Воспитатели всех групп
	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МКДОУ Здоровье сберегающих технологий	2018-2022	Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители»^а, «Будем здоровы!»^а, «Чем мы занимались»^а, и т.д.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»

Распространение педагогического опыта.

Заключительный этап

1. Анализ работы детского сада по реализации Программы развития.

2. Оформление и предъявление опыта работы.

3. Подготовка и оформление отчетных материалов

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДОО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности
- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;

- распространение педагогического опыта.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться предметно-пространственная среда, развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Финансовый план реализации Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи.
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.